



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



# REGOLAMENTO INTERNO PER LA VALUTAZIONE SISTEMATICA DEGLI ESITI DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO E DEL COMPORTAMENTO

*Insieme dei criteri, regole e procedure da rispettare nelle pratiche valutative.*

**Approvato dal Collegio dei Docenti del 27 febbraio 2025 (delibera n. 35)**

**Approvato dal Consiglio di Istituto del 20 maggio 2025 (delibera n. 24)**

## GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Criteri	Evidenze
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Utilizzare criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo	Motivazione	Mostra interesse nei confronti dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo con spirito critico e senso di responsabilità
	Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita		Comprende e condivide i valori fondamentali connessi alla prevenzione della salute
	Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)		Sviluppa interessi e motivazioni nei confronti delle discipline e dell'impegno cognitivo che si traducono in iniziative personali o di gruppo
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni	Iniziativa personale	Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.
	Assumere e portare a termine compiti e iniziative		Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato eseguendolo puntualmente
			Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente
			Riconosce e applica comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano



# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente	Rielaborazione critica e creativa	stile di vita e alla prevenzione
			Riconosce e usufruisce degli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione
			Interiorizza gli apprendimenti che percepisce come fondamentali per la realizzazione personale e per la costruzione di un'immagine positiva di sé
			Coordina l'attività personale e/o di un gruppo (tutoring e ruoli di rappresentanza) mostrando rispetto per gli altri e senso di responsabilità personale
	Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving	Strategie di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi	Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte.
			Acquisisce abitudini di studio per impostare in modo organico e autonomo il lavoro, attingendo all'occorrenza al pensiero divergente
			Trova nuove e personali strategie risolutive, mostrando autonomia dalle figure adulte
			Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.
	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro		



# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



## RUBRICA DI VALUTAZIONE

GIUDIZIO GLOBALE								
<b>Competenze specifiche</b>		Utilizzare criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni Assumere e portare a termine compiti e iniziative Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro						
Competenze Chiave	CRITERI	LIVELLI DI PADRONANZA						
		In via di acquisizione		Base	Intermedio		Avanzato	
		4	5	6	7	8	9	10
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Motivazione:	Manca di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico	Dimostra un limitato interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico	Dimostra parzialmente interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico	Dimostra un discreto interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con diligenza	Dimostra un elevato grado di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con consapevolezza		
	Iniziativa personale:	Non assume decisioni autonome e non riesce ad elaborare strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	Assume decisioni ed elabora strategie non sempre corrette in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	Con l'assistenza del docente, assume decisioni ed elabora strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	Assume decisioni oculate ed elabora opportune strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	Assume consapevolmente decisioni ed elabora autonomamente strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo		



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	Rielaborazione critica e creativa:	L'acquisizione degli apprendimenti è deficitaria e non è in grado di utilizzarli nella sua vita per confrontarsi con la realtà	Acquisisce stentatamente gli apprendimenti senza essere ancora in grado di utilizzarli per relazionarsi con se stesso e col presente	Rielabora parzialmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità per interrogarsi sul proprio sé e per porsi quesiti sul presente	Rielabora personalmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente	Interiorizza gli apprendimenti utilizzando criticamente conoscenze e abilità per la costruzione di un'immagine positiva di sé e per orientarsi nella complessità del presente
	Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi:	Non è in grado di affrontare il lavoro scolastico, ed è incapace di individuare strategie operative utili in relazione alle proprie capacità.	Imposta il lavoro in maniera spesso non corretta, adottando strategie non sempre utili, senza operare valutazioni sulle proprie capacità.	Su assistenza del docente, imposta il lavoro, selezionando percorsi operativi ed elaborando strategie utili, dimostrando un limitato grado di autovalutazione.	Imposta puntualmente il lavoro, progettando percorsi operativi ed elaborando strategie personali, dimostrando un certo grado di autovalutazione.	Imposta autonomamente il lavoro, progettando percorsi operativi personali ed elaborando strategie divergenti, dimostrando consapevolezza ed autovalutazione.



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



### LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

Competenze chiave Europee	Competenze di Cittadinanza	Indicatori	Evidenze
<i>Competenza in materia di cittadinanza</i>	Rispetto delle regole, legalità, responsabilità sociale	<b>Rispetto delle regole</b>	<b>Evidenze Comportamentali</b>  Rispetto delle regole di comportamento in classe, nei corridoi, in palestra e negli spazi comuni. Rispetto dei turni di parola durante le lezioni e negli interventi, senza interrompere o disturbare gli altri. Correttezza e rispetto nei confronti di compagni, insegnanti e personale scolastico. Frequenza regolare e puntualità nelle attività scolastiche. Rispetto degli orari scolastici e delle scadenze per la consegna dei compiti e dei materiali richiesti. Uso corretto dei dispositivi elettronici secondo il regolamento scolastico. Rispetto delle norme di sicurezza e delle indicazioni fornite dagli insegnanti durante attività scolastiche ed extrascolastiche. Cura degli ambienti scolastici e del materiale condiviso (es. banchi, laboratori, biblioteca).  <b>Evidenze Relazionali</b>  Disponibilità a seguire indicazioni e correzioni senza reazioni impulsive o oppostive. Collaborazione nel mantenere un clima sereno e rispettoso in classe. Capacità di riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza civile e la loro applicazione nelle attività scolastiche. Partecipazione attiva nella promozione di comportamenti corretti tra i compagni.
<i>Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza alfabetica funzionale,</i>	<i>Empatia, rispetto, inclusione e valorizzazione delle differenze  Chiarezza nell'espressione, ascolto attivo, capacità di dialogo</i>	<b>Rispetto verso gli altri/Comunicazione</b>	<b>Evidenze Comportamentali</b>  Utilizzo di un linguaggio corretto, educato e non offensivo verso compagni, insegnanti e personale scolastico. Ascolto attivo e rispetto delle opinioni altrui, anche in caso di disaccordo. Rifiuto di atteggiamenti discriminatori o prevaricanti nei confronti degli altri. Accoglienza e supporto nei confronti di compagni in difficoltà o in situazioni di disagio. Capacità di rispettare i turni di parola, senza interrompere o monopolizzare la comunicazione. Rispetto degli spazi personali e delle esigenze altrui, evitando comportamenti invadenti o prepotenti. Attenzione a non escludere nessuno dalle attività di gruppo, promuovendo la partecipazione di tutti.  <b>Evidenze Relazionali</b>



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



			<p>Disponibilità a collaborare e aiutare i compagni nelle attività scolastiche.</p> <p>Capacità di gestire conflitti in modo pacifico e costruttivo.</p> <p>Dimostrazione di empatia e sensibilità verso le emozioni e i bisogni degli altri.</p> <p>Promozione di un clima di rispetto e inclusione all'interno del gruppo classe.</p> <p>Accettazione delle differenze culturali, personali e sociali dei compagni, valorizzando la diversità</p>
<i>Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	<i>Spirito di collaborazione, impegno attivo nella comunità, senso di appartenenza</i>	<b>Partecipazione</b>	<p><b>Evidenze Comportamentali</b></p> <p>Presenza attiva durante le lezioni, con interventi pertinenti e contributi personali.</p> <p>Disponibilità a porre domande per chiarire dubbi o approfondire argomenti trattati.</p> <p>Collaborazione e coinvolgimento nelle attività di gruppo o nei progetti scolastici.</p> <p>Partecipazione alle attività extracurricolari (laboratori, uscite didattiche, iniziative scolastiche).</p> <p>Svolgimento dei compiti assegnati con impegno e rispetto delle scadenze.</p> <p><b>Evidenze Relazionali</b></p> <p>Coinvolgimento nelle discussioni di classe, rispettando le opinioni altrui.</p> <p>Disponibilità a condividere idee e suggerimenti per migliorare il lavoro comune.</p> <p>Contributo alla creazione di un clima positivo e collaborativo nel gruppo classe.</p> <p>Partecipazione propositiva nelle attività di problem-solving e brainstorming.</p> <p>Motivazione e interesse dimostrati verso le attività scolastiche e gli obiettivi comuni.</p>
<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	<i>Gestione delle emozioni, resilienza, benessere personale e relazionale</i>	<b>Autocontrollo e gestione delle emozioni</b>	<p><b>Evidenze Comportamentali</b></p> <p>Capacità di mantenere la calma in situazioni di tensione o conflitto.</p> <p>Controllo delle reazioni impulsive (es. evitare risposte aggressive o fuori luogo).</p> <p>Riconoscimento e gestione delle proprie emozioni, senza lasciarsi sopraffare.</p> <p>Rispetto delle correzioni ricevute, senza atteggiamenti difensivi o ostili.</p> <p>Capacità di chiedere aiuto o supporto in momenti di difficoltà emotiva.</p> <p>Utilizzo di strategie personali per gestire emozioni come ansia, rabbia o frustrazione.</p> <p><b>Evidenze Relazionali</b></p> <p>Atteggiamento pacifico e collaborativo durante il lavoro di gruppo, anche in situazioni critiche.</p> <p>Capacità di mediazione e risoluzione dei conflitti con i compagni.</p> <p>Dimostrazione di empatia e disponibilità ad ascoltare gli altri, anche in situazioni di contrasto.</p> <p>Supporto ai compagni nel gestire momenti emotivamente difficili.</p> <p>Capacità di reagire in modo equilibrato e costruttivo alle critiche o agli insuccessi.</p>
<i>Competenza personale, sociale e capacità di</i>	<i>Autonomia, senso del dovere,</i>	<b>Responsabilità personale</b>	<p><b>Evidenze Comportamentali</b></p> <p>Rispetto delle scadenze nella consegna di compiti e lavori assegnati.</p>



# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



<i>imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza</i>	<i>consapevolezza delle proprie azioni</i>		<p>Puntualità nell'esecuzione delle attività scolastiche e nell'organizzazione personale. Preparazione adeguata per le lezioni, con materiale scolastico sempre disponibile. Capacità di portare a termine i compiti assegnati senza bisogno di continue sollecitazioni. Autonomia nella gestione del proprio lavoro e delle proprie responsabilità. Attenzione e cura nel lavoro svolto, evitando superficialità o trascuratezza.</p> <p><b>Evidenze Relazionali e Sociali</b></p> <p>Assunzione delle proprie responsabilità, anche in caso di errore, senza scaricare la colpa sugli altri. Rispetto degli impegni presi nelle attività di gruppo o nei progetti scolastici. Partecipazione attiva alla vita scolastica, dimostrando senso di appartenenza alla comunità. Disponibilità a svolgere incarichi utili alla classe o alla scuola (es. monitoraggio, aiuto ai compagni). Capacità di prendersi cura del materiale personale e di quello condiviso con gli altri.</p>
<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza</i>	<i>Collaborazione, rispetto delle opinioni altrui, capacità di mediazione</i>	<b>Capacità di lavoro in gruppo</b>	<p><b>Evidenze Comportamentali</b></p> <p>Collaborazione attiva durante le attività di gruppo, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi comuni. Condivisione di idee e suggerimenti, rispettando le opinioni degli altri membri del gruppo.. Disponibilità a suddividere i compiti in modo equo e a rispettare i ruoli assegnati. Capacità di ascolto e attenzione verso le proposte degli altri membri del gruppo. Partecipazione costante e regolare, evitando atteggiamenti passivi o dominanti. Risoluzione pacifica e costruttiva dei conflitti all'interno del gruppo.</p> <p><b>Evidenze Relazionali</b></p> <p>Supporto ai compagni in difficoltà, favorendo la collaborazione e l'inclusione. Capacità di adattarsi alle dinamiche del gruppo, modificando il proprio atteggiamento in funzione delle esigenze collettive. Creazione di un clima positivo e motivante per tutti i membri del gruppo. Capacità di mediazione tra i compagni in caso di divergenze o conflitti. Promozione della partecipazione di tutti i membri del gruppo, evitando esclusioni o prevaricazioni.</p>
<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza</i>	<i>Inclusione, aiuto reciproco, sensibilità verso gli altri</i>	<b>Empatia e Solidarietà</b>	<p><b>Evidenze Comportamentali</b></p> <p>Dimostrazione di attenzione e interesse verso i bisogni e le emozioni altrui. Capacità di riconoscere e comprendere le difficoltà dei compagni, offrendo supporto spontaneamente. Utilizzo di un linguaggio rispettoso e incoraggiante in situazioni di disagio o conflitto. Disponibilità ad aiutare i compagni in difficoltà, sia sul piano emotivo che scolastico. Partecipazione attiva alla creazione di un clima inclusivo e accogliente in classe. Rifiuto di comportamenti discriminatori o di esclusione, intervenendo per difendere chi è in difficoltà.</p> <p><b>Evidenze Relazionali</b></p>





## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



			Capacità di ascolto attivo, senza giudicare o minimizzare i sentimenti altrui. Condivisione delle proprie esperienze personali per creare legami e rafforzare la fiducia reciproca. Supporto emotivo ai compagni, aiutandoli a gestire situazioni di ansia o frustrazione. Partecipazione a iniziative scolastiche o di classe legate alla solidarietà (es. progetti di volontariato, raccolte benefiche). Favorire la collaborazione e l'integrazione dei compagni più timidi o in difficoltà sociale.
<i>Competenza imprenditoriale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	<i>Spirito di iniziativa, problem solving, autonomia</i>	<b>Iniziativa e proattività</b>	<b>Evidenze Comportamentali</b>  Proposizione spontanea di idee e soluzioni durante le attività scolastiche e di gruppo. Capacità di prendere decisioni autonome per migliorare il proprio lavoro o contribuire al lavoro collettivo. Ricerca attiva di informazioni e approfondimenti per ampliare le proprie conoscenze. Disponibilità a svolgere compiti aggiuntivi o a offrire supporto ai compagni e agli insegnanti. Assunzione di responsabilità personali senza attendere istruzioni dettagliate.  <b>Evidenze Relazionali</b>  Capacità di stimolare la partecipazione e il coinvolgimento degli altri membri del gruppo. Proattività nel proporre iniziative o attività per migliorare il clima scolastico. Coinvolgimento nelle attività extracurricolari o nei progetti scolastici con entusiasmo e impegno. Individuazione e risoluzione di piccoli problemi organizzativi o pratici in autonomia. Capacità di trasformare le difficoltà in opportunità, affrontando le sfide con atteggiamento positivo.
<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	<i>Flessibilità, capacità di affrontare i cambiamenti, resilienza</i>	<b>Adattabilità</b>	<b>Evidenze Comportamentali</b>  Capacità di modificare il proprio comportamento e atteggiamento in base alle diverse situazioni scolastiche. Prontezza nel reagire ai cambiamenti di programma o alle nuove richieste, senza manifestare disagio eccessivo. Flessibilità nel passare da un'attività all'altra, mantenendo un livello adeguato di concentrazione e impegno. Disponibilità a confrontarsi con metodologie di lavoro diverse o nuove modalità di apprendimento. Capacità di affrontare imprevisti e situazioni non previste in modo sereno e costruttivo.  <b>Evidenze Relazionali</b>  Capacità di adattarsi alle dinamiche di gruppo, accettando ruoli e compiti diversi in funzione delle esigenze. Attitudine positiva verso nuove esperienze, dimostrando curiosità e apertura. Disponibilità a collaborare con compagni di diverse personalità o con opinioni differenti dalle proprie. Gestione delle emozioni in situazioni di cambiamento, mantenendo un comportamento equilibrato e rispettoso. Ricerca di soluzioni alternative quando le condizioni cambiano o quando incontra difficoltà.





## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



### RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA "DONATELLO"

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO							
<b>Competenze specifiche di Cittadinanza</b>		<i>Rispetto delle regole, legalità, responsabilità sociale Empatia, rispetto, inclusione e valorizzazione delle differenze Chiarezza nell'espressione, ascolto attivo, capacità di dialogo Spirito di collaborazione, impegno attivo nella comunità, senso di appartenenza Gestione delle emozioni, resilienza, benessere personale e relazionale Autonomia, senso del dovere, consapevolezza delle proprie azioni Collaborazione, rispetto delle opinioni altrui, capacità di mediazione Inclusione, aiuto reciproco, sensibilità verso gli altri Spirito di iniziativa, problem solving, autonomia Flessibilità, capacità di affrontare i cambiamenti, resilienza</i>					
Competenze chiave	Indicatori	LIVELLI DI PADRONANZA					
		5	6	7	8	9	10
Competenza in materia di cittadinanza  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  Competenza alfabetica funzionale,  Competenza imprenditoriale,	Rispetto delle regole	Non rispetta le regole scolastiche e i principi di convivenza civile. Assume spesso comportamenti scorretti o provocatori, causando disturbo al gruppo. Necessita di continui richiami e interventi correttivi.	Rispetta le regole solo in modo parziale e discontinuo. Mostra un atteggiamento poco collaborativo e tende a ignorare le regole quando non controllato. Reagisce con difficoltà alle correzioni e fatica a correggere i propri comportamenti.	Rispetta le regole essenziali, pur con qualche incertezza o dimenticanza. Accetta le correzioni e mostra una progressiva capacità di adeguarsi. Ha un comportamento generalmente corretto, anche se non sempre spontaneo.	Rispetta le regole con costanza e correttezza. Dimostra un atteggiamento collaborativo e contribuisce a mantenere un clima positivo. È responsabile e si impegna a correggere eventuali errori di comportamento.	Mostra un comportamento sempre corretto e rispettoso delle regole. È un esempio per i compagni, favorendo il rispetto delle norme comuni. Partecipa attivamente alla costruzione di un ambiente sereno e rispettoso.	Eccelle per il rispetto delle regole e delle persone. Promuove attivamente comportamenti positivi e interviene in modo costruttivo per mantenere un clima armonioso. È un punto di riferimento per i compagni per il suo senso di giustizia e responsabilità



# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



Competenza digitale	Rispetto verso gli altri/Comunicazione	Mostra atteggiamenti irrispettosi verso compagni, insegnanti e personale scolastico. Utilizza un linguaggio e comportamenti offensivi o prevaricanti. Non riconosce i bisogni e i diritti altrui, causando spesso situazioni conflittuali.	Dimostra rispetto solo in maniera sporadica o su richiesta esplicita. Può adottare atteggiamenti poco educati o impulsivi. Fatica a controllare le proprie reazioni e a mantenere un comportamento coerente con le regole della convivenza civile.	Mostra un livello accettabile di rispetto verso gli altri, pur con qualche occasionalità. È generalmente educato e rispettoso, anche se può avere difficoltà nel gestire situazioni di tensione. Accetta le correzioni e si impegna a migliorare il proprio comportamento.	Rispetta gli altri con costanza, sia nei rapporti con i compagni che con gli adulti. Utilizza un linguaggio adeguato e mostra attenzione verso i sentimenti altrui. Collabora in modo positivo, contribuendo a creare un ambiente sereno e rispettoso.	Dimostra grande rispetto per gli altri e favorisce un clima di armonia e collaborazione. È attento ai bisogni degli altri e interviene in modo costruttivo per prevenire conflitti. È sempre educato e disponibile, mostrando empatia e sensibilità.	Eccelle per il rispetto e l'attenzione verso gli altri. È un esempio per i compagni, promuovendo comportamenti di inclusione, gentilezza e solidarietà. Dimostra una profonda sensibilità, contribuendo a creare un ambiente scolastico basato su valori di rispetto reciproco.
	Partecipazione	Non partecipa alle attività proposte, mostrando disinteresse e passività. Evita di intervenire o di collaborare con insegnanti e compagni. Non completa le attività assegnate, nemmeno con sollecitazioni.	Partecipa solo se sollecitato, mostrando un coinvolgimento limitato. È spesso distratto o poco motivato. Tende a contribuire in modo minimo alle attività e non si assume responsabilità nel lavoro di gruppo.	Partecipa in modo accettabile alle attività scolastiche. Interviene quando richiesto e svolge i compiti assegnati senza particolare entusiasmo. È presente e attivo, ma con un coinvolgimento piuttosto superficiale.	Partecipa con regolarità e interesse alle attività scolastiche. Interviene in modo pertinente e contribuisce in modo positivo al lavoro di classe. Mostra disponibilità a collaborare con compagni e insegnanti.	Partecipa in modo attivo e costruttivo, contribuendo con idee personali. Interviene spontaneamente e con interesse, favorendo il dialogo e la condivisione. Si distingue per impegno e coinvolgimento nelle attività scolastiche.	Eccelle per la partecipazione attiva, costante e propositiva. Si impegna con entusiasmo in ogni attività, apportando contributi significativi. È un modello per i compagni, stimolando la partecipazione collettiva e collaborando in modo efficace con tutti.
	Autocontrollo e gestione delle emozioni	Mostra gravi difficoltà nel	Ha una gestione delle emozioni limitata e tende a	Dimostra una discreta capacità di controllo delle	Mostra una buona capacità di autocontrollo e di	Dimostra un'eccellente capacità di	Eccelle per la sua capacità di autocontrollo e



# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



		controllo delle proprie emozioni. Reagisce in modo impulsivo, spesso con comportamenti inappropriati o aggressivi. Fatica a gestire situazioni di frustrazione o conflitto, causando tensioni nel gruppo.	reagire in modo impulsivo. Alterna momenti di autocontrollo a situazioni in cui fatica a contenere rabbia, ansia o disagio. Necessita di frequenti richiami e sostegno per migliorare la gestione delle proprie emozioni.	emozioni, anche se con qualche difficoltà in situazioni di stress. È generalmente in grado di gestire le proprie reazioni, pur mostrando occasionalmente segni di impulsività. Accetta le correzioni e cerca di migliorare il proprio comportamento.	gestione delle emozioni. È capace di affrontare situazioni difficili mantenendo la calma e reagendo in modo adeguato. Riesce a contenere le proprie emozioni e a trovare strategie di gestione personali.	gestione delle emozioni. È in grado di affrontare situazioni stressanti con equilibrio e autocontrollo. Aiuta i compagni a mantenere la calma e a gestire i conflitti in modo pacifico e costruttivo.	gestione delle emozioni in ogni situazione. È un modello di calma, equilibrio e maturità emotiva. Si distingue per la capacità di mediazione e di supporto agli altri nella gestione delle loro emozioni.
Responsabilità personale	Non dimostra consapevolezza delle proprie responsabilità scolastiche. Non porta a termine compiti e consegne, anche dopo numerosi solleciti. Non rispetta le regole condivise e ha un atteggiamento poco collaborativo.	Assume le proprie responsabilità in modo discontinuo. Spesso consegna i compiti in ritardo o incompleti. Necessita di frequenti richiami per rispettare regole e scadenze.	Rispetta le principali responsabilità scolastiche, pur con qualche imprecisione. Consegna i compiti e partecipa alle attività in modo accettabile, sebbene possa necessitare di solleciti. Mostra un atteggiamento corretto, ma senza particolare iniziativa.	Assume con regolarità le proprie responsabilità. Consegna i compiti puntualmente e partecipa con impegno alle attività scolastiche. È collaborativo e si organizza in modo abbastanza autonomo.	Dimostra un forte senso di responsabilità personale. È sempre puntuale nelle consegne e partecipa attivamente alle attività scolastiche. Gestisce i propri impegni in autonomia e aiuta spontaneamente i compagni.	Esempio di responsabilità e autonomia. Sempre puntuale, preciso e organizzato nelle consegne e negli impegni. Dimostra iniziativa, spirito collaborativo e capacità di gestione superiore alla media.	
Capacità di lavoro in gruppo	Mostra difficoltà significative a lavorare con i compagni. Non collabora, ostacolando	Partecipa al lavoro di gruppo in modo discontinuo. Collabora solo se sollecitato e	Partecipa al lavoro di gruppo in maniera generalmente adeguata. Collabora con i compagni, pur	Lavora bene in gruppo, mostrando spirito collaborativo. Condivide idee e rispetta il	Dimostra un'eccellente capacità di collaborazione e ascolto. Partecipa attivamente,	Modello di collaborazione e leadership positiva. Coinvolge attivamente tutti i membri del gruppo.	



# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



		spesso le attività di gruppo. Tende a isolarsi o ad assumere un atteggiamento conflittuale.	fatica a rispettare le opinioni altrui. Assume un ruolo passivo o, al contrario, monopolizza l'attività.	mostrando qualche difficoltà nella gestione dei conflitti o nel condividere le responsabilità. Rispetta le regole del gruppo, anche se non sempre in modo spontaneo.	contributo dei compagni. È disponibile ad aiutare e assume un ruolo attivo nelle attività comuni.	contribuendo alla coesione del gruppo. Facilita la comunicazione tra i compagni, favorendo un clima positivo.	valorizzando le capacità di ciascuno. Dimostra capacità di mediazione e risoluzione dei conflitti, garantendo il successo delle attività di gruppo.
	Empatia e Solidarietà	Mostra scarso rispetto e sensibilità verso i sentimenti e i bisogni altrui. Non si interessa ai compagni e può assumere atteggiamenti indifferenti o poco rispettosi. Non offre aiuto, anche quando richiesto, e può manifestare comportamenti di esclusione o prevaricazione	Dimostra empatia e solidarietà solo in situazioni sporadiche o sotto sollecitazione. Ha difficoltà a comprendere le emozioni altrui o a mettersi nei panni dei compagni. Offre aiuto in modo limitato e senza continuità.	Mostra un livello accettabile di empatia e solidarietà. È generalmente rispettoso verso i compagni e si dimostra disponibile a collaborare. Offre aiuto quando richiesto, anche se non sempre in modo spontaneo.	Dimostra una buona capacità di empatia e attenzione verso i compagni. È disponibile ad aiutare gli altri in diverse situazioni. Si prende cura del benessere del gruppo, contribuendo a creare un clima sereno.	Mostra un'elevata sensibilità e attenzione verso i bisogni e le emozioni altrui. Offre aiuto spontaneamente, favorendo l'inclusione e il sostegno reciproco. Si distingue per atteggiamenti positivi e incoraggianti verso i compagni in difficoltà.	Eccelle per empatia e solidarietà, diventando un punto di riferimento per i compagni. È sempre attento e disponibile, dimostrando una profonda comprensione delle emozioni altrui. Favorisce attivamente un clima di accoglienza, rispetto e sostegno reciproco.
	Iniziativa e proattività	Mostra totale assenza di iniziativa personale. Attende istruzioni senza mai prendere decisioni o proporre soluzioni.	Dimostra iniziativa solo in casi rari o se fortemente sollecitato. Tende a svolgere il minimo indispensabile, senza proporre idee o soluzioni alternative.	Dimostra una discreta capacità di iniziativa, soprattutto in contesti conosciuti. Accetta compiti e responsabilità, anche se raramente propone soluzioni nuove.	Mostra una buona attitudine alla proattività e all'iniziativa personale. Propone soluzioni semplici e contribuisce con idee utili. Si rende disponibile ad	Dimostra un'elevata capacità di iniziativa e proattività. Propone soluzioni originali e affronta le situazioni con spirito di iniziativa. Si impegna a migliorare il lavoro del gruppo e ad	Eccelle per la capacità di iniziativa e autonomia. Propone idee innovative e soluzioni efficaci, mostrando creatività e intraprendenza.



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



		Evita le responsabilità e si limita a eseguire passivamente le attività richieste.	È poco motivato e raramente partecipa in modo attivo alle attività.	È disponibile a partecipare, ma non sempre in modo spontaneo.	assumere responsabilità e partecipa attivamente alle attività.	aiutare gli altri a organizzarsi.	È un punto di riferimento per gli altri, incoraggiando la partecipazione e stimolando nuove proposte.
	Adattabilità	Mostra grandi difficoltà ad adattarsi a nuove situazioni o cambiamenti. Reagisce con rifiuto o disagio, mantenendo un atteggiamento rigido. Fatica a modificare il proprio comportamento di fronte a richieste diverse.	Si adatta con difficoltà e solo dopo un lungo periodo di tempo. Necessita di sostegno continuo per affrontare cambiamenti e nuove situazioni. Può reagire in modo passivo o demotivato quando le condizioni variano.	Riesce ad adattarsi in modo accettabile alle situazioni nuove, anche se con qualche esitazione iniziale. È in grado di modificare il proprio atteggiamento, pur necessitando di un po' di tempo e incoraggiamento. Affronta i cambiamenti con impegno, ma senza particolare iniziativa.	Si adatta rapidamente a nuove situazioni e richieste. Affronta il cambiamento con un atteggiamento positivo e flessibile. Mostra una buona capacità di riorganizzarsi e gestire imprevisti.	Dimostra un'eccellente capacità di adattamento, affrontando le novità con entusiasmo. È flessibile e pronto a modificare strategie o atteggiamenti in funzione delle necessità. Aiuta anche i compagni ad adattarsi alle nuove condizioni.	Eccelle per la sua straordinaria capacità di adattamento e resilienza. Affronta qualsiasi cambiamento con sicurezza, trasformandolo in un'opportunità di crescita. È un modello di flessibilità e supporto per gli altri, favorendo un clima positivo in situazioni nuove o difficili



# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO			
Competenze chiave Europee	Competenze di Cittadinanza	Indicatori	LIVELLI DI PADRONANZA
Competenza in materia di cittadinanza	Rispetto delle regole, legalità, responsabilità sociale	<b>Rispetto delle regole</b>	<b>5 - Non sufficiente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Non rispetta le regole scolastiche e i principi di convivenza civile.</li><li>Assume spesso comportamenti scorretti o provocatori, causando disturbo al gruppo.</li><li>Necessita di continui richiami e interventi correttivi.</li></ul> <b>6 - Sufficiente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Rispetta le regole solo in modo parziale e discontinuo.</li><li>Mostra un atteggiamento poco collaborativo e tende a ignorare le regole quando non controllato.</li><li>Reagisce con difficoltà alle correzioni e fatica a correggere i propri comportamenti.</li></ul> <b>7 - Discreto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Rispetta le regole essenziali, pur con qualche incertezza o dimenticanza.</li><li>Accetta le correzioni e mostra una progressiva capacità di adeguarsi.</li><li>Ha un comportamento generalmente corretto, anche se non sempre spontaneo.</li></ul> <b>8 - Buono</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Rispetta le regole con costanza e correttezza.</li><li>Dimostra un atteggiamento collaborativo e contribuisce a mantenere un clima positivo.</li><li>È responsabile e si impegna a correggere eventuali errori di comportamento.</li></ul> <b>9 - Distinto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mostra un comportamento sempre corretto e rispettoso delle regole.</li><li>È un esempio per i compagni, favorendo il rispetto delle norme comuni.</li><li>Partecipa attivamente alla costruzione di un ambiente sereno e rispettoso.</li></ul> <b>10 - Ottimo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eccelle per il rispetto delle regole e delle persone.</li><li>Promuove attivamente comportamenti positivi e interviene in modo costruttivo per mantenere un clima armonioso.</li><li>È un punto di riferimento per i compagni per il suo senso di giustizia e responsabilità.</li></ul>
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza	Empatia, rispetto, inclusione e	<b>Rispetto verso gli</b>	<b>5 - Non sufficiente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mostra atteggiamenti irrispettosi verso compagni, insegnanti e personale scolastico.</li><li>Utilizza un linguaggio e comportamenti offensivi o prevaricanti.</li><li>Non riconosce i bisogni e i diritti altrui, causando spesso situazioni conflittuali.</li></ul>





# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



<i>personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza alfabetica funzionale,</i>	<i>valorizzazione delle differenze  Chiarezza nell'espressione, ascolto attivo, capacità di dialogo</i>	<b>altri/Comunicazione</b>	<p><b>6 - Sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra rispetto solo in maniera sporadica o su richiesta esplicita.</li><li>• Può adottare atteggiamenti poco educati o impulsivi.</li><li>• Fatica a controllare le proprie reazioni e a mantenere un comportamento coerente con le regole della convivenza civile.</li></ul> <p><b>7 - Discreto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mostra un livello accettabile di rispetto verso gli altri, pur con qualche occasionalità.</li><li>• È generalmente educato e rispettoso, anche se può avere difficoltà nel gestire situazioni di tensione.</li><li>• Accetta le correzioni e si impegna a migliorare il proprio comportamento.</li></ul> <p><b>8 - Buono</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta gli altri con costanza, sia nei rapporti con i compagni che con gli adulti.</li><li>• Utilizza un linguaggio adeguato e mostra attenzione verso i sentimenti altrui.</li><li>• Collabora in modo positivo, contribuendo a creare un ambiente sereno e rispettoso.</li></ul> <p><b>9 - Distinto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra grande rispetto per gli altri e favorisce un clima di armonia e collaborazione.</li><li>• È attento ai bisogni degli altri e interviene in modo costruttivo per prevenire conflitti.</li><li>• È sempre educato e disponibile, mostrando empatia e sensibilità.</li></ul> <p><b>10 - Ottimo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eccelle per il rispetto e l'attenzione verso gli altri.</li><li>• È un esempio per i compagni, promuovendo attivamente comportamenti di inclusione, gentilezza e solidarietà.</li><li>• Dimostra una profonda sensibilità, contribuendo a creare un ambiente scolastico basato su valori di rispetto reciproco.</li></ul>
<i>Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	<i>Spirito di collaborazione, impegno attivo nella comunità, senso di appartenenza</i>	<b>Partecipazione</b>	<p><b>5 - Non sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Non partecipa alle attività proposte, mostrando disinteresse e passività.</li><li>• Evita di intervenire o di collaborare con insegnanti e compagni.</li><li>• Non completa le attività assegnate, nemmeno con sollecitazioni.</li></ul> <p><b>6 - Sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa solo se sollecitato, mostrando un coinvolgimento limitato.</li><li>• È spesso distratto o poco motivato.</li><li>• Tende a contribuire in modo minimo alle attività e non si assume responsabilità nel lavoro di gruppo.</li></ul> <p><b>7 - Discreto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa in modo accettabile alle attività scolastiche.</li><li>• Interviene quando richiesto e svolge i compiti assegnati senza particolare entusiasmo.</li><li>• È presente e attivo, ma con un coinvolgimento piuttosto superficiale.</li></ul>





# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



			<p><b>8 - Buono</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa con regolarità e interesse alle attività scolastiche.</li><li>• Interviene in modo pertinente e contribuisce in modo positivo al lavoro di classe.</li><li>• Mostra disponibilità a collaborare con compagni e insegnanti.</li></ul> <p><b>9 - Distinto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa in modo attivo e costruttivo, contribuendo con idee personali.</li><li>• Interviene spontaneamente e con interesse, favorendo il dialogo e la condivisione.</li><li>• Si distingue per impegno e coinvolgimento nelle attività scolastiche.</li></ul> <p><b>10 - Ottimo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eccelle per la partecipazione attiva, costante e propositiva.</li><li>• Si impegna con entusiasmo in ogni attività, apportando contributi significativi.</li><li>• È un modello per i compagni, stimolando la partecipazione collettiva e collaborando in modo efficace con tutti.</li></ul>
<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	<i>Gestione delle emozioni, resilienza, benessere personale e relazionale</i>	<b>Autocontrollo e gestione delle emozioni</b>	<p><b>5 - Non sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mostra gravi difficoltà nel controllo delle proprie emozioni.</li><li>• Reagisce in modo impulsivo, spesso con comportamenti inappropriati o aggressivi.</li><li>• Fatica a gestire situazioni di frustrazione o conflitto, causando tensioni nel gruppo.</li></ul> <p><b>6 - Sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ha una gestione delle emozioni limitata e tende a reagire in modo impulsivo.</li><li>• Alterna momenti di autocontrollo a situazioni in cui fatica a contenere rabbia, ansia o disagio.</li><li>• Necessita di frequenti richiami e sostegno per migliorare la gestione delle proprie emozioni.</li></ul> <p><b>7 - Discreto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra una discreta capacità di controllo delle emozioni, anche se con qualche difficoltà in situazioni di stress.</li><li>• È generalmente in grado di gestire le proprie reazioni, pur mostrando occasionalmente segni di impulsività.</li><li>• Accetta le correzioni e cerca di migliorare il proprio comportamento.</li></ul> <p><b>8 - Buono</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mostra una buona capacità di autocontrollo e di gestione delle emozioni.</li><li>• È capace di affrontare situazioni difficili mantenendo la calma e reagendo in modo adeguato.</li><li>• Riesce a contenere le proprie emozioni e a trovare strategie di gestione personali.</li></ul> <p><b>9 - Distinto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra un'eccellente capacità di gestione delle emozioni.</li><li>• È in grado di affrontare situazioni stressanti con equilibrio e autocontrollo.</li><li>• Aiuta i compagni a mantenere la calma e a gestire i conflitti in modo pacifico e costruttivo.</li></ul> <p><b>10 - Ottimo</b></p>



# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Eccelle per la sua capacità di autocontrollo e gestione delle emozioni in ogni situazione.</li><li>• È un modello di calma, equilibrio e maturità emotiva.</li><li>• Si distingue per la capacità di mediazione e di supporto agli altri nella gestione delle loro emozioni.</li></ul>
<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza</i>	<i>Autonomia, senso del dovere, consapevolezza delle proprie azioni</i>	<b>Responsabilità personale</b>	<p><b>5 - Non sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Non dimostra consapevolezza delle proprie responsabilità scolastiche.</li><li>• Non porta a termine compiti e consegne, anche dopo numerosi solleciti.</li><li>• Non rispetta le regole condivise e ha un atteggiamento poco collaborativo.</li></ul> <p><b>6 - Sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assume le proprie responsabilità in modo discontinuo.</li><li>• Spesso consegna i compiti in ritardo o incompleti.</li><li>• Necessita di frequenti richiami per rispettare regole e scadenze.</li></ul> <p><b>7 - Discreto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta le principali responsabilità scolastiche, pur con qualche imprecisione.</li><li>• Consegna i compiti e partecipa alle attività in modo accettabile, sebbene possa necessitare di solleciti.</li><li>• Mostra un atteggiamento corretto, ma senza particolare iniziativa.</li></ul> <p><b>8 - Buono</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assume con regolarità le proprie responsabilità.</li><li>• Consegna i compiti puntualmente e partecipa con impegno alle attività scolastiche.</li><li>• È collaborativo e si organizza in modo abbastanza autonomo.</li></ul> <p><b>9 - Distinto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra un forte senso di responsabilità personale.</li><li>• È sempre puntuale nelle consegne e partecipa attivamente alle attività scolastiche.</li><li>• Gestisce i propri impegni in autonomia e aiuta spontaneamente i compagni.</li></ul> <p><b>10 - Ottimo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esempio di responsabilità e autonomia.</li><li>• Sempre puntuale, preciso e organizzato nelle consegne e negli impegni.</li><li>• Dimostra iniziativa, spirito collaborativo e capacità di gestione superiore alla media.</li></ul>
<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza</i>	<i>Collaborazione, rispetto delle opinioni altrui, capacità di mediazione</i>	<b>Capacità di lavoro in gruppo</b>	<p><b>5 - Non sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mostra difficoltà significative a lavorare con i compagni.</li><li>• Non collabora, ostacolando spesso le attività di gruppo.</li><li>• Tende a isolarsi o ad assumere un atteggiamento conflittuale.</li></ul> <p><b>6 - Sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa al lavoro di gruppo in modo discontinuo.</li><li>• Collabora solo se sollecitato e fatica a rispettare le opinioni altrui.</li><li>• Assume un ruolo passivo o, al contrario, monopolizza l'attività.</li></ul>



# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



			<p><b>7 - Discreto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa al lavoro di gruppo in maniera generalmente adeguata.</li><li>• Collabora con i compagni, pur mostrando qualche difficoltà nella gestione dei conflitti o nel condividere le responsabilità.</li><li>• Rispetta le regole del gruppo, anche se non sempre in modo spontaneo.</li></ul> <p><b>8 - Buono</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lavora bene in gruppo, mostrando spirito collaborativo.</li><li>• Condivide idee e rispetta il contributo dei compagni.</li><li>• È disponibile ad aiutare e assume un ruolo attivo nelle attività comuni.</li></ul> <p><b>9 - Distinto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra un'eccellente capacità di collaborazione e ascolto.</li><li>• Partecipa attivamente, contribuendo alla coesione del gruppo.</li><li>• Facilita la comunicazione tra i compagni, favorendo un clima positivo.</li></ul> <p><b>10 - Ottimo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modello di collaborazione e leadership positiva.</li><li>• Coinvolge attivamente tutti i membri del gruppo, valorizzando le capacità di ciascuno.</li><li>• Dimostra capacità di mediazione e risoluzione dei conflitti, garantendo il successo delle attività di gruppo.</li></ul>
<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza</i>	<i>Inclusione, aiuto reciproco, sensibilità verso gli altri</i>	<b>Empatia e Solidarietà</b>	<p><b>5 - Non sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mostra scarso rispetto e sensibilità verso i sentimenti e i bisogni altrui.</li><li>• Non si interessa ai compagni e può assumere atteggiamenti indifferenti o poco rispettosi.</li><li>• Non offre aiuto, anche quando richiesto, e può manifestare comportamenti di esclusione o prevaricazione.</li></ul> <p><b>6 - Sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra empatia e solidarietà solo in situazioni sporadiche o sotto sollecitazione.</li><li>• Ha difficoltà a comprendere le emozioni altrui o a mettersi nei panni dei compagni.</li><li>• Offre aiuto in modo limitato e senza continuità.</li></ul> <p><b>7 - Discreto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mostra un livello accettabile di empatia e solidarietà.</li><li>• È generalmente rispettoso verso i compagni e si dimostra disponibile a collaborare.</li><li>• Offre aiuto quando richiesto, anche se non sempre in modo spontaneo.</li></ul> <p><b>8 - Buono</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra una buona capacità di empatia e attenzione verso i compagni.</li><li>• È disponibile ad aiutare gli altri in diverse situazioni.</li><li>• Si prende cura del benessere del gruppo, contribuendo a creare un clima sereno.</li></ul>



# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



			<b>9 - Distinto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mostra un'elevata sensibilità e attenzione verso i bisogni e le emozioni altrui.</li><li>Offre aiuto spontaneamente, favorendo l'inclusione e il sostegno reciproco.</li><li>Si distingue per atteggiamenti positivi e incoraggianti verso i compagni in difficoltà.</li></ul> <b>10 - Ottimo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eccelle per empatia e solidarietà, diventando un punto di riferimento per i compagni.</li><li>È sempre attento e disponibile, dimostrando una profonda comprensione delle emozioni altrui.</li><li>Favorisce attivamente un clima di accoglienza, rispetto e sostegno reciproco.</li></ul>
<i>Competenza imprenditoriale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	<i>Spirito di iniziativa, problem solving, autonomia</i>	<b>Iniziativa e proattività</b>	<b>5 - Non sufficiente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mostra totale assenza di iniziativa personale.</li><li>Attende istruzioni senza mai prendere decisioni o proporre soluzioni.</li><li>Evita le responsabilità e si limita a eseguire passivamente le attività richieste.</li></ul> <b>6 - Sufficiente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dimostra iniziativa solo in casi rari o se fortemente sollecitato.</li><li>Tende a svolgere il minimo indispensabile, senza proporre idee o soluzioni alternative.</li><li>È poco motivato e raramente partecipa in modo attivo alle attività.</li></ul> <b>7 - Discreto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dimostra una discreta capacità di iniziativa, soprattutto in contesti conosciuti.</li><li>Accetta compiti e responsabilità, anche se raramente propone soluzioni nuove.</li><li>È disponibile a partecipare, ma non sempre in modo spontaneo.</li></ul> <b>8 - Buono</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mostra una buona attitudine alla proattività e all'iniziativa personale.</li><li>Propone soluzioni semplici e contribuisce con idee utili.</li><li>Si rende disponibile ad assumere responsabilità e partecipa attivamente alle attività.</li></ul> <b>9 - Distinto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dimostra un'elevata capacità di iniziativa e proattività.</li><li>Propone soluzioni originali e affronta le situazioni con spirito di iniziativa.</li><li>Si impegna a migliorare il lavoro del gruppo e ad aiutare gli altri a organizzarsi.</li></ul> <b>10 - Ottimo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eccelle per la capacità di iniziativa e autonomia.</li><li>Propone idee innovative e soluzioni efficaci, mostrando creatività e intraprendenza.</li><li>È un punto di riferimento per gli altri, incoraggiando la partecipazione e stimolando nuove proposte.</li></ul>
<i>Competenza personale, sociale e capacità di</i>	<i>Flessibilità, capacità di affrontare i</i>	<b>Adattabilità</b>	<b>5 - Non sufficiente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mostra grandi difficoltà ad adattarsi a nuove situazioni o cambiamenti.</li><li>Reagisce con rifiuto o disagio, mantenendo un atteggiamento rigido.</li></ul>



## Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax. - 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: [anic81600p@istruzione.it](mailto:anic81600p@istruzione.it) PEC: [anic81600p@pec.istruzione.it](mailto:anic81600p@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



<i>imparare a imparare</i>	<i>cambiamenti, resilienza</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fatica a modificare il proprio comportamento di fronte a richieste diverse.</li></ul> <p><b>6 - Sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Si adatta con difficoltà e solo dopo un lungo periodo di tempo.</li><li>Necessita di sostegno continuo per affrontare cambiamenti e nuove situazioni.</li><li>Può reagire in modo passivo o demotivato quando le condizioni variano.</li></ul> <p><b>7 - Sufficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Riesce ad adattarsi in modo accettabile alle situazioni nuove, anche se con qualche esitazione iniziale.</li><li>È in grado di modificare il proprio atteggiamento, pur necessitando di un po' di tempo e incoraggiamento.</li><li>Affronta i cambiamenti con impegno, ma senza particolare iniziativa.</li></ul> <p><b>8 - Buono</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Si adatta rapidamente a nuove situazioni e richieste.</li><li>Affronta il cambiamento con un atteggiamento positivo e flessibile.</li><li>Mostra una buona capacità di riorganizzarsi e gestire imprevisti.</li></ul> <p><b>9 - Distinto</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dimostra un'ottima capacità di adattamento, affrontando le novità con entusiasmo.</li><li>È flessibile e pronto a modificare strategie o atteggiamenti in funzione delle necessità.</li><li>Aiuta anche i compagni ad adattarsi alle nuove condizioni.</li></ul> <p><b>10 - Ottimo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Eccelle per la sua straordinaria capacità di adattamento e resilienza.</li><li>Affronta qualsiasi cambiamento con sicurezza, trasformandolo in un'opportunità di crescita.</li><li>È un modello di flessibilità e supporto per gli altri, favorendo un clima positivo in situazioni nuove o difficili</li></ul>
----------------------------	--------------------------------	--