



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. 0712805041 Fax. 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [ani81600p@istruzione.it](mailto:ani81600p@istruzione.it) - PEC: [ani81600p@pecistruzione.it](mailto:ani81600p@pecistruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



### ***Sperimentazione Nazionale MOF***

#### **PRESENTAZIONE**

La Scuola Primaria "C. Faiani" aderisce alla Sperimentazione Nazionale MOF (Metodo Organizzativo Finlandese), frutto del lavoro congiunto del Dirigente Scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo di Urbania, dott.ssa Antonella Accili, e del Dirigente Tecnico del MIUR, dott. Raffaele Ciambrone.

La progettazione nasce con l'obiettivo di promuovere l'innovazione scolastica, attraverso la sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, metodologici e valutativi, ispirati alle più avanzate esperienze educative a livello nazionale e internazionale, con particolare riferimento al modello finlandese e alle buone pratiche sviluppate nel contesto italiano.

Il fulcro del progetto è la costruzione di una scuola centrata sul bambino, in cui ogni alunno sia protagonista attivo del proprio percorso di apprendimento. La scuola diventa così un luogo da vivere con piacere, non per obbligo, in cui il benessere emotivo, relazionale e cognitivo è considerato prerequisito fondamentale per l'apprendimento.

In questo modello:

- il tempo scuola è vissuto come tempo di scoperta e crescita;
- la valutazione assume una funzione autenticamente formativa, orientata al miglioramento e alla consapevolezza, e non al confronto o alla competizione;
- gli alunni sviluppano un senso di responsabilità, partecipazione e cittadinanza attiva, diventando progressivamente agenti di cambiamento nel proprio territorio.

La Scuola viene concepita come agenzia educativa integrata, capace di stimolare curiosità, promuovere l'apprendimento attraverso l'esperienza e curare in modo armonico mente, corpo, emozioni e relazioni. Le conoscenze acquisite si trasformano in abilità e competenze spendibili nella vita quotidiana, secondo una visione orientata allo sviluppo globale della persona.

#### **SPAZI DI APPRENDIMENTO**

La Scuola Primaria "C. Faiani" ha ripensato in modo radicale la configurazione degli ambienti scolastici, riconoscendo allo spazio un forte valore educativo. Aule, corridoi e spazi comuni sono stati resi accoglienti, flessibili ed esteticamente curati, con pareti colorate e arredi mobili. I banchi con le rotelle consentono disposizioni sempre diverse (a isola, a ferro di cavallo, in coppia o in piccolo gruppo), favorendo la cooperazione e il dialogo.

La cattedra tradizionale è stata superata, lasciando spazio a una postazione funzionale per l'uso delle tecnologie digitali (Monitor Touch Screen e, in via ormai residuale, LIM), che diventano strumenti a supporto della didattica attiva.

Anche gli spazi esterni sono valorizzati come ambienti di apprendimento: grazie alla collaborazione tra scuola, famiglie e alunni, vengono curati, riqualificati e vissuti quotidianamente come luoghi educativi.



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. - 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [ani81600p@istruzione.it](mailto:ani81600p@istruzione.it) - PEC: [ani81600p@pecistruzione.it](mailto:ani81600p@pecistruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



### APPROCCIO DIDATTICO E ORGANIZZATIVO

L'approccio metodologico è interdisciplinare e orientato alla costruzione di un sapere unitario e significativo. Le discipline non vengono annullate, ma integrate all'interno di Unità di Apprendimento progettate in modo condiviso dal Team docente, nel pieno rispetto delle Indicazioni Nazionali.

La pratica didattica privilegia:

- la laboratorialità;
- il cooperative learning;
- l'apprendimento per problemi e compiti di realtà;
- l'educazione civica, ambientale e all'inclusione.

Il modello di scuola proposto è:

- dinamico e flessibile;
- aperto al territorio;
- inclusivo e attento alle fragilità;
- orientato alla valorizzazione dei talenti individuali;
- fondato su una forte alleanza educativa con le famiglie.

La tradizione pedagogica viene coniugata con l'innovazione metodologica e tecnologica, in un equilibrio che promuove autonomia, pensiero critico e divergente, capacità di collaborazione e una positiva immagine di sé.

### L'adesione alla Sperimentazione Nazionale MOF prevede:

1. Didattica interdisciplinare, con progettazione annuale condivisa e attenzione costante alle Indicazioni Nazionali.
2. Scuola all'aperto e educazione diffusa, in dialogo costante con il territorio.
3. Valorizzazione dei talenti, per favorire autostima, motivazione e orientamento.
4. Inclusione come principio fondante, attraverso metodologie attive e personalizzate.
5. Valutazione formativa, con ampio spazio all'autovalutazione e al feedback empatico.
6. Superamento dei compiti quotidiani a casa, sostituiti da una didattica coinvolgente e significativa svolta principalmente a scuola.
7. Scuola come centro culturale e sociale, luogo di formazione, aggregazione e crescita condivisa.
8. Apertura della scuola oltre l'orario curricolare, come spazio accogliente e comunitario.

### LE BASI PEDAGOGICHE DELLA SPERIMENTAZIONE MOF

L'impianto pedagogico della Scuola Primaria "C. Faiani" si fonda su un dialogo costante tra tradizione educativa e innovazione, attingendo a contributi teorici e pratici di rilievo, tra cui:

- Costruttivismo: apprendimento come costruzione attiva e personale del sapere.
- Edgar Morin: sviluppo del pensiero complesso e di una "testa ben fatta".
- John Dewey: educazione come esperienza e scuola come laboratorio di vita.
- Zygmunt Bauman: educazione alla complessità e alla cittadinanza in una società liquida.
- Howard Gardner: valorizzazione delle intelligenze multiple e personalizzazione dei



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. - 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [ani81600p@istruzione.it](mailto:ani81600p@istruzione.it) - PEC: [ani81600p@pecistruzione.it](mailto:ani81600p@pecistruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



percorsi.

- Maria Montessori: centralità del bambino, ambiente preparato, autonomia e responsabilità.
- Don Milani: scuola inclusiva, democratica e orientata alla giustizia sociale.
- Bruno Munari: apprendimento attraverso il fare, la sperimentazione e la creatività.
- Stefano Rossi: didattica cooperativa, empatia educativa e clima di classe positivo.
- Writing and Reading Workshop (WRW): educazione strutturata alla lettura e alla scrittura.
- Scuola all'aperto: benessere psicofisico e apprendimento esperienziale in ambiente naturale.





## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. - 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [ani81600p@istruzione.it](mailto:ani81600p@istruzione.it) - PEC: [ani81600p@pecistruzione.it](mailto:ani81600p@pecistruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



### SCUOLA ALL'APERTO E BENESSERE PSICOFISICO

Tutte queste pratiche risultano particolarmente benefiche e coerenti con i bisogni evolutivi dei bambini, poiché lo stare all'aperto, muoversi liberamente, correre, respirare aria più ossigenata ed esporsi alla luce naturale contribuisce al rafforzamento del sistema immunitario, stimola la produzione di vitamina D ed endorfine e favorisce un generale stato di benessere psicofisico.

Trascorrere almeno 15 minuti di intervallo all'aria aperta, dedicati al gioco libero, al movimento e alla socializzazione negli spazi verdi o nel cortile della scuola, ha ricadute positive documentate sulla capacità di concentrazione, sulla regolazione emotiva e sulla motivazione all'apprendimento, rendendo gli alunni più sereni e produttivi nelle successive attività didattiche.

La pausa tra una lezione e l'altra, ancora poco diffusa nel contesto scolastico italiano, trae ispirazione dall'esperienza finlandese, dove è prassi consolidata alternare 45 minuti di attività didattica a 15 minuti di pausa, preferibilmente all'aperto. Anche quando le attività si svolgono già fuori dall'aula, viene comunque garantito un tempo di rilassamento e decompressione.

Dal punto di vista neurologico, la pausa favorisce i processi di rigenerazione attentiva, riduce il carico cognitivo e migliora la qualità dell'apprendimento: ciò che può apparire come una riduzione del tempo dedicato alla didattica viene ampiamente compensato da un aumento significativo della qualità delle relazioni, della concentrazione e della partecipazione attiva degli alunni.

Fare scuola all'aperto non significa semplicemente trasferire le attività didattiche fuori dall'edificio scolastico, ma implica un profondo cambiamento di paradigma che investe il metodo, la valutazione, l'organizzazione del tempo scuola e il superamento di una rigida separazione tra le discipline.

La scuola all'aperto valorizza le risorse offerte dall'ambiente naturale e dal territorio, promuove l'osservazione diretta, l'esperienza concreta e l'apprendimento autentico, contrastando l'autoreferenzialità della scuola chiusa e favorendo una educazione diffusa.





## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. - 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [ani81600p@istruzione.it](mailto:ani81600p@istruzione.it) - PEC: [ani81600p@pecistruzione.it](mailto:ani81600p@pecistruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



### COMPATTAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO

La Scuola Primaria "C. Faiani" adotta una compattazione dell'orario scolastico che prevede la suddivisione della settimana di lezione in due macro-aree disciplinari:

- area linguistico-umanistica
- area matematico-scientifica

La suddivisione è organizzata in senso verticale, alternando l'orario mattutino e pomeridiano, con la rotazione dei docenti in base agli ambiti di competenza.

La compattazione non modifica il monte ore annuale delle singole discipline, ma ne riorganizza la distribuzione nel corso della settimana e della giornata scolastica. Alcune discipline si concentrano nella prima parte della giornata, altre nella seconda, favorendo modalità di full immersion e ciclicità degli apprendimenti.

Ogni attività svolta diventa rinforzo di quella precedente, riducendo la frammentazione e la dispersione dei saperi.

Questo modello consente di:

- contrastare l'eccessivo numero di discipline affrontate quotidianamente;
- promuovere un apprendimento più profondo e significativo;
- superare la pratica dei compiti quotidiani a casa, aumentando il tempo di esercitazione e studio assistito in classe.

La compattazione oraria permette un maggiore supporto agli studenti con difficoltà o con ritmi di apprendimento più lenti, grazie alla presenza costante dei docenti e al lavoro cooperativo tra pari. L'apprendimento risulta facilitato poiché gli alunni possono concentrarsi su un numero ridotto di discipline giornaliere. È la scuola a definire le priorità e le scansioni, aiutando gli studenti a organizzare in modo efficace il proprio tempo di studio, riducendo sovraccarichi, dispersione e sovrapposizioni. Il dialogo educativo ne risulta rafforzato: le verifiche formali si riducono a vantaggio dei tempi della didattica e della valutazione formativa.





## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. - 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [ani81600p@istruzione.it](mailto:ani81600p@istruzione.it) - PEC: [ani81600p@pecistruzione.it](mailto:ani81600p@pecistruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



### MOTIVAZIONI PEDAGOGICHE DELLA COMPATTAZIONE

La scelta della compattazione oraria risponde a diverse esigenze educative:

- riduzione della dispersione cognitiva e aumento dell'attenzione e della memorizzazione;
- diminuzione del carico di lavoro domestico;
- possibilità di recupero immediato e continuo delle difficoltà in orario scolastico;
- sviluppo delle competenze relazionali e di team working;
- supporto alla costruzione di un metodo di studio personale;
- stimolo alla collaborazione tra docenti e al lavoro in team
- incremento della fiducia degli studenti verso la scuola, con conseguente riduzione dell'ansia da prestazione e delle assenze legate a manifestazioni psicosomatiche.

### INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

La nuova organizzazione oraria comporta una trasformazione delle pratiche didattiche. I docenti adottano metodologie attive e inclusive, privilegiando:

- lavoro di gruppo e cooperative learning;
- attività di ricerca e inquiry learning;
- didattica laboratoriale;
- esercitazioni pratiche;
- tutoring docente e peer to peer.

I corsi compatti rappresentano una diversa concezione del tempo scuola, che richiede ai docenti una continua riflessione metodologica e una conoscenza approfondita di strategie didattiche diversificate, in relazione agli stili di apprendimento degli alunni. La laboratorialità assume un ruolo centrale come rinforzo e applicazione concreta degli apprendimenti. Il focus non è sul prodotto finale, ma sui processi: immaginare, progettare, sperimentare, valutare.

### RUOLO DELLE TIC E AMBIENTI DIGITALI

La compattazione oraria favorisce l'integrazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nella didattica quotidiana.

L'uso di Monitor touch, LIM, PC in rete, tablet, laboratori digitali, realtà aumentata e strumenti multimediali consente:

- approcci metodologici più vari e inclusivi;
- una didattica blended;
- una maggiore partecipazione attiva degli studenti.

Gli spazi e le postazioni di lavoro vengono ripensati per facilitare l'interazione, lo scambio e la cooperazione, rendendo l'ambiente di apprendimento flessibile e funzionale.



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. - 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [ani81600p@istruzione.it](mailto:ani81600p@istruzione.it) - PEC: [ani81600p@pecistruzione.it](mailto:ani81600p@pecistruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



### GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

In un contesto sperimentale e innovativo, l'ambiente di apprendimento assume un ruolo centrale.

Esso è inteso come:

- spazio fisico e virtuale;
- ambiente cognitivo, emotivo, relazionale e organizzativo;
- contesto intenzionalmente progettato per sostenere l'apprendimento.

Alla Scuola Primaria "C. Faiani" gli ambienti – aule, laboratori, spazi comuni ed esterni – sono stati progettati per essere accoglienti, a misura di bambino, esteticamente curati, favorendo autonomia, libertà di scelta, autostima e valorizzazione dei talenti.





## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. - 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [ani81600p@istruzione.it](mailto:ani81600p@istruzione.it) - PEC: [ani81600p@pecistruzione.it](mailto:ani81600p@pecistruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



### L'USO DELL'ACQUERELLO

Nel primo biennio della scuola primaria viene valorizzato l'uso dell'acquerello, accanto a matite colorate e pennarelli. La tecnica dell'acquerello favorisce movimenti fluidi della mano e del polso, facilitando l'acquisizione del corsivo e la gestione dello spazio grafico. La variabilità cromatica stimola l'osservazione, la percezione delle sfumature e la capacità descrittiva, avvicinando il bambino alla complessità della realtà.



### INDIVIDUAZIONE DEI TEMPERAMENTI E DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO

Nel primo anno della scuola primaria è fondamentale individuare i temperamenti e gli stili di apprendimento degli alunni. Questa conoscenza consente al docente di modulare l'intervento educativo e didattico in modo personalizzato, promuovendo il successo formativo di ciascuno.

### IL GIOCO LIBERO

Il gioco libero rappresenta un elemento fondante della sperimentazione. Attraverso il gioco il bambino esprime il proprio mondo interiore, sviluppa creatività, sperimenta ipotesi sulla realtà e diventa soggetto attivo del proprio apprendimento.

Numerosi studi evidenziano come il gioco libero e socializzato favorisca lo sviluppo delle competenze cognitive, creative, relazionali ed emotive.

I docenti della Scuola Primaria "C. Faiani" valorizzano la dimensione ludica come strumento privilegiato per lo sviluppo globale del bambino.

Nell'ambito della sperimentazione, i docenti si impegnano a:



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. 0712805041 Fax. 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [ani81600p@istruzione.it](mailto:ani81600p@istruzione.it) - PEC: [ani81600p@pecistruzione.it](mailto:ani81600p@pecistruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



- garantire tempi di gioco libero, non strutturati e svolti in sicurezza;
- monitorare senza dirigere, lasciando che sia il bambino a guidare il gioco;
- valorizzare il gioco creativo e la lettura;
- scoraggiare forme di intrattenimento passivo;
- promuovere la lettura autonoma e condivisa, anche in collaborazione con le famiglie.

### PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

Per sostenere in modo efficace un'innovazione didattica articolata, sistematica e continuativa come quella prevista dalla sperimentazione MOF, l'Istituto ha individuato come prioritaria la formazione permanente del personale docente, intesa come leva strategica per il miglioramento della qualità dell'insegnamento e per l'innovazione dei processi di apprendimento.

Il piano di formazione è orientato allo sviluppo di competenze professionali, metodologiche e digitali, coerenti con le Indicazioni Nazionali, con il PTOF e con gli obiettivi di miglioramento dell'Istituto.

In particolare, la formazione dei docenti riguarda le seguenti aree:

- Didattica laboratoriale e apprendimento esperienziale;
- Scuola all'aperto ed educazione diffusa;
- Apprendimento cooperativo e Metodo Rossi;
- Flipped Classroom e didattica blended;
- Uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nella didattica, con particolare riferimento alle piattaforme digitali più diffuse (Google Workspace – G Suite, Moodle);
- Didattica per competenze e progettazione per Unità di Apprendimento;
- Compiti di realtà e metodologie attive;
- Valutazione formativa, autovalutazione e feedback orientativo.

Presso l'Istituto Comprensivo "Cittadella Margherita Hack" è stato elaborato un Piano di Formazione strutturato, definito sulla base delle aree di miglioramento individuate e dei bisogni formativi emersi, con l'obiettivo di garantire una crescita professionale coerente e condivisa.

Le attività formative vengono realizzate attraverso:

- corsi di formazione e aggiornamento;
- laboratori operativi;
- incontri di confronto e riflessione collegiale;
- accompagnamento metodologico e consulenza;
- interventi di esperti esterni qualificati, con competenze specifiche nei metodi e negli ambiti di riferimento.

I docenti della scuola primaria partecipano inoltre alle iniziative formative e ai convegni annuali promossi dalla Rete MOF e dalla scuola capofila.

La formazione è infatti concepita come processo continuo, finalizzato a promuovere una comunità professionale riflessiva, capace di sperimentare, documentare, valutare e migliorare le pratiche didattiche, in coerenza con i valori di inclusione, innovazione e qualità educativa che caratterizzano l'identità dell'Istituto.