



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: ani81600p@istruzione.it - PEC: ani81600p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



ISTITUTO COMPrensIVO "CITTADELLA – MARGHERITA HACK"

Scuola secondaria di primo grado "DONATELLO"

ESAME DI STATO 2025/2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Candidato: Classe.....

- La griglia si compone di quattro indicatori che richiamano la funzione del colloquio prevista dal D.Lgs. 62/2017.
- Ogni indicatore è declinato da descrittori che rendono conto di livelli crescenti di padronanza.
- Ogni indicatore è riportato su una scala decimale di punteggi (non sono voti).
- Il punteggio totale della griglia deve essere diviso per quattro per ottenere il punteggio finale.
- Il voto finale del colloquio è sempre un **numero intero**, mentre la griglia restituisce punteggi che potrebbero dare una media con numeri decimali. La Commissione arrotonda all'unità più vicina il voto finale del colloquio per eccesso o per difetto.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle indicazioni Nazionali	I	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze in modo <i>gravemente lacunoso</i> anche con il supporto dell'insegnante.	4	
	II	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze in modo <i>lacunoso</i> e le sa agire solo con il supporto dell'insegnante.	5	
	III	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze <i>in modo approssimativo</i> , utilizzandole nella pratica con supporto dell'insegnante.	6	
	IV	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline <i>in modo appropriato</i> e le impiega in modo <i>generalmente autonomo</i> nella soluzione di problemi.	7	
	V	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline <i>in maniera completa</i> e le utilizza in modo <i>consapevole e autonomo</i> nella gestione di <i>situazioni note</i> e nella soluzione di problemi.	8	
	VI	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline <i>in maniera completa</i> e le utilizza <i>in autonomia</i> anche in <i>contesti nuovi e diversi</i> , nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	9	
	VII	Ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze delle diverse discipline <i>in maniera approfondita</i> e le utilizza <i>in autonomia</i> anche in <i>contesti nuovi e diversi</i> , nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	10	
Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando e riflettendo su quanto appreso.	I	Non argomenta.	4	
	II	Argomenta in modo <i>disorganico</i> , con l'orientamento degli insegnanti.	5	
	III	Argomenta in modo <i>superficiale</i> , solo in relazione a <i>specifici argomenti</i> e con il <i>supporto</i> degli insegnanti.	6	
	IV	Formula <i>semplici</i> argomentazioni personali autonomamente.	7	
	V	Formula argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una <i>corretta rielaborazione</i> di quanto appreso.	8	
	VI	Formula argomentazioni e <i>riflessioni critiche e personali</i> , rielaborando quanto appreso <i>attraverso collegamenti</i> tra argomenti e ambiti di sapere.	9	
	VII	Formula <i>articolate</i> argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando <i>efficacemente con collegamenti</i> e nessi tra argomenti e ambiti di sapere.	10	



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: ani81600p@istruzione.it - PEC: ani81600p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento ai linguaggi specifici delle discipline.	I	Si esprime in modo <i>fortemente disorganico</i> , utilizzando un lessico/linguaggio <i>inadeguato</i> .	4	
	II	Si esprime in modo <i>improprio</i> , utilizzando un lessico/linguaggio <i>inadeguato</i> .	5	
	III	Si esprime in modo <i>non sempre corretto</i> , utilizzando un lessico/linguaggio <i>parzialmente adeguato</i> .	6	
	IV	Si esprime in modo <i>corretto</i> utilizzando un lessico/linguaggio <i>adeguato</i> .	7	
	V	Si esprime in modo <i>corretto</i> utilizzando in modo opportuno il lessico/linguaggio <i>specifico</i> .	8	
	VI	Si esprime <i>in modo preciso e accurato</i> utilizzando un lessico/linguaggio <i>specifico, vario e articolato</i>	9	
	VII	Si esprime <i>con ricchezza</i> e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline.	10	
Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Capacità di comprensione e di analisi della realtà a partire dalla prospettiva civica e dalle esperienze personali.	I	<i>Analizza e comprende</i> la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze in modo <i>fortemente disorganico</i> .	4	
	II	<i>Analizza e comprende</i> la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze in modo <i>inadeguato</i> .	5	
	III	<i>Analizza e comprende</i> la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e <i>solo se guidato</i>	6	
	IV	Compie un'analisi <i>adeguata</i> della realtà sulla base di riflessioni sulle proprie esperienze personali. <i>Con guida</i> , colloca le riflessioni anche in prospettiva civica.	7	
	V	Compie un'analisi <i>adeguata</i> della realtà sulla base di una <i>corretta</i> riflessione sulle proprie esperienze personali. Colloca le riflessioni anche in prospettiva civica.	8	
	VI	Compie un'analisi <i>articolata</i> della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	9	
	VII	Compie un'analisi <i>approfondita</i> della realtà sulla base di una <i>riflessione critica e consapevole</i> sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	10	
Punteggio massimo totale della prova: 40				
Voto del colloquio: punteggio/4				

Punteggio Totalizzato dal candidato: _____

Voto in decimi interi: _____

Ancona, _____

Firme Commissari: