Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

REGOLAMENTO INTERNO PER LA VALUTAZIONE SISTEMATICA DEGLI ESITI DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO E DEL COMPORTAMENTO

Insieme dei criteri, regole e procedure da rispettare nelle pratiche valutative.

Approvato dal Collegio dei Docenti del 27 febbraio 2025 (delibera n. 35)

Approvato dal Consiglio di Istituto del 20 maggio 2025 (delibera n. 24)

Premessa

La valutazione rappresenta un elemento fondamentale del processo educativo, volto a monitorare e migliorare l'apprendimento degli studenti. Essa non si limita alla mera attribuzione di voti o giudizi, ma si configura come un insieme di pratiche e strumenti finalizzati a comprendere e sostenere il percorso formativo di ogni alunno.

Le finalità e i principi della valutazione (art. 1, cc. 1 e 2, D.lgs. 62/2017)

1. *La valutazione […] ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.*
2. *[...] è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa*

I docenti elaborato un Sistema Valutativo di Istituto, omogeneo, trasparente e chiaramente comprensibile per l'utenza, fatto di comuni strumenti valutativi, prove di verifica intermedie comuni, e omogenee tipologie di prove per tutte fasi della valutazione.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Principali riferimenti normativi

- DPR 249/1998 - *Statuto delle studentesse e degli studenti*;
- DPR 275/1999, *Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59*;
- *Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione* (2012)
- Legge 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;*
- D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- D.M. n. 741/2017, *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*;
- Nota n. 1865 del 10 ottobre 2017, *Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione*;
- Legge 71/2017, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*, novellata dalla Legge 70/2024, *Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*;
- *Indicazioni Nazionali e nuovi scenari* (2018);
- Legge 20 agosto 2019, n. 92, I*ntroduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;
- D.M. 14/2024, *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;
- Legge 150/2024, *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*;
- O.M. 3/2025, *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Le funzioni e le tipologie di valutazione

La valutazione è un processo dinamico e partecipativo che coinvolge non solo gli insegnanti, ma anche gli studenti e le loro famiglie. Attraverso l'uso di diverse metodologie, quali osservazioni, test scritti e orali, progetti e autovalutazioni, si mira a ottenere un quadro completo e integrato delle competenze e delle capacità di ciascun alunno.
L'impegno di questa istituzione scolastica è garantire che la valutazione sia equa, trasparente e rispettosa delle individualità di ogni studente, valorizzando le caratteristiche e le specificità di ciascuno e promuovendo un approccio positivo e motivante verso l'apprendimento.

Si distinguono:

1. ***Valutazione diagnostica***

Identifica i punti di forza e le aree di miglioramento degli studenti, consentendo agli insegnanti di adeguare le strategie didattiche.
È fondamentale come momento propedeutico dell'attività di programmazione del percorso didattico. Essa mira ad accertare se le capacità intellettuali generali, o le capacità specifiche richieste per un determinato apprendimento, o ancora gli apprendimenti culturali afferenti agli anni precedenti del corso di studi sono tali da permettere agli studenti di partecipare con successo al processo formativo.
Le carenze eventualmente riscontrate in sede di valutazione diagnostica vengono recuperate con percorsi di riallineamento individuali o per piccoli gruppi o attraverso opportune correzioni di rotta nella programmazione didattica personale dei docenti.

2. ***Valutazione formativa***

Fornisce feedback continui e costruttivi che guidano gli studenti nell'acquisizione di nuove competenze e conoscenze.
Ha lo scopo di fornire una informazione continua e dettagliata circa il modo in cui i singoli allievi apprendono. La disponibilità di tale informazione è indispensabile se si vogliono assumere decisioni didattiche tempestive, per corrispondere alle necessità di ciascun allievo differenziando la proposta formativa (per tale ragione questa funzione della valutazione di dice formativa). La valutazione formativa interviene durante i processi di apprendimento ed ha lo scopo di accertare in modo analitico quali abilità ciascun allievo stia acquisendo, rispetto a quali incontri difficoltà: gli insegnanti possono quindi attivare tempestivamente quegli interventi compensativi che appaiono più opportuni.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

3. Valutazione sommativa o di profitto

Si articola in un congruo numero di prove scritte e/o orali, secondo la disciplina in questione, per ogni periodo e integra anche la valutazione di diversi episodi della vita didattica, senza ridursi a una media aritmetica, ma dando valore al percorso compiuto da ciascun alunno, al suo impegno e ai suoi. Essa mira principalmente alla formazione di un giudizio complessivo sugli apprendimenti conseguiti da ciascun allievo, ma consente anche di elaborare un'analisi complessiva della qualità dell'istruzione attivata, quindi delle scelte didattiche compiute. In tal senso essa riveste una funzione di vero e proprio bilancio consuntivo della programmazione didattica, da cui ricavare indicazioni fondate per modificarne e migliorarne l'assetto strutturale e organizzativo. Da ultimo essa offre un quadro della produttività qualitativa e quantitativa della scuola.

L'attività di verifica che conduce alla valutazione dello studente è ispirata a criteri che favoriscono il successo formativo e la preparazione dello studente.

Il Team dei Docenti/Consiglio di Classe verifica che:

1. le verifiche scritte siano programmate con congruo anticipo e registrate nel Registro elettronico di classe, in modo che il loro calendario sia noto anche alle famiglie;
2. ciascun docente abbia cura di programmare le verifiche scritte mensilmente;
3. programmare impegni e verifiche in modo tale da non generare anomale concentrazioni di attività in determinati periodi dell'anno scolastico;
4. il numero massimo di verifiche scritte settimanali non sia superiore a 3;
5. ciascuno studente non sia sottoposto a più di due verifiche al giorno.

La certificazione delle competenze

Dalle "Linee Guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione" (2019)

*"La certificazione delle competenze, che **accompagna il documento di valutazione degli apprendimenti e del comportamento** degli alunni, rappresenta un atto educativo legato ad un processo di lunga durata e aggiunge informazioni utili in senso qualitativo in quanto descrive i risultati del processo formativo, quinquennale e triennale, anche in vista della ulteriore certificazione delle competenze al termine dell'obbligo di istruzione del secondo ciclo. Tale operazione, pertanto, piuttosto che come*

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

semplice trasposizione degli esiti degli apprendimenti disciplinari, va intesa come valutazione complessiva in ordine alla capacità degli allievi di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati".

"Con riferimento a quanto previsto a conclusione dell'obbligo di istruzione ed in continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, ***la certificazione pone attenzione non solo alla dimensione educativa, ma anche a quella orientativa della scuola del primo ciclo****. Pertanto, nella redazione del documento sono assunti quali principi di riferimento:*

- la prospettiva orientativa (cfr. Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita, di cui alla CM n. 43/2009, e Linee guida nazionali per l'orientamento permanente, di cui alla nota 19/2/2014, prot. 4232), da cui deriva la scelta di certificare le competenze, nell'ottica della valutazione autentica basata sul criterio dell'attendibilità, ovvero su prestazioni reali ed adeguate che possano orientare l'alunno nel suo percorso scolastico e soprattutto contribuire alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini, talenti e qualità personali. La prospettiva orientativa considera implicitamente ed esplicitamente l'apprendimento disciplinare, l'apprendimento for- male, informale, non formale;

- la prospettiva di continuità, da cui consegue la scelta di mantenere l'impianto strutturale della certificazione all'interno del primo ciclo, in vista di una opportuna connessione anche con le prescrizioni in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, come previsto dal DM n. 139/2007."

I modelli ministeriali di certificazione delle competenze vigenti e allegati al Decreto MIM 14 del 30 gennaio 2024 sono raccordati e hanno tutti come base comune di riferimento le competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018, mentre si differenziano, necessariamente, nella descrizione analitica delle competenze.

Il documento di certificazione delle competenze è redatto dal Team/Consiglio di Classe durante lo scrutinio finale e, per quanto concerne la scuola secondaria di primo grado, è rilasciato ai soli alunni che superano l'Esame di Stato, integrato dall'esito delle prove INVALSI per Italiano (6 livelli) – Matematica (6 livelli) – Inglese: Lettura (4 livelli) e Ascolto (4 livelli).

La valutazione delle competenze, nel corso dell'anno scolastico, avviene attraverso il ricorso a differenti strumenti, come l'osservazione sistematica della performance dell'alunno, la normale attività di verifica e valutazione e l'attività di accertamento delle competenze con prove anche pluridisciplinari sul modello di quelle utilizzate nelle rilevazioni INVALSI.

Il nostro Istituto ritiene la valutazione esterna un valore aggiunto e intende conferire la giusta solennità e importanza alle prove INVALSI, che costituiscono requisito necessario per l'ammissione all'Esame di Stato al termine del primo ciclo di istruzione.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Lo **scrutinio** rappresenta il momento formale della valutazione globale del profitto.

La valutazione del comportamento

In sede di scrutinio viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutta la sua vita scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati anche fuori della propria sede, con particolare attenzione all'educazione civica trasversale.
Per quanto concerne la **scuola primaria**, la valutazione del comportamento avviene attraverso un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
Quanto alla **scuola secondaria di primo grado**, a seguito dell'entrata in vigore della Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e dell'O.M. 3/2025, a partire dal secondo periodo didattico dell'a.s. 2024/2025, il comportamento degli alunni viene valutato con voto espresso in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. A norma dell'articolo 4 del DPR 275/1999, questa istituzione scolastica ha deliberato in Collegio dei Docenti Unitario i criteri di valutazione da utilizzare, tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti d'Istituto.
Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.
Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, per gravi e reiterate infrazioni, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curricolo.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti

La recente normativa sulla valutazione della **scuola primaria**, intervenuta con la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*, attuata dall'O.M. n. 1 /2025 *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*, ha modificato l'impianto valutativo precedente, che prevedeva un giudizio descrittivo riferito a quattro differenti livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione), da assegnare a ciascun obiettivo di apprendimento disciplinare appositamente individuato quale oggetto di valutazione periodica e finale.

Il nuovo impianto valutativo, in vigore dal secondo periodo didattico dell'a.s. 2024/2025, prevede che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti sia espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso **giudizi sintetici** correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curricolo, sono, in ordine decrescente:

a) ottimo
b) distinto
c) buono
d) discreto
e) sufficiente
f) non sufficiente.

Le istituzioni scolastiche possono inoltre riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento previsti dal curricolo di Istituto per ciascuna disciplina.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'articolo 4, comma 4 del DPR n. 275/1999, elaborano i criteri di valutazione, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa, declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curricolo la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A alla presente ordinanza e qui di seguito riprodotti:

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa, come previsto dall'articolo 1, comma 2 del D.Lgs. 62/2017.

Considerato che il nuovo impianto valutativo, per la scuola primaria, entra in vigore dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, si segnala che il Collegio Docenti, nella seduta del 27 febbraio 2025, ha provveduto ad adeguare i criteri di valutazione secondo i parametri sopra indicati.

Per quanto concerne **la scuola secondaria,** la valutazione degli apprendimenti, regolata principalmente dal D.Lgs. 62/2017, è effettuata collegialmente dai docenti del Consiglio di Classe, mediante l'attribuzione di un **voto espresso in decimi** per ciascuna disciplina. I voti numerici indicano differenti livelli di apprendimento che vengono definiti da "descrittori" all'interno di griglie di valutazione, condivise e approvate dal Collegio dei Docenti. Nel nostro Istituto la valutazione decimale classica è affiancata da una valutazione qualitativa (basata su una scala di 6 lettere) con la quale si intende valorizzare un numero di contributi degli studenti di gran lunga superiore alle verifiche istituzionali (si fa riferimento a eventi come: compiti svolti a casa, risposte dal posto, interventi durante la lezione, lavori in gruppo e altri contributi). Questa istituzione scolastica stabilisce inoltre di non utilizzare voti inferiori al 4, pertanto la scala di valutazione va da 4 per le gravi insufficienze al 10 per le eccellenze.

In un'ottica di valorizzazione della funzione formativa della valutazione, il voto in decimi è integrato dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. La valutazione, dunque, accompagna i processi di apprendimento e costituisce uno stimolo al miglioramento continuo. Il voto finale non è, dunque, legato ad una media aritmetica ma ad una valutazione complessiva dell'intero processo di apprendimento.

Per i livelli parzialmente raggiunti o in via di acquisizione, la scuola attiva, nell'ambito della propria autonomia, specifiche strategie per il loro miglioramento.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Gli indicatori dell'apprendimento nelle scuola secondaria

Ogni qual volta viene espressa una valutazione su un prodotto dell'apprendimento, vengono presi in considerazione tre indicatori fondamentali, di volta in volta declinati in descrittori congruenti con le specifiche prove. Tali indicatori sono:

1. Conoscenza: sono il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o
2. Abilità: indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, …).
3. Competenza: si intende con questo termine la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali, metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e Sono descritte in termini di responsabilità e autonomia e identificano il processo di rielaborazione personale delle nozioni, che divengono quindi parte integrante della cultura dell'alunno.

La valutazione finale del prodotto dell'apprendimento è la combinazione dei livelli raggiunti in ciascuno degli indicatori presi in considerazione, sintetizzati in un punteggio grezzo al quale si fa corrispondere, sulla base di una griglia comune a tutto l'istituto, un voto.

Il feedback che il docente fornisce all'alunno a seguito di ogni verifica rappresenta uno strumento didattico di fondamentale importanza sia per offrirgli i corretti strumenti per organizzare il proprio apprendimento in modo ottimale, sia per consentirgli di acquisire idonei strumenti di autovalutazione della propria performance. Anche a tal fine i docenti si impegnano a comunicare tempestivamente i risultati delle prove sia orali che scritte con le seguenti modalità: alla conclusione della prova orale il docente formula allo studente un breve giudizio articolato e, al massimo il giorno successivo alla prova, comunica formalmente il voto conseguito e, sempre entro lo stesso termine, lo inserisce sul registro elettronico, accompagnandolo, se lo ritiene utile, da un commento visibile alla famiglia; voto e griglia di valutazione allegata alla prova scritta, che deve essere riconsegnata entro i quindici giorni successivi e comunque sempre prima della prova.

Tutte le prove sostenute dagli alunni nel corso dell'anno scolastico sono raccolte agli atti in apposito fascicolo personale dello studente.

La valutazione dell'IRC e delle Attività Alternative all'I.R.C.

Gli insegnanti di Religione Cattolica e di Attività alternative all'I.R.C. fanno parte della componente docente negli Organi Collegiali con gli stessi diritti e doveri degli altri insegnanti, partecipano pertanto alle valutazioni periodiche e finali per i soli alunni che si sono avvalsi del loro insegnamento. Gli apprendimenti relativi all'insegnamento della Religione Cattolica o delle Attività Alternative all'I.R.C. sono valutati tramite una nota distinta sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

sufficiente, gravemente insufficiente - per la sola scuola secondaria).

La valutazione degli alunni con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

L'articolo 11 del decreto legislativo n. 62/2017 dispone l'applicazione delle norme sancite dalla Legge n. 104/1992: la valutazione scolastica degli alunni con disabilità è relativa agli interventi educativi e didattici effettivamente svolti sulla base del P.E.I. ed è riferita ai progressi, in rapporto alle potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. La valutazione dovrà pertanto essere sempre considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della performance e dovrà essere riferita agli obiettivi del PEI.

Per la valutazione degli alunni con DSA, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti, incluse l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del primo ciclo di istruzione, sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe. Per la valutazione delle alunne e degli alunni con DSA certificati, l'istituzione scolastica adotta modalità che consentano agli alunni di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8-10-2010 n. 170, indicati nel PDP.

Ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Le alunne e gli alunni della **scuola primaria** sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo i casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.
Le alunni e gli alunni della **scuola secondaria di primo grado** sono ammessi alla classe successiva e all'Esame conclusivo del primo ciclo, salvo che non siano incorsi in sanzioni gravi, comminate dal Consiglio di Istituto, che prevedano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'Esame di Stato. Non sono ammessi alla classe successiva o all'Esame neanche gli alunni che abbiano avuto una valutazione inferiore a sei decimi nel comportamento o che abbiano superato il limite massimo di assenze consentito.
Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può inoltre deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'Esame conclusivo del primo ciclo, dopo aver attivato specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

In tale caso, il voto dell'insegnante di religione cattolica o il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detti insegnamenti, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.
Il voto di ammissione all'Esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

Validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado

Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado. Il Collegio dei Docenti delibera motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione. Nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il Consiglio di Classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA "C. ANTOGNINI" E SCUOLA PRIMARIA "C. FAIANI"

LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

CURRICOLO DISCIPLINARE: ITALIANO CLASSE PRIMA SECONDA-TERZA			
Competenze chiave	**Competenze specifiche**	**Obiettivi di apprendimento**	**Evidenze**
Comunicazione alfabetica funzionale	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	***Ascolto e parlato*** • Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi e testi mostrando di saperne cogliere il senso globale. • Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta. • Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. • Raccontare e ricostruire esperienze personali o storie rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie. ***Lettura*** • Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. • Prevedere il contenuto di un testo attraverso il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo. • Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. ***Scrittura*** • Produrre semplici testi coerenti, coesi e pertinenti alla consegna che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. ***Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo*** Ampliare il patrimonio lessicale.	**Ascolto e parlato** • Comprende il significato del messaggio selezionando le informazioni principali e individuando lo scopo. • Riferisce esperienze personali con chiarezza e coerenza. **Lettura** • Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario tipo. • Individua dati essenziali espliciti. • Riconosce vari tipi di testo e la relativa struttura. **Scrittura** • Produce **testi narrativi e descrittivi** utilizzando la struttura specifica: • Utilizza il lessico in rapporto alla situazione comunicativa. • Individua i rapporti semantici fra le parole: sinonimi, contrari.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	***Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*** • Riconoscere se una frase è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali a livello morfologico e sintattico. Applicare le principali conoscenze ortografiche.	**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** • Individua gli elementi di una situazione comunicativa. • Usa i segni di interpunzione. • Individua l'ordine alfabetico. • Distingue e classifica articolo, nome, aggettivo, verbo (modo indicativo); • Individua soggetto e predicato ed espansioni. Usa digrammi e altri suoni particolari: chi, che; ghi, ghe; gn , gl, sc, qu, cu, cqu, mp, mb. • Usa accento, apostrofo, doppie, lettera "h".

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: ITALIANO CLASSE QUARTA – QUINTA			
Competenze chiave	**Competenze specifiche**	**Obiettivi di apprendimento**	**Evidenze (microabilità)**
Comunicazione alfabetica funzionale	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	**Ascolto e parlato** • Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi e testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e lo scopo. • Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto. • Comprendere e dare istruzioni. • Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola e interagire in modo collaborativo esprimendo la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente. • Raccontare e ricostruire esperienze personali o storie rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie. • Esporre un argomento di studio utilizzando il linguaggio specifico.	**Ascolto e parlato** • Comprende il significato del messaggio selezionando le informazioni principali e individuando lo scopo. • Riferisce esperienze personali con chiarezza e coerenza. • Individua i dati essenziali espliciti e impliciti di vari tipi di testo. • Individua dati e fa inferenze. • Interviene nelle diverse situazioni comunicative rispettando l'argomento e considerando le informazioni date. • Utilizza diversi registri linguistici in rapporto alla situazione comunicativa. • Organizza l'esposizione secondo schemi logici-riassuntivi e utilizza il lessico specifico.
	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	**Lettura** • Padroneggiare tecniche di lettura sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. • Usare nella lettura di vari tipi di testo opportune strategie per l'analisi e la comprensione. • Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	**Lettura** • Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario tipo. • Individua i dati espliciti, impliciti e inferenze in un testo. • Riconosce i vari tipi di testo, la relativa struttura e lo scopo.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

		• Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza, applicando tecniche di supporto alla comprensione.	
	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	**Scrittura** • Pianificare e produrre testi di vario tipo coerenti, coesi e pertinenti alla consegna corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni di interpunzione.	**Scrittura** • Produce testi di vario tipo, anche multimediali, utilizzando la struttura specifica. • Opera una sintesi.
	Utilizzare in modo appropriato il lessico nella ricezione e produzione.	**Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo** • Ampliare il patrimonio lessicale. • Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura attraverso la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. • Comprendere l'uso e il significato figurato delle parole. • Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. • Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.	**Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo** • Utilizza il lessico in rapporto alla situazione comunicativa. • Individua i rapporti semantici fra le parole: sinonimi, contrari. • Utilizza il dizionario.
	Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** • Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole. • Riconoscere la struttura della frase dal punto di vista sintattico e morfologico. • Conoscere le convenzioni ortografiche e saper rivedere la propria produzione scritta per correggere eventuali errori.	**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** • Individua gli elementi e lo scopo di una situazione comunicativa. • Usa i segni di interpunzione. • Distingue e classifica le parti variabili e invariabili del discorso. • Individua soggetto e predicato ed espansioni. • Rispetta le convenzioni ortografiche.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ITALIANO classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Ascolto e parlato.** Ascoltare e comprendere testi e messaggi di vario tipo. Interagire in modo efficace in diverse contesti comunicativi. **Lettura.** Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone gli elementi essenziali. **Scrittura.** Scrivere e produrre testi funzionali di tipo diverso. **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.** Riconoscere gli elementi della frase e applicare le conoscenze ortografiche.	
Ottimo	L'alunno scrive semplici frasi, legge e comprende brevi testi, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale. Ascolta e comprende in modo appropriato, si esprime correttamente ed interviene in modo pertinente.
Distinto	L'alunno scrive semplici frasi, legge e comprende brevi testi e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo appropriato. Ascolta e comprende in modo corretto, si esprime in modo adeguato al contesto.
Buono	L'alunno scrive semplici frasi, legge e comprende brevi testi e porta a termine le attività con autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo adeguato. Ascolta e comprende in modo adeguato, si esprime abbastanza correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio idoneo al contesto.
Discreto	L'alunno scrive semplici frasi, legge e comprende brevi testi, porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Ascolta e comprende in modo abbastanza adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno scrive semplici frasi, legge e comprende brevi testi, principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Ascolta e comprende con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno scrive, legge e comprende con difficoltà, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Ascolta e comprende in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ITALIANO classe seconda**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Ascolto e parlato.** Ascoltare e comprendere testi e messaggi di vario tipo. Interagire in modo efficace in diverse contesti comunicativi. **Lettura.** Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone gli elementi essenziali. **Scrittura.** Scrivere e produrre testi funzionali di tipo diverso. **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.** Riconoscere gli elementi della frase e applicare le conoscenze ortografiche.	
Ottimo	L'alunno scrive semplici testi, legge e comprende testi di diversa tipologia, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale. Ascolta e comprende in modo appropriato, si esprime correttamente ed interviene in modo pertinente.
Distinto	L'alunno scrive semplici testi, legge e comprende testi di diversa tipologia e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo appropriato. Ascolta e comprende in modo corretto, si esprime in modo adeguato al contesto.
Buono	L'alunno scrive semplici testi, legge e comprende testi di diversa tipologia e porta a termine le attività con autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo adeguato. Ascolta e comprende in modo adeguato, si esprime abbastanza correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio idoneo al contesto.
Discreto	L'alunno scrive semplici testi, legge e comprende testi di diversa tipologia, porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Ascolta e comprende in modo abbastanza adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno scrive semplici testi, legge e comprende testi di diversa tipologia, svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Ascolta e comprende con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno scrive, legge e comprende con difficoltà, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Ascolta e comprende in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ITALIANO classe terza**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Ascolto e parlato.** Ascoltare e comprendere testi e messaggi di vario tipo. Interagire in modo efficace in diverse contesti comunicativi. **Lettura.** Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone gli elementi essenziali. **Scrittura.** Scrivere e produrre testi funzionali di tipo diverso. **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.** Riconoscere gli elementi della frase e applicare le conoscenze ortografiche.	
Ottimo	L'alunno scrive, legge e comprende testi di vario tipo, sempre con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Ascolta e comprende in modo approfondito, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno scrive, legge e comprende testi di vario tipo con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Ascolta e comprende con sicurezza, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno scrive, legge e comprende testi di vario tipo, abitualmente porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Ascolta e comprende in modo appropriato, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno scrive, legge e comprende testi di vario tipo e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Ascolta e comprende in modo essenziale, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno scrive, legge e comprende testi di vario tipo e porta a termine le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Ascolta e comprende con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno con difficoltà scrive, legge e comprende testi. Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte in autonomia, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Ascolta saltuariamente e quindi non comprende e interviene in modo non adeguato al contesto, con un lessico incerto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ITALIANO classe quarta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Ascolto e parlato.** Ascoltare e comprendere testi e messaggi di vario tipo. Interagire in modo efficace in diverse contesti comunicativi. **Lettura.** Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone gli elementi essenziali. **Scrittura.** Scrivere e produrre testi funzionali di tipo diverso. **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.** Riconoscere gli elementi della frase e applicare le conoscenze ortografiche.	
Ottimo	L'alunno scrive, legge e comprende testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Ascolta e comprende, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno scrive, legge e comprende testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Ascolta e comprende, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno scrive, legge e comprende testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Ascolta e comprende e si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno scrive, legge e comprende testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Ascolta e comprende in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno scrive, legge e comprende semplici testi, svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Ascolta e comprende con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno scrive, legge e comprende brevi testi di vario tipo con difficoltà, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Ascolta e comprende in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ITALIANO classe quinta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Ascolto e parlato.** Ascoltare e comprendere testi e messaggi di vario tipo. Interagire in modo efficace in diverse contesti comunicativi. **Lettura.** Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone gli elementi essenziali. **Scrittura.** Scrivere e produrre testi funzionali di tipo diverso. **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.** Riconoscere gli elementi della frase e applicare le conoscenze ortografiche.	
Ottimo	L'alunno scrive, legge e comprende testi anche articolati di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Ascolta e comprende, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno scrive, legge e comprende testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Ascolta e comprende, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno scrive, legge e comprende testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Ascolta e comprende e si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno scrive, legge e comprende testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Ascolta e comprende in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno scrive, legge e comprende semplici testi, svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Ascolta e comprende con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno scrive, legge e comprende brevi e semplici testi , non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Ascolta e comprende in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: INGLESE
CLASSE PRIMA- SECONDA-TERZA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
Competenza multilinguistica. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana in modo semplice su argomenti familiari e abituali. Interagire per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni, aspetti del proprio vissuto, bisogni e semplici richieste.	**Ascolto** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati in maniera chiara relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. **Parlato** Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. **Lettura** Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo gli elementi già acquisiti a livello orale. **Scrittura** Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali.	Interagisce verbalmente su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio Padroneggia un lessico di base relativo ad argomenti di vita quotidiana. Pronuncia correttamente un repertorio di parole e frasi di uso comune. Legge e comprende semplici comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio. Copia e scrive parole e semplici frasi. Opera confronti linguistici relativi ad elementi culturali tra la lingua materna e la lingua inglese. Sviluppa conoscenze e competenze interdisciplinari (CLIL).

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: INGLESE
CLASSE QUARTA - QUINTA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
Competenza multilinguistica. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.	**Ascolto** Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate in maniera chiara e identificare il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificando le parole chiave e il senso generale.	Interagisce verbalmente su argomenti di diretta esperienza, di studio (tempo, famiglia, preferenze, abilità, routine e giornata, abbigliamento, denaro, etc…) in merito a se stesso e agli altri. Padroneggia un lessico di base relativo agli argomenti trattati.
	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana in modo semplice su argomenti familiari e abituali.	**Parlato** Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. Riferire semplici informazioni personali, utilizzando anche mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con compagni o adulti, utilizzando espressioni e frasi adatte.	Utilizza correttamente le strutture comunicative note (affermazioni, negazioni, domande e richieste al *simple present* e *present continuous*). Pronuncia correttamente un repertorio di parole e frasi di uso comune. Comprende il senso generale di un discorso.
		Lettura Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Legge e comprende testi relativi a contesti di esperienza e di studio
		Scrittura Scrivere messaggi semplici e brevi testi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	Scrive in maniera corretta frasi relative a contesti di esperienza e di studio
	Interagire per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni, aspetti del proprio vissuto, bisogni e semplici richieste.	**Riflessione sulla lingua** Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	Riflette su vocaboli, significati e strutture grammaticali Opera confronti linguistici relativi ad elementi culturali tra la lingua materna e la lingua inglese

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

		Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	Sviluppa conoscenze e competenze interdisciplinari (CLIL).

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **INGLESE classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Listening:** Ascoltare e comprendere istruzioni orali e frasi di uso quotidiano. **Speaking:** Utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione.	
Ottimo	L'alunno ascolta e comprende il significato di semplici frasi, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo originale e personale. Si esprime correttamente e con sicurezza utilizzando espressioni pertinenti e appropriate al contesto.
Distinto	L'alunno ascolta e comprende il significato di semplici frasi, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti assegnati in modo pertinente. Si esprime correttamente utilizzando espressioni appropriate al contesto.
Buono	L'alunno ascolta e comprende il significato di semplici frasi, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo anche ad affrontare situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Si esprime abbastanza correttamente utilizzando espressioni adeguate al contesto.
Discreto	L'alunno ascolta e comprende il significato di brevi frasi, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare semplici situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo abbastanza adeguato. Si esprime con qualche incertezza utilizzando espressioni abbastanza adeguate al contesto.
Sufficiente	L'alunno ascolta e comprende il significato di poche frasi, porta a termine le attività con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza utilizzando espressioni non sempre adeguate al contesto.
Non sufficiente	L'alunno ascolta e comprende il significato di semplici frasi con difficoltà, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e con un lessico non adeguato.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **INGLESE classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Listening:** Ascoltare e comprendere istruzioni orali e frasi di uso quotidiano. **Speaking:** Utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione. **Reading:** Leggere e comprendere il significato di vocaboli e semplici frasi accompagnati da supporti multimediali **Writing:** Copiare e scrivere parole note e messaggi.	
Ottimo	L'alunno ascolta e comprende semplici frasi, legge e comprende il significato di vocaboli e semplici frasi, copia e scrive parole e brevi frasi, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo originale e personale. Si esprime correttamente e con sicurezza utilizzando espressioni pertinenti e appropriate e al contesto,
Distinto	L'alunno ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi di uso quotidiano, legge e comprende il significato di vocaboli e semplici frasi, copia e scrive parole e brevi frasi, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo pertinente Si esprime correttamente utilizzando espressioni appropriate al contesto.
Buono	L'alunno ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi di uso quotidiano, legge e comprende il significato di vocaboli e semplici frasi, copia e scrive parole e brevi frasi, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Si esprime correttamente utilizzando espressioni adeguate al contesto.
Discreto	L'alunno ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi di uso quotidiano, legge e comprende il significato di vocaboli e semplici frasi, copia e scrive parole e brevi frasi, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare semplici situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo abbastanza adeguato. Si esprime con qualche incertezza utilizzando espressioni abbastanza adeguate al contesto.
Sufficiente	L'alunno ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi di uso quotidiano, legge e comprende il significato di vocaboli e semplici frasi, copia e scrive parole e brevi frasi, porta a termine le attività con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza utilizzando espressioni non sempre adeguate al contesto.
Non sufficiente	L'alunno ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi di uso quotidiano, legge e comprende il significato di vocaboli e semplici frasi, copia e scrive parole e brevi frasi, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente, Applica solo saltuariamente conoscenze, abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	Si esprime con incertezza e con un lessico non adeguato.

RUBRICA VALUTAZIONE **INGLESE classe terza**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Listening:** Ascoltare e comprendere istruzioni orali e frasi di uso quotidiano. **Speaking:** Utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione. **Reading:** Leggere e comprendere il significato di vocaboli e semplici frasi accompagnati da supporti multimediali. **Writing:** Copiare e scrivere parole note e messaggi.	
Ottimo	L'alunno scrive, legge e comprende il significato di vocaboli, frasi e brevi testi, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale. Ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi, si esprime correttamente utilizzando espressioni adatte al contesto in modo pertinente, completo e fluido.
Distinto	L'alunno scrive, legge e comprende il significato di vocaboli e frasi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi, si esprime correttamente utilizzando espressioni in modo completo e adeguato al contesto.
Buono	L'alunno scrive parole, legge e comprende il significato di vocaboli e frasi, porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti. Ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi, si esprime correttamente utilizzando termini adatti al contesto, in modo corretto.
Discreto	L'alunno scrive parole, legge e comprende il significato di vocaboli e frasi, porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi in modo adeguato al contesto, utilizzando termini adatti al contesto.
Sufficiente	L'alunno scrive parole, legge e comprende il significato di vocaboli e frasi principalmente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi di uso quotidiano con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno scrive, legge e comprende con difficoltà, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi in maniera saltuaria e/o non adeguata al contesto, si esprime oralmente con l'aiuto del docente.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **INGLESE classe quarta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Listening:** Ascoltare e comprendere istruzioni orali e frasi di uso quotidiano. **Speaking:** Utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione. **Reading:** Leggere e comprendere il significato di vocaboli e semplici frasi accompagnati da supporti multimediali. **Writing:** Copiare e scrivere parole note e messaggi.	
Ottimo	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Ascolta e comprende istruzioni orali, frasi di uso quotidiano, si esprime correttamente utilizzando espressioni adatte al contesto in modo pertinente e completo con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Ascolta e comprende istruzioni orali, frasi di uso quotidiano, si esprime correttamente utilizzando espressioni adatte al contesto in modo completo , con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi di uso quotidiano, si esprime correttamente utilizzando espressioni adatte al contesto in modo corretto, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi di uso quotidiano in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi di uso quotidiano con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno comprende con difficoltà, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	Ascolta e comprende istruzioni orali, brevi e semplici frasi di uso quotidiano in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

INGLESE classe quinta	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Listening:** Ascoltare e comprendere istruzioni orali e frasi di uso quotidiano. **Speaking:** Utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione. **Reading:** Leggere e comprendere il significato di vocaboli e semplici frasi accompagnati da supporti multimediali. **Writing:** Copiare e scrivere parole note e messaggi.	
Ottimo	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Ascolta e comprende istruzioni orali, frasi di uso quotidiano e si esprime correttamente utilizzando espressioni adatte al contesto in modo pertinente e completo.
Distinto	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Ascolta e comprende istruzioni orali, frasi di uso quotidiano e si esprime correttamente utilizzando espressioni adatte al contesto in modo completo.
Buono	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Ascolta e comprende istruzioni orali, frasi di uso quotidiano e si esprime abbastanza correttamente utilizzando espressioni adatte al contesto in modo appropriato.
Discreto	L'alunno porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Ascolta e comprende istruzioni orali, semplici frasi di uso quotidiano in modo abbastanza adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Ascolta e comprende parzialmente istruzioni orali, brevi e semplici frasi di uso quotidiano, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno comprende limitatamente, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Ascolta e comprende con difficoltà istruzioni orali, brevi e semplici frasi di uso quotidiano, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: STORIA
CLASSE PRIMA -SECONDA-TERZA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti e eventi.	**Uso delle fonti** Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato. • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	• Riconosce tracce del passato. • Distingue i vari tipi di fonte. • Formula ipotesi. • Ricava informazioni su avvenimenti e trasformazioni esaminando tracce, reperti e fonti.
	Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società-	**Organizzazione delle informazioni** • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità; • Riconoscere i concetti di durata, periodo, cicli temporali, mutamenti. • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	• Applica in modo appropriato gli indicatori temporali. • Individua relazioni di causa ed effetto. • Individua i principali cambiamenti avvenuti nel tempo. • Utilizza gli strumenti di misurazione del tempo.
		Strumenti concettuali • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici mappe e schemi temporali.	• Utilizza mappe e schemi per ricostruire avvenimenti. • Colloca sulla linea del tempo fatti ed eventi.
	Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli-	**Produzione scritta e orale** • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	• Utilizza il linguaggio specifico della disciplina. • Espone e riferisce le conoscenze apprese.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: STORIA
CLASSE QUARTA - QUINTA

Competenze chiave	**Competenze specifiche**	**Obiettivi di apprendimento** **Copiato da indicazioni per il curricolo**	**Evidenze** **(microabilità)**
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti e eventi. Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	**Uso delle fonti** • Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. **Organizzazione delle informazioni** • Leggere una carta storico-geografica relativa alle diverse civiltà. • Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. • Confrontare i quadri storici delle diverse civiltà. **Strumenti concettuali** • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. **Produzione scritta e orale** • Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi. • Elaborare in semplici testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	• Riconosce le tracce del passato. • Distingue i vari tipi di fonte. • Formula ipotesi. • Ricava informazioni su avvenimenti e trasformazioni esaminando tracce, reperti e fonti. • Applica in modo appropriato gli indicatori temporali. • Individua elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici studiati. • Ordina e confronta sulla linea del tempo le diverse civiltà. • Colloca nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. • Individua nessi causa-conseguenza. • Utilizza e produce mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi storici • Conosce termini specifici del linguaggio disciplinare. • Ricava informazioni da testi, materiale audiovisivo, ricerche in rete. • Espone le informazioni storiche apprese.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **STORIA classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Organizzazione delle informazioni**. Orientarsi nel tempo utilizzando indicatori spazio-temporali. **Produzione scritta e orale.** Utilizzare gli indicatori spazio-temporali e il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo originale. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo sicuro e appropriato, collega le informazioni, si esprime correttamente, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo corretto. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo appropriato, collega le informazioni, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo adeguato, si esprime correttamente.
Discreto	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo abbastanza adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno organizza le informazioni e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a organizzare le informazioni e a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera non adeguata al contesto, si esprime con difficoltà.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **STORIA classe seconda**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Organizzazione delle informazioni**. Orientarsi nel tempo utilizzando indicatori spazio-temporali. **Produzione scritta e orale.** Utilizzare gli indicatori spazio-temporali e il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche attività non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo originale. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo sicuro, collega le informazioni, si esprime correttamente, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo corretto. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo appropriato, collega le informazioni, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo abbastanza appropriato, si esprime correttamente.
Discreto	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo abbastanza adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno organizza le informazioni e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a organizzare le informazioni e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera non adeguata al contesto, si esprime con difficoltà.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **STORIA classe terza**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Organizzazione delle informazioni.** Orientarsi nel tempo utilizzando indicatori spazio-temporali. **Produzione scritta e orale.** Utilizzare gli indicatori spazio-temporali e il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo completo, rapido e sicuro, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo completo, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo appropriato, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno organizza le informazioni e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a organizzare le informazioni e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **STORIA classe quarta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Organizzazione delle informazioni**. Orientarsi nel tempo utilizzando indicatori spazio-temporali. **Produzione scritta e orale.** Utilizzare gli indicatori spazio-temporali e il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo completo, rapido e sicuro, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo corretto e adeguato, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo appropriato, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno organizza le informazioni e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a organizzare le informazioni e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **STORIA classe quinta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Organizzazione delle informazioni**. Orientarsi nel tempo utilizzando indicatori spazio-temporali. **Produzione scritta e orale.** Utilizzare gli indicatori spazio-temporali e il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo completo, rapido e sicuro, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo corretto e adeguato, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo appropriato, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno organizza le informazioni, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno organizza le informazioni con difficoltà e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a organizzare le informazioni e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: GEOGRAFIA
CLASSE PRIMA SECONDA E TERZA

Competenze chiave	**Competenze specifiche**	**Obiettivi di apprendimento**	**Evidenze (microabilità)**
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico. Rappresentare il paesaggio e ricostruire le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.	**Orientamento** • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento. **Linguaggio della geo-graficità** • Rappresentare, leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino. **Paesaggio** • Conoscere il territorio circostante. • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici. **Regione e sistema territoriale** • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	• Si orienta nello spazio fisico e rappresentato. • Utilizza le rappresentazioni scalari, e i relativi sistemi di misura. • Distingue nei paesaggi italiani, gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali. • Ricerca informazioni e fa confronti. • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo. • Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: GEOGRAFIA
CLASSE QUARTA E QUINTA

Competenze chiave	**Competenze specifiche**	**Obiettivi di apprendimento**	**Evidenze (microabilità)**
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico. Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico. Rappresentare il paesaggio e orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.	**Orientamento** • Muoversi consapevolmente nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento. • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti. **Linguaggio della geo-graficità** • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. **Paesaggio** • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. **Regione e sistema territoriale** • Acquisire il concetto di regione geografica. • Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	• Si orienta nello spazio fisico e rappresentato. • Utilizza carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fissi. • Distingue nei paesaggi italiani, gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali. • Ricerca informazioni e fa confronti. • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo • Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **GEOGRAFIA classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Orientamento.** Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento. **Paesaggio.** Esplorare e conoscere il territorio individuandone elementi fisici e antropici. Esprimersi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno si orienta nello spazio, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo originale. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo sicuro e appropriato, collega le informazioni, si esprime correttamente, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno si orienta nello spazio, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo corretto. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo appropriato, collega le informazioni, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno si orienta nello spazio, porta a termine le attività con autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo adeguato, si esprime correttamente.
Discreto	L'alunno si orienta nello spazio, porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo abbastanza adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno si orienta nello spazio e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad orientarsi nello spazio e a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera non adeguata al contesto, si esprime con difficoltà.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **GEOGRAFIA classe seconda**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Orientamento.** Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento. **Paesaggio.** Esplorare e conoscere il territorio individuandone elementi fisici e antropici. Esprimersi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno si orienta nello spazio, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche attività non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo originale. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo sicuro, collega le informazioni, si esprime correttamente, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno si orienta nello spazio, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo corretto. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo appropriato, collega le informazioni, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno si orienta nello spazio, porta a termine le attività con autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo abbastanza appropriato, si esprime correttamente.
Discreto	L'alunno si orienta nello spazio, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo abbastanza adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno si orienta nello spazio, svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad orientarsi nello spazio e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera non adeguata al contesto, si esprime con difficoltà.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **GEOGRAFIA classe terza**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Orientamento.** Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento. **Paesaggio.** Esplorare e conoscere il territorio individuandone elementi fisici e antropici. Esprimersi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo completo, rapido e sicuro, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo completo, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo appropriato, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **GEOGRAFIA classe quarta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Orientamento.** Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento. **Paesaggio.** Esplorare e conoscere il territorio individuandone elementi fisici e antropici. Esprimersi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo completo, rapido e sicuro, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo corretto e adeguato, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo appropriato, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **GEOGRAFIA classe quinta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Orientamento.** Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento. **Paesaggio.** Esplorare e conoscere il territorio individuandone elementi fisici e antropici. Esprimersi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo completo, rapido e sicuro, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo corretto e adeguato, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo appropriato, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno si orienta nello spazio attraverso punti di riferimento con difficoltà e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina e gli indicatori spazio-temporali in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: MATEMATICA
CLASSE PRIMA - SECONDA - TERZA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	***Numeri*** • Contare oggetti o eventi in senso progressivo e regressivo • Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali • Eseguire le quattro operazioni • Conoscere con sicurezza le tabelline	• Fa corrispondere ad una quantità un numero. • Legge e scrive, in cifre e in parola, i numeri naturali • Confronta e ordina quantità e numeri in ordine progressivo e regressivo. • Raggruppa in base dieci e conosce il valore posizionale delle cifre. • Esegue calcoli mentali e scritti.
	Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali;	***Spazio e figure*** • Percepire la propria posizione nello spazio usando termini adeguati • Eseguire un semplice percorso • Riconoscere e disegnare figure geometriche piane e costruire modelli materiali.	• Localizza oggetti nello spazio e usa correttamente le relazioni topologiche • Esegue spostamenti lungo percorsi assegnati • Individua, disegna e costruisce figure piane utilizzando appositi strumenti
	Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo; riconoscere e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	***Relazioni, dati e previsioni*** • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	• Rappresenta e risolve una situazione problematica • Classifica elementi secondo uno o più caratteristiche • Rappresenta insiemi con l'uso di diagrammi • Utilizza connettivi

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: MATEMATICA
CLASSE QUARTA - QUINTA

Competenze chiave	**Competenze specifiche**	**Obiettivi di apprendimento** **Copiato da indicazioni per il curricolo**	**Evidenze** **(microabilità)**
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	***Numeri*** • Leggere, scrivere, confrontare numeri interi, decimali. • Eseguire le quattro operazioni con numeri interi, decimali e razionali. • Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.	• Operare con numeri interi, decimali e razionali. • Riconoscere il valore posizionale delle cifre. • Esegue le quattro operazioni aritmetiche con numeri interi, decimali. • Calcola e confronta frazioni di quantità.
	Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali;	***Spazio e figure*** • Classificare e riprodurre figure geometriche nel piano riconoscendone gli elementi fondanti • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Determinare il perimetro e l'area di una figura	• Riconosce, descrive, disegna e costruisce figure geometriche. confrontando e misurando gli elementi fondamentali. • Usa le coordinate cartesiane positive, nel piano. • Calcola perimetro ed area delle principali figure piane.
	Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo; riconoscere e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	***Relazioni, dati e previsioni*** • Rappresentare problemi con tabelle e grafici • Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica • Utilizzare le principali unità di misura	• Riconosce e risolve situazioni problematiche utilizzando una o più soluzioni. • Raccoglie dati, li rappresenta e li interpreta adeguatamente. • Effettua semplici calcoli statistici e stima la probabilità di eventi. • Conosce, usa, confronta le unità di misura convenzionali internazionali.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **MATEMATICA classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Numeri:** Eseguire calcoli mentali e scritti. **Spazi e figure:** Descrivere e denominare figure geometriche. **Dati, previsioni, relazioni.** Risolvere problemi di vario genere individuando strategie appropriate.	
Ottimo	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale. Descrive, denomina e classifica semplici figure geometriche esprimendosi correttamente in modo sicuro.
Distinto	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo corretto. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente e in modo appropriato.
Buono	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente e in modo adeguato.
Discreto	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi in modo abbastanza adeguato al contesto con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Descrive, denomina e classifica figure geometriche con incertezza, si esprime con un lessico essenziale.
Non sufficiente	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti con difficoltà, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Descrive, denomina e classifica figure geometriche con incertezza e si esprime con un lessico non adeguato.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **MATEMATICA classe seconda**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Numeri:** Eseguire calcoli mentali e scritti. **Spazi e figure:** Descrivere e denominare figure geometriche. **Dati, previsioni, relazioni.** Risolvere problemi di vario genere individuando strategie appropriate.	
Ottimo	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente in modo sicuro.
Distinto	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo corretto. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente e in modo appropriato.
Buono	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente e in modo adeguato.
Discreto	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi in modo adeguato al contesto con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Descrive, denomina e classifica figure geometriche con incertezza, si esprime con un lessico non adeguato.
Non sufficiente	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti con difficoltà, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Descrive, denomina e classifica figure geometriche con incertezza e si esprime con lessico limitato.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **MATEMATICA classe terza**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Numeri:** Eseguire calcoli mentali e scritti. **Spazi e figure:** Descrivere e denominare figure geometriche. **Dati, previsioni, relazioni.** Risolvere problemi di vario genere individuando strategie appropriate.	
Ottimo	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno esegue semplici calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi in modo adeguato al contesto e con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno esegue semplici calcoli mentali e scritti, svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Descrive, denomina e classifica con difficoltà figure geometriche esprimendosi con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno esegue semplici calcoli mentali e scritti con difficoltà, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Non sempre descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi in maniera non adeguata.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **MATEMATICA classe quarta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Numeri:** Eseguire calcoli mentali e scritti. **Spazi e figure:** Descrivere e denominare figure geometriche. **Dati, previsioni, relazioni.** Risolvere problemi di vario genere individuando strategie appropriate.	
Ottimo	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Descrive, denomina e figure geometriche esprimendosi in modo adeguato al contesto e con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Descrive, denomina e classifica figure geometriche con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti con difficoltà, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi in maniera non adeguata al contesto e con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **MATEMATICA classe quinta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Numeri:** Eseguire calcoli mentali e scritti. **Spazi e figure:** Descrivere e denominare figure geometriche. **Dati, previsioni, relazioni.** Risolvere problemi di vario genere individuando strategie appropriate.	
Ottimo	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti anche complessi, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni articolate e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti con difficoltà, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno esegue con il supporto del docente calcoli mentali e scritti. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti con difficoltà, non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Descrive, denomina e classifica figure geometriche esprimendosi in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: SCIENZE
CLASSE PRIMA - SECONDA - TERZA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie. **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.**	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	**Osservare, conoscere e sperimentare sul campo materiali e oggetti** • Individuare la struttura di oggetti analizzandone le caratteristiche in base ai dati sensoriali • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo • Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti ***L'uomo i viventi e l'ambiente*** • Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. • Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo • Riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri, attraverso l'osservazione diretta	• Osserva se stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi con il mondo • Individua tra gli oggetti e/o fenomeni elementari somiglianze e differenze • Esplora fenomeni con un approccio scientifico. • Realizza semplici esperimenti. • Osserva, confronta e correla le caratteristiche peculiari dei viventi e i loro comportamenti, individuando somiglianze e diversità e operando classificazioni. • Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale • Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: SCIENZE
CLASSE QUARTA – QUINTA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento Copiato da indicazioni per il curricolo	Evidenze (microabilità)
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni	**Osservare, conoscere e sperimentare sul campo materiali e oggetti** • Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici • Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura • Individuare le proprietà di alcuni materiali	• Esplora fenomeni con un approccio scientifico. • Realizza semplici esperimenti, elabora ipotesi ed espone in forma chiara ciò che ha sperimentato • Osserva per scoprire relazioni, trasformazioni, interazioni fra elementi e fenomeni, considerando variabili e costanti.
Competenza digitale.	Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi;	***L'uomo i viventi e l'ambiente*** • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso • Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. • Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. • Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali	• Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, gli organi e i gli apparati, riconosce e descrive il funzionamento • Rispetta il proprio corpo in quanto entità irripetibile. • Individua ed analizza da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente praticando forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.		

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **SCIENZE classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Osservare e sperimentare sul campo**. Descrivere e interpretare fenomeni della realtà. **L'uomo e i viventi**. Riconoscere e descrivere il proprio ambiente. Osservare e sperimentare sul campo. Descrivere i fenomeni della realtà e l'interazione tra i viventi e l'ambiente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo originale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo sicuro e appropriato, collega le informazioni, si esprime correttamente, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo corretto. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo appropriato, collega le informazioni, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo adeguato, si esprime correttamente.
Discreto	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo abbastanza adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a descrivere e interpretare i fenomeni della realtà e a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in maniera non adeguata al contesto, si esprime con difficoltà.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **SCIENZE classe seconda**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Osservare e sperimentare sul campo**. Descrivere e interpretare fenomeni della realtà. **L'uomo e i viventi**. Riconoscere e descrivere il proprio ambiente. Osservare e sperimentare sul campo. Descrivere i fenomeni della realtà e l'interazione tra i viventi e l'ambiente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche attività non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo originale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente si esprime correttamente, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo corretto. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo appropriato, collega le informazioni, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà porta a termine le attività con autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo abbastanza appropriato, si esprime correttamente.
Discreto	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo abbastanza adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a descrivere e interpretare i fenomeni della realtà e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in maniera non adeguata al contesto, si esprime con difficoltà.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **SCIENZE classe terza**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Osservare e sperimentare sul campo**. Descrivere e interpretare fenomeni della realtà. **L'uomo e i viventi**. Riconoscere e descrivere il proprio ambiente. Osservare e sperimentare sul campo. Descrivere i fenomeni della realtà e l'interazione tra i viventi e l'ambiente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo completo, rapido e sicuro, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di rielaborazione e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo corretto e adeguato, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo appropriato, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce a descrivere e interpretare i fenomeni della realtà, a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica in modo saltuario conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Non utilizza il linguaggio specifico della disciplina, mostrando difficoltà nell'osservazione e sperimentazione sul campo. Riconosce e descrive il proprio ambiente in modo poco appropriato e in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **SCIENZE classe quarta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Osservare e sperimentare sul campo**. Descrivere e interpretare fenomeni della realtà. **L'uomo e i viventi**. Riconoscere e descrivere il proprio ambiente. Osservare e sperimentare sul campo. Descrivere i fenomeni della realtà e l'interazione tra i viventi e l'ambiente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo completo e sicuro, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo corretto e adeguato, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo appropriato, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a descrivere e interpretare i fenomeni della realtà, a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **SCIENZE classe quinta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Osservare e sperimentare sul campo**. Descrivere e interpretare fenomeni della realtà. **L'uomo e i viventi**. Riconoscere e descrivere il proprio ambiente. Osservare e sperimentare sul campo. Descrivere i fenomeni della realtà e l'interazione tra i viventi e l'ambiente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
Ottimo	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo completo, rapido e sicuro, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo corretto e adeguato, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo appropriato, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno descrive e interpreta i fenomeni della realtà con difficoltà, e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a descrivere e interpretare i fenomeni della realtà, a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, osserva e sperimenta sul campo, riconosce e descrive il proprio ambiente in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: TECNOLOGIA CLASSE PRIMA-SECONDA-TERZA			
Competenze chiave	**Competenze specifiche**	**Obiettivi di apprendimento**	**Evidenze (microabilità)**
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie. **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.**	Progettare e realizzare semplici manufatti. Utilizzare le più comuni tecnologie. Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie.	**Vedere e osservare** • Descrivere, elencare le caratteristiche proprie di un oggetto spiegandone le funzioni principali. • Confrontare, classificare, ordinare oggetti. • Impiegare alcune regole del disegno tecnico. • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. **Prevedere e immaginare** • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto. **Intervenire e trasformare** • Seguire istruzioni e procedure per realizzare manufatti e decorazioni. • Utilizzare il PC, con la supervisione dell'insegnante. • Individuare alcuni rischi fisici nell'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche.	• Adatta gli strumenti ai bisogni personali. • Sa utilizzare gli strumenti. • Classifica e confronta oggetti. • Si approccia agli algoritmi semplici, istruzioni, procedure, diagrammi, percorsi e istruzioni. • Sa muovere giocattoli robotici o oggetti su scacchiere. • Identifica e recupera informazioni. • Crea contenuti in diversi formati e linguaggi (Multimedialità). • Si avvia al pensiero computazionale • Individua problemi e cerca di risolverli con l'aiuto del digitale. • Si approccia all'utilizzo di un sistema operativo (windows – android).

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: TECNOLOGIA
CLASSE QUARTA - QUINTA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie. **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.**	Progettare e realizzare semplici manufatti . Utilizzare le più comuni tecnologie. Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie.	**Vedere e osservare** • Impiegare alcune regole del disegno tecnico. • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali. • Rappresentare i dati dell'osservazione. **Prevedere e immaginare** • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto. **Intervenire e trasformare** • Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione. • Realizzare un oggetto documentando la sequenza delle operazioni. • Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie. • Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. • Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi. • Avviare all'utilizzo della rete e Individuare rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature. • Utilizzare la rete Internet e individuare comportamenti preventivi e correttivi.	• Riconosce i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni con l'uomo e l'ambiente. • Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. • Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune. • Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e li utilizza in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. • Condivide risorse attraverso strumenti on-line. • Sa collaborare attraverso strumenti digitali. • Crea contenuti digitali. • Utilizza il Coding e pensiero computazionale. • Conosce le misure di sicurezza per un uso sicuro e sostenibile per la protezione dei dati personali, protezione dell'identità digitale.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **TECNOLOGIA classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Vedere e osservare.** Riconoscere le proprietà dei materiali più comuni. **Intervenire e trasformare**. Progettare e produrre semplici oggetti.	
Ottimo	L'alunno progetta e realizza manufatti, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale. Riconosce le proprietà dei materiali in modo sicuro e completo, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno progetta e realizza manufatti, porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Riconosce le proprietà dei materiali in modo completo, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno progetta e realizza manufatti e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi. Riconosce le proprietà dei materiali, si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno progetta e realizza semplici manufatti e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Riconosce le proprietà dei materiali in modo abbastanza adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno realizza semplici manufatti, svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Riconosce le proprietà dei materiali con qualche incertezza, si esprime con incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce a progettare e realizzare semplici manufatti anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Riconosce le proprietà dei materiali in maniera non adeguata al contesto, si esprime con un lessico limitato .

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **TECNOLOGIA classe seconda**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Vedere e osservare.** Riconoscere le proprietà dei materiali più comuni. **Intervenire e trasformare**. Progettare e produrre semplici oggetti.	
Ottimo	L'alunno progetta e realizza manufatti, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale. Riconosce le proprietà dei materiali in modo sicuro e completo, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno progetta e realizza manufatti, porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Riconosce le proprietà dei materiali in modo completo, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno progetta e realizza manufatti e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi. Riconosce le proprietà dei materiali, si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno progetta e realizza semplici manufatti e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Riconosce le proprietà dei materiali in modo abbastanza adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno realizza semplici manufatti, svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Riconosce le proprietà dei materiali con qualche incertezza, si esprime con incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce a progettare e realizzare semplici manufatti anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Riconosce le proprietà dei materiali in maniera non adeguata al contesto, si esprime con un lessico limitato .

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **TECNOLOGIA classe terza**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Vedere e osservare.** Riconoscere le proprietà dei materiali più comuni. **Intervenire e trasformare**. Progettare e produrre semplici oggetti.	
Ottimo	L'alunno progetta e realizza semplici oggetti e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Riconosce le proprietà dei materiali, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di rielaborazione e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno progetta e realizza semplici oggetti e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Riconosce le proprietà dei materiali, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno progetta e realizza semplici oggetti e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Riconosce le proprietà dei materiali, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno progetta e realizza semplici oggetti e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Riconosce le proprietà dei materiali in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice e adeguato.
Sufficiente	L'alunno progetta e realizza semplici oggetti e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Riconosce le proprietà dei materiali con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a progettare e realizzare semplici oggetti e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente alcune conoscenze e abilità per svolgere i semplici compiti. Riconosce le proprietà dei materiali in maniera non adeguata al contesto, si esprime con un lessico non corretto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **TECNOLOGIA classe quarta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Vedere e osservare.** Riconoscere le proprietà dei materiali più comuni. **Intervenire e trasformare**. Progettare e produrre semplici oggetti.	
Ottimo	L'alunno progetta e realizza semplici manufatti e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Riconosce le proprietà dei materiali, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno progetta e realizza semplici manufatti e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Riconosce le proprietà dei materiali, si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno progetta e realizza semplici manufatti e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Riconosce le proprietà dei materiali, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno progetta e realizza semplici manufatti e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Riconosce le proprietà dei materiali in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno progetta e realizza semplici manufatti e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Riconosce le proprietà dei materiali con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a progettare e realizzare semplici manufatti e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Riconosce le proprietà dei materiali in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **TECNOLOGIA classe quinta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Vedere e osservare.** Riconoscere le proprietà dei materiali più comuni. **Intervenire e trasformare**. Progettare e produrre semplici oggetti.	
Ottimo	L'alunno progetta e realizza manufatti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Riconosce le proprietà dei materiali in modo sicuro e completo, si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno progetta e realizza manufatti, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Riconosce le proprietà dei materiali in modo completo, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno progetta e realizza manufatti e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Riconosce le proprietà dei materiali, si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno progetta e realizza semplici manufatti e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Riconosce le proprietà dei materiali in modo abbastanza adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno realizza semplici manufatti, svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Riconosce le proprietà dei materiali con qualche incertezza, si esprime con incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a progettare e realizzare semplici manufatti anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Riconosce le proprietà dei materiali in maniera non adeguata al contesto, si esprime con un lessico limitato .

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: MUSICA
CLASSE PRIMA SECONDA E TERZA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori. Usare forme di notazione analogiche o codificate. Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti. Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.	**Ascoltare e discriminare eventi sonori.** • Imparare ad ascoltare con attenzione. • Riconoscere e confrontare eventi sonori. **Produrre suoni e sequenze con strumenti convenzionali e non.** • Riprodurre canti. • Eseguire movimenti con un ritmo o con la musica. • Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali e strumentali.	• Riconosce e discrimina silenzio, suono, rumore. • Riconosce suoni naturali ed artificiali. • Riconosce le possibilità espressive della voce, del corpo e di alcuni oggetti. • Costruisce e usa semplici materiali sonori. • Ascolta brani musicali di vario genere. • Esegue movimenti con il corpo guidati dalla musica (danza creativa e di gruppo). • Prepara ed esegue canti e danze. • Esegue giochi vocali individuali e di gruppo. • Esegue filastrocche e canzoni in coro.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: MUSICA
CLASSE QUARTA - QUINTA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori. Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere. Usare forme di notazione analogiche o codificate. Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti. Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.	**Ascoltare e discriminare eventi sonori.** • Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile. • Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. • Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). **Produrre suoni e sequenze con strumenti convenzionali e non.** • Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo. • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. • Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	• Riconosce le caratteristiche del suono • Riconosce le famiglie degli strumenti musicali. • Riconosce i principali generi musicali. • Riconosce la funzione della musica nelle civiltà studiate e nelle varie culture. • Riconosce e riproduce con il corpo il movimento di un brano musicale (lento/veloce). • Riconosce i tempi binario, ternario e quaternario. • Riconosce alcuni gesti utilizzati dall'insegnante nella direzione e nell'esecuzione di un canto corale. • Riconosce e riproduce in un evento sonoro i ritmi binari e ternari utilizzando gesti e suoni. • Canta in gruppo all'unisono o a canone. • Esegue sequenze sonore con l'uso della voce, del corpo, di semplici strumenti musicali.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **MUSICA classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Fruizione:** Ascoltare e discriminare eventi sonori. **Produzione:** Produrre suoni e sequenze con strumenti convenzionali e non.	
Ottimo	L'alunno ascolta con attenzione, riconosce e confronta suoni, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità, in modo originale e personale. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente in modo appropriato al contesto.
Distinto	L'alunno ascolta con attenzione, riconosce e confronta suoni, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni abbastanza complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità in modo personale. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente in modo adeguato al contesto.
Buono	L'alunno ascolta, riconosce e confronta suoni, porta a termine le attività con autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente in modo abbastanza adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno ascolta, riconosce e confronta suoni, porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente con qualche incertezza.
Sufficiente	L'alunno ascolta, riconosce e confronta suoni e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente con qualche difficoltà.
Non sufficiente	L'alunno non riesce ad ascoltare, riconoscere e confrontare suoni, a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente con difficoltà.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **MUSICA classe seconda**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Fruizione:** Ascoltare e discriminare eventi sonori. **Produzione:** Produrre suoni e sequenze con strumenti convenzionali e non.	
Ottimo	L'alunno ascolta con attenzione, riconosce e confronta eventi sonori porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità, in modo originale e personale. Esegue canti e brani strumentali individualmente e collettivamente, in modo appropriato al contesto.
Distinto	L'alunno ascolta con attenzione, riconosce e confronta suoni, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni abbastanza complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità in modo personale. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente in modo adeguato al contesto.
Buono	L'alunno ascolta, riconosce e confronta suoni, porta a termine le attività con autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente in modo abbastanza adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno ascolta, riconosce e confronta suoni, porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente con qualche incertezza.
Sufficiente	L'alunno ascolta, riconosce e confronta suoni e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente con qualche difficoltà.
Non sufficiente	L'alunno non riesce ad ascoltare, riconoscere e confrontare suoni, a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente con difficoltà.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **MUSICA classe terza**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Fruizione:** Ascoltare e discriminare eventi sonori. **Produzione:** Produrre suoni e sequenze con strumenti convenzionali e non.	
Ottimo	L'alunno esegue canti e brani strumentali individualmente e collettivamente con sicurezza e attenzione verso il gruppo, con impegno, autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, in modo originale e personale. Ascolta con molta attenzione, riconosce e confronta eventi sonori, esprimendosi correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno esegue canti e brani strumentali individualmente e collettivamente con sicurezza e attenzione verso il gruppo, con impegno e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Ascolta con molta attenzione, riconosce e confronta eventi sonori, esprimendosi correttamente, con iniziale capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno esegue canti e brani strumentali individualmente e collettivamente con attenzione verso il gruppo, con impegno. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Ascolta con attenzione, riconosce e confronta eventi sonori, esprimendosi con un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno esegue canti e brani strumentali individualmente e collettivamente con impegno incostante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Ascolta, riconosce e confronta eventi sonori in modo adeguato al contesto, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno esegue canti e brani strumentali individualmente e collettivamente sotto la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Ascolta, riconosce e confronta eventi sonori con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente ad eseguire canti e brani strumentali individualmente e collettivamente, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Fatica ad ascoltare, riconosce e confronta eventi sonori in maniera non adeguata al contesto, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **MUSICA classe quarta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Fruizione:** Ascoltare e discriminare eventi sonori. **Produzione:** Produrre suoni e sequenze con strumenti convenzionali e non.	
Ottimo	L'alunno ascolta con attenzione, riconosce e confronta eventi sonori porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo originale e personale. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente, si esprime correttamente.
Distinto	L'alunno ascolta con attenzione, riconosce e confronta eventi sonori porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo appropriato. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente, si esprime in maniera appropriata.
Buono	L'alunno ascolta, riconosce e confronta eventi sonori, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente, si esprime in maniera adeguata.
Discreto	L'alunno ascolta, riconosce e confronta eventi sonori, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente, in modo abbastanza adeguato.
Sufficiente	L'alunno ascolta, riconosce e confronta eventi sonori, e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno ascolta, riconosce e confronta eventi sonori, con difficoltà. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente in maniera non adeguata.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **MUSICA classe quinta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Fruizione:** Ascoltare e discriminare eventi sonori. **Produzione:** Produrre suoni e sequenze con strumenti convenzionali e non.	
Ottimo	L'alunno ascolta con attenzione, riconosce e confronta eventi sonori, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente, si esprime correttamente.
Distinto	L'alunno ascolta con attenzione, riconosce e confronta eventi sonori, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente, si esprime in maniera appropriata.
Buono	L'alunno ascolta, riconosce e confronta eventi sonori, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente, si esprime in maniera adeguata.
Discreto	L'alunno ascolta, riconosce e confronta eventi sonori, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente in modo abbastanza adeguato.
Sufficiente	L'alunno ascolta, riconosce e confronta eventi sonori, e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno ascolta , riconosce e confronta eventi sonori con difficoltà. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Esegue canti e sequenze ritmiche individualmente e collettivamente in maniera non adeguata.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: ARTE E IMMAGINE
CLASSE PRIMA - SECONDA - TERZA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	• Esprimersi e comunicare.	**Esprimersi e comunicare** • Elaborare produzioni personali e collettive. • Rappresentare e comunicare la realtà percepita. • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.	• Riconosce ed utilizza materiali e tecniche diverse. • Riconosce ed utilizza colori primari e secondari. • Realizza ritmi di figure, colori e forme. • Rappresenta con il disegno racconti ed esperienze.
	• Osservare e leggere le immagini.	**Osservare e leggere le immagini** • Guardare, osservare e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. • Riconoscere in un testo iconico-visivo alcuni elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio).	• Osserva e descrive disegni, fumetti, fotografie. • Individua i personaggi e il tema di un'immagine. • Individua le possibili relazioni in sequenze di immagini (prima/dopo).
	• Comprendere e apprezzare le opere d'arte.	**Comprendere e apprezzare le opere d'arte** • Familiarizzare con alcune forme d'arte.	• Distingue alcune fondamentali modalità di inquadratura. • Individua il messaggio comunicativo dell'opera osservata.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: ARTE E IMMAGINE
CLASSE QUARTA - QUINTA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Esprimersi e comunicare.	**Esprimersi e comunicare** • Elaborare produzioni personali e collettive. • Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. • Sperimentare strumenti e tecniche diverse. • Introdurre elementi osservati in immagini e opere d'arte.	• Utilizza strumenti e tecniche diverse. • Sperimenta alcune regole della grammatica del colore: mescolanze e combinazioni di colori, abbinamenti e contrasti. • Realizza messaggi visivi attraverso l'ideazione o la traduzione di un testo in immagini. • Associa l'immagine al testo.
	Osservare e leggere le immagini.	**Osservare e leggere le immagini** • Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. • Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.	• Distingue la figura dallo sfondo e analizza i ruoli delle due componenti. • Analizza l'immagine distinguendo lo sfondo, l'inquadratura e il colore. • Individua i beni culturali e li riconosce nell'ambiente.
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	**Comprendere e apprezzare le opere d'arte** • Individuare in un'opera d'arte , gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne messaggio e funzione. • Familiarizzare con forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture. • Riconoscere e apprezzare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.	• Distingue alcune fondamentali modalità di inquadratura e di angolazione. • Individua il messaggio comunicativo dell'opera osservata.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ARTE E IMMAGINE classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Esprimersi e comunicare**: Rappresentare ed elaborare creativamente produzioni varie con strumenti e tecniche diverse. **Osservare e leggere le immagini.** Osservare e leggere immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando capacità senso-percettive.	
Ottimo	L'alunno elabora produzioni varie in modo originale e creativo. Porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo personale e pertinente. Osserva e descrive immagini, si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio in modalità appropriata al contesto.
Distinto	L'alunno elabora produzioni varie in modo originale. Porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo pertinente. Osserva e descrive immagini, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno elabora produzioni varie in modo adeguato e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Osserva e descrive immagini, si esprime abbastanza correttamente in modalità adeguate al contesto.
Discreto	L'alunno elabora produzioni varie e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Osserva e descrive immagini in modo adeguato, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno elabora produzioni varie e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Osserva e descrive immagini con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a produrre elaborati e a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Osserva e descrive immagini in maniera non adeguata, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ARTE E IMMAGINE classe seconda**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Esprimersi e comunicare**: Rappresentare ed elaborare creativamente produzioni varie con strumenti e tecniche diverse. **Osservare e leggere le immagini.** Osservare e leggere immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando capacità senso-percettive.	
Ottimo	L'alunno elabora produzioni varie in modo originale e creativo. Porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo personale e pertinente. Osserva e descrive immagini, si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio in modalità appropriata al contesto.
Distinto	L'alunno elabora produzioni varie in modo originale. Porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo pertinente. Osserva e descrive immagini, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno elabora produzioni varie in modo adeguato e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Osserva e descrive immagini, si esprime abbastanza correttamente in modalità adeguate al contesto.
Discreto	L'alunno elabora produzioni varie e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Osserva e descrive immagini in modo adeguato, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno elabora produzioni varie e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Osserva e descrive immagini con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a produrre elaborati e a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Osserva e descrive immagini in maniera non adeguata, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ARTE E IMMAGINE classe terza**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Esprimersi e comunicare**: Rappresentare ed elaborare creativamente produzioni varie con strumenti e tecniche diverse. **Osservare e leggere le immagini.** Osservare e leggere immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando capacità senso-percettive.	
Ottimo	L'alunno elabora produzioni varie in modo originale e creativo. Porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo personale e pertinente. Osserva e descrive immagini, si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio in modalità appropriata al contesto.
Distinto	L'alunno elabora produzioni varie in modo originale. Porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo pertinente. Osserva e descrive immagini, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno elabora produzioni varie in modo adeguato e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Osserva e descrive immagini, si esprime abbastanza correttamente in modalità adeguate al contesto.
Discreto	L'alunno elabora produzioni varie e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Osserva e descrive immagini in modo adeguato, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno elabora produzioni varie e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Osserva e descrive immagini con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a produrre elaborati e a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Osserva e descrive immagini in maniera non adeguata, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ARTE E IMMAGINE classe quarta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Esprimersi e comunicare**: Rappresentare ed elaborare creativamente produzioni varie con strumenti e tecniche diverse. **Osservare e leggere le immagini.** Osservare e leggere immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando capacità senso-percettive.	
Ottimo	L'alunno elabora produzioni varie in modo originale e creativo. Porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo personale e pertinente. Osserva e descrive immagini, si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio in modalità appropriata al contesto.
Distinto	L'alunno elabora produzioni varie in modo originale. Porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo pertinente. Osserva e descrive immagini, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno elabora produzioni varie in modo adeguato e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Osserva e descrive immagini, si esprime abbastanza correttamente in modalità adeguate al contesto.
Discreto	L'alunno elabora produzioni varie e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Osserva e descrive immagini in modo adeguato, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno elabora produzioni varie e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Osserva e descrive immagini con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a produrre elaborati e a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Osserva e descrive immagini in maniera non adeguata, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ARTE E IMMAGINE classe quinta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Esprimersi e comunicare**: Rappresentare ed elaborare creativamente produzioni varie con strumenti e tecniche diverse. **Osservare e leggere le immagini.** Osservare e leggere immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando capacità senso-percettive.	
Ottimo	L'alunno elabora produzioni varie in modo originale e creativo. Porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo personale e pertinente. Osserva e descrive immagini, si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio in modalità appropriata al contesto.
Distinto	L'alunno elabora produzioni varie in modo originale. Porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo pertinente. Osserva e descrive immagini, si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno elabora produzioni varie in modo adeguato e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti con continuità. Osserva e descrive immagini, si esprime abbastanza correttamente in modalità adeguate al contesto.
Discreto	L'alunno elabora produzioni varie e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Osserva e descrive immagini in modo adeguato, si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno elabora produzioni varie e svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Osserva e descrive immagini con qualche incertezza, si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a produrre elaborati e a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Osserva e descrive immagini in maniera non adeguata, si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: EDUCAZIONE FISICA
CLASSE PRIMA SECONDA E TERZA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. • Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.	• Coordina azioni e schemi motori. • Utilizza piccoli attrezzi.
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	• Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettando le regole;	Attività di gioco: • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, e applicando indicazioni e regole.	• Partecipa e collabora con gli altri, rispettando le regole del gioco e dello sport.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	• Utilizzare nella quotidianità le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: • Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	• Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: EDUCAZIONE FISICA
CLASSE QUARTA E QUINTA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali **Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**	• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo. • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettando le regole. • Utilizzare nella quotidianità le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea. • Utilizzare in forma originale e creativa, il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Attività di gioco: • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, e applicando indicazioni e regole, accettando la sconfitta ed esprimendo rispetto nei confronti di tutti i partecipanti. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: • Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	• Coordina azioni e schemi motori. • Utilizza piccoli attrezzi. • Partecipa e collabora con gli altri, rispettando le regole del gioco e dello sport e gestendo eventuali conflitti. • Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **EDUCAZIONE FISICA classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo:** coordinare e utilizzare schemi motori tra loro coordinati. **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	
Ottimo	L'alunno partecipa attivamente, rispetta le regole del gioco, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare con continuità situazioni non proposte in precedenza. Ha completa padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente in modalità appropriata al contesto.
Distinto	L'alunno partecipa attivamente, rispetta le regole del gioco, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare con continuità situazioni complesse. Ha completa padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente, in modalità adeguata al contesto.
Buono	L'alunno partecipa, rispetta le regole del gioco e porta a termine le attività con autonomia e continuità. Ha una buona padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente in modalità abbastanza adeguata al contesto.
Discreto	L'alunno partecipa, rispetta le regole del gioco e porta a termine le attività con parziale autonomia e continuità. Esegue schemi motori. Si esprime in modalità parzialmente adeguate al contesto.
Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività, rispetta le regole del gioco in maniera discontinua e con il supporto del docente. Esegue schemi motori con qualche incertezza. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a partecipare e rispettare le regole del gioco e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Esegue schemi motori in maniera non adeguata. Si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **EDUCAZIONE FISICA classe seconda**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo:** coordinare e utilizzare schemi motori tra loro coordinati. **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	
Ottimo	L'alunno partecipa attivamente, rispetta le regole del gioco, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare con continuità situazioni non proposte in precedenza. Ha completa padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente in modalità appropriata al contesto.
Distinto	L'alunno partecipa attivamente, rispetta le regole del gioco, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare con continuità situazioni complesse. Ha completa padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente, in modalità adeguata al contesto.
Buono	L'alunno partecipa, rispetta le regole del gioco e porta a termine le attività con autonomia e continuità. Ha una buona padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente in modalità abbastanza adeguata al contesto.
Discreto	L'alunno partecipa, rispetta le regole del gioco e porta a termine le attività con parziale autonomia e continuità. Esegue schemi motori. Si esprime in modalità parzialmente adeguate al contesto.
Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività, rispetta le regole del gioco in maniera discontinua e con il supporto del docente. Esegue schemi motori con qualche incertezza. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a partecipare e rispettare le regole del gioco e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Esegue schemi motori in maniera non adeguata. Si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **EDUCAZIONE FISICA classe terza**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo:** coordinare e utilizzare schemi motori tra loro coordinati. **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	
Ottimo	L'alunno partecipa attivamente, rispetta le regole del gioco, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare con continuità situazioni non proposte in precedenza. Ha completa padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente in modalità appropriata al contesto.
Distinto	L'alunno partecipa attivamente, rispetta le regole del gioco, porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare con continuità situazioni complesse. Ha completa padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente, in modalità adeguata al contesto.
Buono	L'alunno partecipa, rispetta le regole del gioco e porta a termine le attività con autonomia e continuità. Ha una buona padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente in modalità abbastanza adeguata al contesto.
Discreto	L'alunno partecipa, rispetta le regole del gioco e porta a termine le attività con parziale autonomia e continuità. Esegue schemi motori. Si esprime in modalità parzialmente adeguate al contesto.
Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività, rispetta le regole del gioco in maniera discontinua e con il supporto del docente. Esegue schemi motori con qualche incertezza. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a partecipare e rispettare le regole del gioco e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Esegue schemi motori in maniera non adeguata. Si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **EDUCAZIONE FISICA classe quarta**	
Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo: coordinare e utilizzare schemi motori tra loro coordinati. **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	
Ottimo	L'alunno partecipa attivamente, rispetta le regole del gioco e dello sport, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza con continuità. Ha completa padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità appropriata al contesto.
Distinto	L'alunno partecipa attivamente, rispetta le regole del gioco e dello sport, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse con continuità. Ha completa padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguata al contesto.
Buono	L'alunno partecipa, rispetta le regole del gioco e dello sport e porta a termine le attività con autonomia, consapevolezza e continuità. Ha una buona padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente, usando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno partecipa, rispetta le regole del gioco e dello sport e porta a termine le attività con parziale autonomia, consapevolezza e continuità. Esegue schemi motori. Si esprime con un linguaggio parzialmente adeguato.
Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività, rispetta le regole del gioco e dello sport in maniera discontinua e con il supporto del docente. Esegue schemi motori con qualche incertezza. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a partecipare e rispettare le regole del gioco e dello sport e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Esegue schemi motori in maniera non adeguata. Si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **EDUCAZIONE FISICA classe quinta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo:** coordinare e utilizzare schemi motori tra loro coordinati. **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**: Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	
Ottimo	L'alunno partecipa attivamente, rispetta le regole del gioco e dello sport, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza con continuità. Ha completa padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità appropriata al contesto.
Distinto	L'alunno partecipa attivamente, rispetta le regole del gioco e dello sport, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse con continuità. Ha completa padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguata al contesto.
Buono	L'alunno partecipa, rispetta le regole del gioco e dello sport e porta a termine le attività con autonomia, consapevolezza e continuità. Ha una buona padronanza degli schemi motori. Si esprime correttamente, usando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno partecipa, rispetta le regole del gioco e dello sport e porta a termine le attività con parziale autonomia, consapevolezza e continuità. Esegue schemi motori. Si esprime con un linguaggio parzialmente adeguato.
Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività, rispetta le regole del gioco e dello sport in maniera discontinua e con il supporto del docente. Esegue schemi motori con qualche incertezza. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a partecipare e rispettare le regole del gioco e dello sport e a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Esegue schemi motori in maniera non adeguata. Si esprime con incertezza.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: RELIGIONE
CLASSE PRIMA SECONDA E TERZA

Competenze chiave	**Competenze specifiche**	**Obiettivi di apprendimento**	**Evidenze (microabilità)**
Competenza alfabetica funzionale. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Riflettere su Dio Creatore e Padre. Conoscere i dati fondamentali della vita di Gesù. Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Identificare la Chiesa come comunità.	**Dio e l'uomo** • Scoprire che Dio è creatore e Padre. • Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. **La Bibbia e le altre fonti** • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. • Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali. **Il linguaggio religioso** • Conoscere la storia di Gesù. • Riconoscere i segni cristiani. **I valori etici e religiosi** • Riconoscere la morale cristiana alla base della convivenza umana.	• Comprende che la vita e la natura sono dono di Dio. • Conosce gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù. • Interiorizza il valore dell'amicizia e del perdono. • Verbalizza semplici brani biblici. • Riconosce nella Bibbia il documento fonte della religione cristiana ed ebraica. • Individua i segni del Natale e della Pasqua e ne riconosce il significato. • Verbalizza alcuni aspetti della vita e dell'ambiente di Gesù. • Comprende il messaggio d'amore attraverso parabole e miracoli. • Confronta la propria vita e il proprio ambiente con quelli di Gesù. • Riconosce nelle domande di senso i bisogni fondamentali dell'uomo. • Distingue i diversi linguaggi utilizzati dalla fede, dalla scienza e dalla mitologia. • Conosce la Chiesa e ne individua gli elementi.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: RELIGIONE
CLASSE QUARTA - QUINTA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento Copiato da indicazioni per il curricolo	Evidenze (microabilità)
Competenza alfabetica funzionale. **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.**	Riflettere su Dio Creatore e Padre. Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Identificare la Chiesa come Comunità.	**Dio e l'uomo** • Sapere che Gesù è il Signore, che annuncia il Regno di Dio. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. **La Bibbia e le altre fonti** • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù. **Il linguaggio religioso** • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua nella vita della Chiesa e come espressione d'arte. **I valori etici e religiosi** • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere la vita e gli insegnamenti di Gesù in vista di un personale progetto di vita.	• Coglie il significato della Rivelazione rispetto alle religioni politeiste delle prime civiltà. • Conosce le origini del Cristianesimo. • Individua gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei. . • Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù. • Identifica i principali codici dell'iconografia cristiana. • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. • Individua significative espressioni d'arte cristiana. • Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e culture.. • Sviluppa atteggiamenti di rispetto nei confronti di altre fedi.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **RELIGIONE classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Dio e l'uomo.** Riconoscere che Dio è Creatore e Padre. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. **La Bibbia e le altre fonti.** Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. **Il linguaggio religioso.** Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. **I valori etici e religiosi.** Conoscere gli elementi fondamentali dell'insegnamento. Riconoscere nel messaggio evangelico valori che danno senso alla vita dell'uomo, ponendo le basi per una convivenza civile, responsabile e solidale.	
Ottimo	L'alunno porta a termine le attività con autonomia, consapevolezza e responsabilità. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo significativo e creativo. Si esprime correttamente collegando le informazioni in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e responsabilità. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo sicuro. Si esprime correttamente in modalità appropriate al contesto.
Buono	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e continuità. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo adeguato. Si esprime correttamente usando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno porta a termine le attività con alcune incertezze e parziale autonomia. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo abbastanza adeguato. Si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività con il supporto del docente. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo parziale. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo superficiale e meccanico. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **RELIGIONE classe seconda**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Dio e l'uomo.** Riconoscere che Dio è Creatore e Padre. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. **La Bibbia e le altre fonti.** Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. **Il linguaggio religioso.** Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. **I valori etici e religiosi.** Conoscere gli elementi fondamentali dell'insegnamento. Riconoscere nel messaggio evangelico valori che danno senso alla vita dell'uomo, ponendo le basi per una convivenza civile, responsabile e solidale.	
Ottimo	L'alunno porta a termine le attività con autonomia, consapevolezza e responsabilità. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo significativo e creativo. Si esprime correttamente collegando le informazioni in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e responsabilità. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo sicuro. Si esprime correttamente in modalità appropriate al contesto.
Buono	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e continuità. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo adeguato. Si esprime correttamente usando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno porta a termine le attività con alcune incertezze e parziale autonomia. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo abbastanza adeguato. Si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività con il supporto del docente. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo parziale. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo superficiale e meccanico. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **RELIGIONE classe terza**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Dio e l'uomo.** Riconoscere che Dio è Creatore e Padre. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. **La Bibbia e le altre fonti.** Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. **Il linguaggio religioso.** Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. **I valori etici e religiosi.** Conoscere gli elementi fondamentali dell'insegnamento. Riconoscere nel messaggio evangelico valori che danno senso alla vita dell'uomo, ponendo le basi per una convivenza civile, responsabile e solidale.	
Ottimo	L'alunno porta a termine le attività con autonomia, consapevolezza e responsabilità. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo significativo e creativo. Si esprime correttamente collegando le informazioni in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e responsabilità. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo sicuro. Si esprime correttamente in modalità appropriate al contesto.
Buono	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e continuità. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo adeguato. Si esprime correttamente usando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno porta a termine le attività con alcune incertezze e parziale autonomia. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo abbastanza adeguato. Si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività con il supporto del docente. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo parziale. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo superficiale e meccanico. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **RELIGIONE classe quarta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Dio e l'uomo.** Riconoscere che Dio è Creatore e Padre. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. **La Bibbia e le altre fonti.** Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. **Il linguaggio religioso.** Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. **I valori etici e religiosi.** Conoscere gli elementi fondamentali dell'insegnamento. Riconoscere nel messaggio evangelico valori che danno senso alla vita dell'uomo, ponendo le basi per una convivenza civile, responsabile e solidale.	
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo significativo e creativo. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo corretto e sicuro. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo corretto e adeguato. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo corretto. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente con il supporto del docente. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo superficiale e meccanico. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **RELIGIONE classe quinta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Dio e l'uomo.** Riconosce che Dio è Creatore e Padre. Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù. Conosce le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. **La Bibbia e le altre fonti.** Conosce la struttura e la composizione della Bibbia. **Il linguaggio religioso.** Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. **I valori etici e religiosi.** Conoscere gli elementi fondamentali dell'insegnamento. Riconosce nel messaggio evangelico valori che danno senso alla vita dell'uomo, ponendo le basi per una convivenza civile, responsabile e solidale.	
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo significativo e creativo. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo corretto e sicuro. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo corretto e adeguato. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo corretto. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente con il supporto del docente. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo superficiale e meccanico. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

	alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA - SECONDA- TERZA- QUARTA - QUINTA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento
Competenza in materia di cittadinanza	Riconoscere meccanismi, sistemi e organizzazioni e principi sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.	Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.
	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ATTIVITÀ ALTERNATIVA classe prima**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.** **Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.**	
Ottimo	L'alunno porta a termine le attività con autonomia, consapevolezza e responsabilità partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo significativo e creativo. Si esprime correttamente collegando le informazioni in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo sicuro. Si esprime correttamente in modalità appropriate al contesto.
Buono	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e continuità partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo adeguato. Si esprime correttamente usando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno porta a termine le attività con alcune incertezze e parziale autonomia partecipando con atteggiamento generalmente collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo abbastanza adeguato. Si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività con il supporto del docente. Partecipa saltuariamente e con atteggiamento poco collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo parziale. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Partecipa saltuariamente e con atteggiamento poco rispettoso delle regole della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo superficiale e meccanico. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ATTIVITÀ ALTERNATIVA classe seconda**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.** **Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.**	
Ottimo	L'alunno porta a termine le attività con autonomia, consapevolezza e responsabilità partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo significativo e creativo. Si esprime correttamente collegando le informazioni in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo sicuro. Si esprime correttamente in modalità appropriate al contesto.
Buono	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e continuità partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo adeguato. Si esprime correttamente usando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno porta a termine le attività con alcune incertezze e parziale autonomia partecipando con atteggiamento generalmente collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo abbastanza adeguato. Si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività con il supporto del docente. Partecipa saltuariamente e con atteggiamento poco collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo parziale. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Partecipa saltuariamente e con atteggiamento poco rispettoso delle regole della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo superficiale e meccanico. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ATTIVITÀ ALTERNATIVA classe terza**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.**	
Ottimo	L'alunno porta a termine le attività con autonomia, consapevolezza e responsabilità partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo significativo e creativo. Si esprime correttamente collegando le informazioni in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo sicuro. Si esprime correttamente in modalità appropriate al contesto.
Buono	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e continuità partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo adeguato. Si esprime correttamente usando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno porta a termine le attività con alcune incertezze e parziale autonomia partecipando con atteggiamento generalmente collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo abbastanza adeguato. Si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività con il supporto del docente. Partecipa saltuariamente e con atteggiamento poco collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo parziale. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Partecipa saltuariamente e con atteggiamento poco rispettoso delle regole della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo superficiale e meccanico. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ATTIVITÀ ALTERNATIVA classe quarta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.** **Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.**	
Ottimo	L'alunno porta a termine le attività con autonomia, consapevolezza e responsabilità partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo significativo e creativo. Si esprime correttamente collegando le informazioni in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo sicuro. Si esprime correttamente in modalità appropriate al contesto.
Buono	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e continuità partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo adeguato. Si esprime correttamente usando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno porta a termine le attività con alcune incertezze e parziale autonomia partecipando con atteggiamento generalmente collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo abbastanza adeguato. Si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività con il supporto del docente. Partecipa saltuariamente e con atteggiamento poco collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo parziale. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Partecipa saltuariamente e con atteggiamento poco rispettoso delle regole della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo superficiale e meccanico. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE **ATTIVITÀ ALTERNATIVA classe quinta**	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE: **Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.** **Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.**	
Ottimo	L'alunno porta a termine le attività con autonomia, consapevolezza e responsabilità partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo significativo e creativo. Si esprime correttamente collegando le informazioni in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo sicuro. Si esprime correttamente in modalità appropriate al contesto.
Buono	L'alunno porta a termine le attività con autonomia e continuità partecipando attivamente e con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo adeguato. Si esprime correttamente usando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno porta a termine le attività con alcune incertezze e parziale autonomia partecipando con atteggiamento generalmente collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo abbastanza adeguato. Si esprime con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività con il supporto del docente. Partecipa saltuariamente e con atteggiamento poco collaborativo alla vita della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo parziale. Si esprime con un lessico limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Partecipa saltuariamente e con atteggiamento poco rispettoso delle regole della scuola. Conosce gli elementi fondamentali dell'insegnamento in modo superficiale e meccanico. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DEL GIUDIZIO GLOBALE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE **Rispetto delle regole organizzative.** Frequentare assiduamente e con puntualità. Rispettare le scadenze. Seguire le disposizioni. **Rispetto degli ambienti e delle dotazioni scolastiche.** Rispettare gli ambienti e le dotazioni scolastiche. **Rispetto delle regole di convivenza civile.** Comprendere le fondamentali regole della convivenza civile.	
Ottimo	Rispetta scrupolosamente e responsabilmente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto. Assume con consapevolezza e autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche. Segue intenzionalmente le regole della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.
Distinto	Rispetta responsabilmente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto. Assume in autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche. Segue consapevolmente le regole della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.
Buono	Rispetta le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto. Assume comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche. Dimostra di aderire alle regole fondamentali della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.
Discreto	Rispetta generalmente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto. Assume comportamenti abbastanza rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche. Dimostra di aderire alle regole essenziali della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.
Sufficiente	Rispetta sommariamente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto. Assume comportamenti poco rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche. Dimostra di aderire alle regole essenziali della convivenza civile ma le applica in maniera superficiale e incostante.
Non sufficiente	Rispetta solo su richiamo le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto. Mostra comportamenti non sempre rispettosi degli ambienti e delle dotazioni scolastiche. Comprende parzialmente l'importanza delle fondamentali regole della convivenza civile e le applica su richiamo dell'adulto.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE GIUDIZIO GLOBALE
SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Motivazione. Collaborare e partecipare.
Iniziativa personale. Agire in modo adeguato e autonomo.
Rielaborazione critica e creativa. Rielaborare criticamente e creativamente le informazioni.
Strategia di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi. Dimostrare capacità di affrontare situazioni problematiche.

Ottimo	Dimostra un elevato grado di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con serietà e consapevolezza. Assume con diligenza decisioni ed elabora autonomamente strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo. Interiorizza gli apprendimenti utilizzando criticamente conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente. Imposta autonomamente il lavoro, progettando percorsi operativi personali ed elaborando strategie originali, dimostrando un'ottima capacità di autovalutazione. Progressi di apprendimento: notevoli e significativi.
Distinto	Dimostra un buon grado di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con consapevolezza. Assume decisioni ed elabora autonomamente strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo. Interiorizza gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente. Imposta il lavoro progettando percorsi operativi personali ed elaborando strategie appropriate, dimostrando una buona capacità di autovalutazione. Progressi di apprendimento: evidenti e costanti.
Buono	Dimostra generalmente interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta in modo abbastanza regolare. Assume decisioni adeguate ed elabora strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo. Rielabora gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente. Imposta il lavoro progettando percorsi operativi adeguati ed elaborando strategie abbastanza appropriate, dimostrando una discreta capacità di autovalutazione. Progressi di apprendimento: adeguati e regolari.
Discreto	Dimostra parziale interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico. Assume decisioni settoriali ed elabora strategie parziali in relazione a tempi,strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo. Rielabora gli apprendimenti in modo essenziale utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente. Progressi di apprendimento: essenziali e discontinui.
Sufficiente	Dimostra interesse e motivazione non sempre adeguati nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico. Assume decisioni settoriali e con difficoltà elabora strategie in relazione a tempi,strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo. Rielabora gli apprendimenti in modo limitato utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente con l'aiuto del docente. Progressi di apprendimento: modesti e settoriali.
Non sufficiente	Dimostra interesse e motivazione non adeguati nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico. Assume decisioni ed elabora strategie spesso non sempre corrette in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo. Acquisisce con difficoltà gli apprendimenti e non è ancora in grado di utilizzarli nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente. Imposta il lavoro in maniera spesso non corretta, adottando strategie non sempre efficaci e necessita dell'aiuto del docente. Progressi di apprendimento: scarsi e limitati.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DONATELLO"

LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

CURRICOLO DISCIPLINARE: ITALIANO

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze
Comunicazione nella madrelingua	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	**Ascolto e Parlato** Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media […] Utilizzare le proprie conoscenze sui tipi di testo per adottare strategie funzionali a comprendere durante l'ascolto. Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione […] Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico. Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza […] Narrare esperienze, eventi, trame […] Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi, esporre procedure […] Riferire oralmente su un argomento di studio […] Argomentare la propria tesi su un tema affrontato […]	**Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative**: -rispetta consapevolmente gli spazi comunicativi altrui; -realizza interventi in maniera pertinente in relazione al contesto e allo scopo comunicativo; -seleziona informazioni e adotta strategie per la loro organizzazione e sistemazione formale, ricorrendo e producendo differenti tipi di supporto (riassunti, mappe, schemi, archivi di informazioni, appunti, rappresentazioni grafiche, individuazione di parole chiave); **Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media**: -analizza con un grado adeguato di profondità un testo narrativo; -individua i dati essenziali di un testo espositivo ed è in grado di interpretarne correttamente argomento e linguaggio specialistico/settoriale; -distingue il piano denotativo e quello connotativo in un testo descrittivo -decifra la struttura fondamentale di un testo argomentativo ed è in grado di ricostruirla; -individua e sa adeguarsi alle istruzioni di un testo regolativo; -comprende ed è in grado di integrare nel proprio processo di organizzazione del discorso testi multimediali, individuandone argomento, scopo, contenuti essenziali, effetti performativi.
	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	***Lettura*** Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti […] Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura […] Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana.	**Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici**: -organizza secondo processi logici inferenziali la propria esposizione, riportando fatti e informazioni in maniera chiara e coerente, con un corretto utilizzo dei fondamentali connettivi logico-sintattici e delle coordinate spazio-temporali indispensabili alla comprensione del discorso;

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi espositivi […] Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio […] Confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti […] Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale […] Comprendere testi descrittivi […] Leggere semplici testi argomentativi […] Leggere testi letterari di vario tipo e forma[…] Formulare in collaborazione con i compagni ipotesi interpretative fondate sul testo. ***Produzione Scritta*** Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura […] Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo)[…] Scrivere testi di forma diversa […] Utilizzare nei propri testi, sotto forma di citazione esplicita e/o di parafrasi, parti di testi prodotti da altri e tratti da fonti diverse[…] Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici.[…] Utilizzare la videoscrittura per i propri testi[…] Realizzare forme diverse di scrittura creativa[…] Acquisizione ed espansione del lessico	-utilizza consapevolmente il registro linguistico e il linguaggio specifico della disciplina per acquisire autorevolezza ed efficacia comunicativa nel contesto dell'esposizione; **Legge testi di vario genere e tipologia**: -è capace di adottare la modalità di lettura espressiva a testi di differente tipologia e genere -applica durante la lettura tecniche di organizzazione e recupero delle informazioni (sottolineatura, parole chiave, appunti, brevi sinossi a margine, schemi, scalette, ecc.) -nel corso della lettura riconosce le caratteristiche fondamentali dei principali tipi testuali (narrativo, descrittivo, espositivo, pragmatico-sociale, argomentativo, poetico, fumetto, quotidiano di informazione) e sa ricostruirne le strutture formali, riconoscendone argomento, scopo, informazioni primarie, focalizzazione, mittente e destinatario. **Scrive correttamente testi di tipo diverso**: -produce testi di differente tipologia utilizzando criticamente e creativamente la struttura, gli elementi tematici specifici (testi narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi, poetici, illustrazioni, fumetti, testi multimediali, presentazioni, filmati) e i differenti canali comunicativi; -adotta strategie di revisione del testo prodotto in maniera consapevole, attuando processi di autovalutazione; -si serve consapevolmente degli elementi interpuntori a scopo espressivo e limitatamente creativo; -è capace di adeguare scopo, registro, messaggio al contesto comunicativo, **Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori**. **Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base** attingendo a dizionari, enciclopedie, anche digitali, forum e piattaforme di discussione specialistiche. **Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso**. **Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo:** -è consapevole delle radici etimologiche di espressioni paradigmatiche e ricorrenti della lingua italiana e vi opera riflessioni e processi creativi;

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

		Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale[…] *Comprendere* e usare parole in senso figurato. Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici [..] Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo […] Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo. Utilizzare dizionari di vario tipo[…] ***Elementi di grammatica esplicita e riflessione sulla lingua*** Riconoscere ed esemplificare casi di variabilità della lingua Stabilire relazioni tra situazione di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali[…] Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole […] Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa[…] Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali e i loro tratti grammaticali	-Riconosce e utilizza consapevolmente (in contesti conosciuti) espressioni e strutture gergali, dialettali, forestierismi, folclorismi, latinismi in relazione al contesto linguistico (componente diastratica, diatopica, diamesica della lingua) **Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi:** -utilizza consapevolmente le modalità di costruzione del lessico, i rapporti semantici tra le parole per analizzare e riprodurre fondamentali strategie retoriche, tecniche narrative e modelli letterari; -analizza consapevolmente e ricorre creativamente alle proprietà polisemica della lingua, realizzando processi sineddotici e metaforici elementari nel processo di formazione di un proprio universo simbolico attraverso il linguaggio.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

		Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica. Riflettere sui propri errori tipici[…]	

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE		**DISCIPLINA ITALIANO**						
Competenze specifiche		Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CRITERI**	**LIVELLI DI PADRONANZA**						
		In via di prima acquisizione		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ascolto e Parlato	**Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative**	Non è in grado di realizzare interventi pertinenti al contesto	Realizza interventi non sempre pertinenti al contesto senza operare una sistemazione coerente delle informazioni	Realizza interventi dotati di un limitato grado di pertinenza	Realizza interventi dotati di un certo grado di pertinenza, adottando alcuni principi di sistemazione delle informazioni	Realizza interventi pertinenti alla maggior parte dei contesti e adotta alcune delle fondamentali strategie di organizzazione delle informazioni	Realizza interventi pertinenti al contesto, adottando le fondamentali strategie di organizzazione delle informazioni;	Realizza interventi pertinenti al contesto e alla situazione, adottando autonomamente strategie di organizzazione delle informazioni;

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media: **Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici**	Espone in maniera caotica e disorganizzata le informazioni e adotta un linguaggio del tutto inadatto al contesto comunicativo	Espone in maniera erratica e poco chiara le informazioni, senza tener conto del registro linguistico richiesto	Espone in modo sufficientemente chiaro le informazioni talvolta senza considerare il registro linguistico appropriato al contesto	Espone con un certo livello di chiarezza informazioni, individuando il registro linguistico appropriato al contesto	Espone con un buon livello di chiarezza informazioni, adottando un registro linguistico spesso appropriato arricchito da alcuni tecnicismi	Espone in maniera chiara e coerente informazioni, adottando un registro linguistico appropriato e il linguaggio specifico della disciplina;	Organizza in maniera chiara e coerente la propria esposizione, utilizzando consapevolmente il registro linguistico e il linguaggio specifico della disciplina;
Lettura	**Legge testi di vario genere e tipologia**:	Non riconoscere neppure le fondamentali caratteristiche di un testo e legge solo alcuni brevi passi prima di perdere chiarezza	Riconosce solo occasionalmente le caratteristiche fondamentali di diversi tipi testuali e li legge in maniera stentorea e priva di intonazione	Individua se guidato le caratteristiche fondamentali di alcuni tipi di testo e legge in maniera solo sufficientemente chiara	Individua parzialmente le caratteristiche fondamentali di differenti tipi di testo e legge con una limitata proprietà espressiva	Riconosce alcune fondamentali caratteristiche di differenti tipi di testo ed è capace di impostare una lettura a tratti espressiva	Riconosce le caratteristiche fondamentali di differenti tipologie di testi e sa leggerli in maniera espressiva	Analizza criticamente e legge in maniera espressiva differenti tipologie di testi di cui riconosce autonomamente le caratteristiche fondamentali.
Produzione scritta	**Scrive correttamente testi di tipo diverso**: .	Non riesce ad utilizzare, neppure se guidato, vocabolari e supporti linguistici	Non sa avvalersi efficacemente di vocabolari e supporti linguistici	Produce alcuni tipi di testi individuandone solo se guidato i fondamentali elementi identificativi	Produce testi di differenti tipi, individuandone alcuni elementi di identificazione e adotta se guidato alcuni principi di correzione	Produce testi di differente tipologia, riproducendo alcune delle strutture fondamentali e adottando strategie meccaniche di correzione	Produce correttamente testi di differente tipologia, riproducendone le strutture fondamentali e adottando strategie di revisione.	Produce testi di differente tipologia, anche multimediali, rielaborandone criticamente e creativamente le strutture fondamentali adottando consapevolmente strategie di revisione e autocorrezione.
Acquisizione ed espansione del lessico	**Comprende e usa in modo appropriato le**	È incapace di comprendere o riconoscere i	Non riconosce i fenomeni connessi alla varietà della	Ricorre sotto la guida del docente ai	Ricorre limitatamente a vocabolari e	Ricorre efficacemente a vocabolari e	Si avvale in maniera pertinente di	Si avvale in maniera autonoma e consapevole di

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	parole del vocabolario di base **Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso** **Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo**	fenomeni connessi alla varietà linguistica	lingua in relazione al contesto e alla situazione	vocabolari e ai supporti linguistici, anche digitali	supporti linguistici, anche digitali	supporti linguistici anche digitali	vocabolari e supporti linguistici, anche digitali	vocabolari e supporti linguistici, anche digitali
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sulla lingua	**Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi:**	È del tutto inconsapevole delle strategie retoriche offerte dalla lingua e delle sue potenzialità polisemiche	Non è consapevole dei fondamentali principi di strutturazione del discorso e stenta a cogliere le potenzialità simboliche della lingua	Riconosce fenomeni legati al plurilinguismo solo su indicazione del docente	È consapevole del plurilinguismo ma vi attinge solo su istruzione diretta del docente	Individua alcune delle fondamentali dimensioni della lingua e ne attinge con il supporto del docente	Riconosce le principali variazioni della lingua e ne attinge correttamente in relazione al contesto comunicativo;	È consapevole delle stratificazioni della lingua e ne attinge criticamente in relazione al contesto comunicativo;

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: STORIA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	***Uso delle fonti*** Conosce alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze […] ***Organizzazione delle informazioni*** Seleziona e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Costruisce grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate in strutture/quadri concettuali […] Colloca la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale Formula e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. ***Strumenti concettuali*** Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.	**Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali** Ha interiorizzato i concetti di sincronia e diacronia, è capace di utilizzarli criticamente per elaborare linee temporali e quadri storici coerenti, stabilendovi interconnessioni Organizza i quadri storici oggetto di studio operando processi di astrazione logico-inferenziali che convergono nell'individuazione di principi ideologici capaci di orientare o alterare significativamente il progresso storico di una data civiltà Individua i nessi tra sviluppo storico e caratteristiche geografiche di un territorio e li utilizza per analizzare criticamente le alterazioni antropiche, talvolta violente e traumatiche, operate dall'uomo in diversi periodi storici. Coglie inoltre le possibili conseguenze sociali, economiche, culturali e religiose di tali interconnessioni. **Sa utilizzare le fonti** Analizza testi di carattere storico-documentaristico, letterario, pubblicistico, propagandistico, opere d'arte, brani musicali, illustrazioni d'epoca, fumetti, fotografie, manifesti. Utilizza le informazioni ricavate per astrazione per costruire mappe, scalette, linee temporali, quadri storici, presentazioni, anche digitali, funzionali a rappresentare strutture storiche fondamentali. Si avvale di materiale d'archivio (diari, cronache, giornali, autobiografie, archivi, esposizioni, riviste, ecc.) per ricostruire le storie individuali e collettive degli uomini dell'epoca, collegando autonomamente la loro esperienza al quadro storico generale del periodo studiato: dalle storie alla Storia. Produce, in forma orale o scritta, testi informativi e parzialmente di carattere saggistico, presentazioni, anche digitali, in cui opera criticamente inferenze relativamente ai quadri storici analizzati, individuandovi questioni fondamentali e argomentando con un limitato livello di consapevolezza e prospettiva. Utilizza nella propria produzione con padronanza il linguaggio tecnico della disciplina ed è in grado di orientarsi attraverso manuali specialistici. Integra materiale audiovisivo, digitale, archivi virtuali nel repertorio di fonti utili alla comprensione dei processi storici e alla ricostruzione di quadri coerenti di civiltà. **Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

		Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. ***Produzione scritta e orale*** Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Opera autonomamente connessioni tra eventi, fatti, documenti, vestigia del passato che pertengono ad uno stesso periodo storico, riorganizzando le informazioni in un quadro coerente, che costituisce l'elemento organizzativo del materiale d'archivio accumulato durante l'attività didattica (documenti, testimonianze, dossier, prodotti multimediali) Organizza i quadri di civiltà individuati in relazione alle problematiche inalienabili connesse alla vita pratica (potere, giustizia, economia, progresso, esistenza) e limitatamente a concetti astratti connessi alle fondamentali categorie etico-speculative umane (essenza, conoscenza, morale, estetica, felicità) **Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici** **Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità** Opera consapevolmente e autonomamente confronti tra eventi, strutture di civiltà, correnti di pensiero, ideologie emerse in momenti storici differenti, individuandone e descrivendone i rapporti nei termini di continuità e crisi. **Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni** Analizza criticamente i fatti storici operando connessioni di carattere logico-deduttivo tra eventi significativi in differenti momenti storici, dall'antichità alla contemporaneità, formulando consapevolmente ipotesi relativamente alle possibili influenze del passato su problematiche e questioni di carattere sociale economico, politico e limitatamente etico dell'attualità.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		**DISCIPLINA STORIA**						
Competenze specifiche		Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CRITERI**	**LIVELLI DI PADRONANZA**						
		In via di acquisizione		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Uso delle fonti ***Organizzazione delle informazioni*** ***Strumenti concettuali*** ***Produzione scritta e orale***	**Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali**	Non riesce ad impiegare i concetti di sincronia e diacronia per organizzare quadri storici Non è in grado di cogliere neppure i più evidenti nessi tra sviluppo storico e caratteristiche geografiche di un territorio.	Intuisce i concetti di sincronia e diacronia ma non sa impiegarli per organizzare quadri storici Comprende solo sotto la guida del docente i più evidenti nessi tra sviluppo storico e caratteristiche geografiche di un territorio ma non è in grado di utilizzarli per descrivere le alterazioni antropiche.	Ricorre limitatamente e solo sotto la guida del docente ai concetti di sincronia e diacronia per organizzare quadri storici generici di un determinato periodo storico Individua i più evidenti nessi tra sviluppo storico e caratteristiche geografiche di un territorio e li utilizza per descrivere le alterazioni antropiche sotto la guida del docente.	Ricorre sotto la guida del docente ai concetti di sincronia e diacronia per organizzare quadri storici basati sui principi ideologici fondamentali di un determinato periodo storico Individua alcuni basilari nessi tra sviluppo storico e caratteristiche geografiche di un territorio e li utilizza per descrivere correttamente le alterazioni antropiche.	Ricorre pedissequamente ai concetti di sincronia e diacronia per organizzare quadri storici basati sui principi ideologici di un determinato periodo storico individuati sotto la guida del docente Individua alcuni nessi tra sviluppo storico e caratteristiche geografiche di un territorio e li utilizza per analizzare sotto la supervisione del docente le alterazioni antropiche.	Utilizza correttamente i concetti di sincronia e diacronia per organizzare quadri storici basati sui principali principi ideologici di un determinato periodo storico Individua i nessi tra sviluppo storico e caratteristiche geografiche di un territorio e li utilizza per analizzare le alterazioni antropiche più evidenti.	Utilizza criticamente i concetti di sincronia e diacronia per organizzare quadri storici basati sui principi ideologici fondamentali di un determinato periodo storico Individua i nessi tra sviluppo storico e caratteristiche geografiche di un territorio e li utilizza per analizzare criticamente le alterazioni antropiche.
	Sa utilizzare le fonti	Costruisce rappresentazioni del tutto inadeguate delle strutture storiche essenziali	Costruisce rappresentazioni incomplete delle strutture storiche essenziali	Costruisce rappresentazioni abborracciate delle strutture storiche essenziali	Costruisce rappresentazioni parziali delle strutture storiche essenziali	Costruisce correttamente rappresentazioni generiche delle strutture storiche fondamentali	Costruire rappresentazioni efficaci delle strutture storiche fondamenta	Costruisce autonomamente rappresentazioni delle strutture storiche fondamentali

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo	Non riconosce neppure i basilari nessi tra la storia (degli individui) alla Storia	Stenta a riconoscere i basilari nessi tra la storia (degli individui) alla Storia	Individua, sotto la guida del docente, alcuni basilari nessi tra la storia (degli individui) alla Storia	Individua alcuni nessi tra la storia (degli individui) alla Storia	Collega limitatamente la storia (degli individui) alla Storia	Collega spontaneamente la storia (degli individui) alla Storia	Collega autonomamente la storia (degli individui) alla Storia
	Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici	Produce, in forma orale o scritta, testi del tutto imprecisi e scorretti in cui manca di descrivere le questioni essenziali dei quadri storici analizzati	Produce, in forma orale o scritta, testi lacunosi descrivendovi in maniera incompleta alcune questioni essenziali dei quadri storici analizzati.	Produce, in forma orale o scritta, testi informativi sufficientemente completi descrivendo limitatamente le fondamentali questioni dei quadri storici analizzati	Produce, in forma orale o scritta, testi informativi esaustivi descrivendo genericamente le fondamentali questioni dei quadri storici analizzati	Produce, in forma orale o scritta, testi informativi accurati descrivendo le fondamentali questioni dei quadri storici analizzati	Produce, in forma orale o scritta, testi informativi e parzialmente saggistici descrivendo accuratamente le fondamentali questioni dei quadri storici analizzati	Produce, in forma orale o scritta, testi informativi e parzialmente saggistici argomentando sulle fondamentali questioni dei quadri storici analizzati

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità/ similitudine/ somiglianza o di diversità	Non sa ricorrere o utilizza in maniera del tutto scorretta il linguaggio tecnico della disciplina Non riesce ad integrare materiali audiovisivi e digitali nel repertorio di fonti atte alla comprensione dei processi storici	Utilizza in maniera del tutto scorretta il linguaggio tecnico della disciplina Utilizza in maniera impropria materiali audiovisivi e digitali nel repertorio di fonti atte alla comprensione dei processi storici	Utilizza stentatamente il linguaggio tecnico della disciplina Ricorre con limitata efficacia a materiali audiovisivi e digitali nel repertorio di fonti atte alla comprensione dei processi storici	Utilizza occasionalmente il linguaggio tecnico della disciplina Ricorre limitatamente a materiali audiovisivi e digitali nel repertorio di fonti atte alla comprensione dei processi storici	Utilizza adeguatamente il linguaggio tecnico della disciplina Integra parzialmente materiale audiovisivo e digitale nel repertorio di fonti atte alla comprensione dei processi storici	Utilizza con efficacia il linguaggio tecnico della disciplina Integra materiale audiovisivo e digitale nel repertorio di fonti atte alla comprensione dei processi storici	Utilizza con padronanza il linguaggio tecnico della disciplina Integra autonomamente materiale audiovisivo e digitale nel repertorio di fonti atte alla comprensione dei processi storici
	Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni	Non riesce ad utilizzare le informazioni reperite in classe per ricostruire quadri di civiltà lacunosi e generici	Utilizza in maniera impropria le informazioni reperite in classe per ricostruire quadri di civiltà lacunosi e generici	Riorganizza sotto la guida del docente le informazioni reperite in classe in un quadro di civiltà solo parzialmente connesso alle problematiche della vita pratica	Riorganizza parzialmente le informazioni reperite in classe in un quadro di civiltà generico in relazione alle problematiche della vita pratica	Riorganizza le informazioni reperite a scuola in un quadro di civiltà coerente in relazione alle problematiche della vita pratica e ne intuisce il legame con le fondamentali categorie etico-speculative umane	Riorganizza correttamente le informazioni reperite in un quadro di civiltà in relazione alle problematiche della vita pratica e, sotto la guida del docente, alle fondamentali categorie etico-speculative umane	Riorganizza criticamente le informazioni reperite autonomamente in un quadro di civiltà coerente in relazione alle problematiche della vita pratica e limitatamente alle fondamentali categorie etico-speculative umane
		E' incapace di operare confronti tra gli elementi fondamentali del processo storico	Opera confronti imprecisi tra gli elementi fondamentali del processo storico, senza essere in	Opera confronti guidati tra gli elementi fondamentali del processo storico, considerando	Opera occasionali confronti tra gli elementi fondamentali del processo storico	Opera basilari confronti tra gli elementi fondamentali del processo storico descrivendone i	Opera agevolmente confronti tra gli elementi fondamentali del processo storico	Opera consapevolmente e autonomamente confronti tra gli elementi fondamentali del processo storico

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

			grado di inquadrarli in un'ottica di continuità e crisi	occasionalmente i concetti continuità e crisi.	descrivendone, sotto la guida del docente, i rapporti nei termini di continuità e crisi.	rapporti nei termini di continuità e crisi.	descrivendone i rapporti nei termini di continuità e crisi.	descrivendone i rapporti nei termini di continuità e crisi.
		Non riesce ad operare connessioni tra fatti storici e le problematiche della contemporaneità	Descrive in maniera lacunosa i fatti storici senza saper operare connessioni circa le influenze più evidenti sulle problematiche della contemporaneità	Descrive genericamente i fatti storici operando connessioni guidate circa le influenze più evidenti sulle problematiche della contemporaneità	Descrive i fatti storici formulando alcune limitate ipotesi circa le possibili influenze sulle problematiche della contemporaneità	Descrive accuratamente i fatti storici formulando alcune apprezzabili ipotesi circa le possibili influenze sulle problematiche della contemporaneità	Analizza i fatti storici formulando correttamente ipotesi circa le possibili influenze sulle problematiche della contemporaneità	Analizza criticamente i fatti storici formulando consapevolmente ipotesi circa le possibili influenze sulle problematiche della contemporaneità

CURRICOLO DISCIPLINARE: GEOGRAFIA

Competenze chiave	**Competenze specifiche**	**Obiettivi di apprendimento**	**Evidenze**
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico	*Orientamento* Orientarsi *sulle* carte e orientare *le* carte […]. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane […].	**Si orienta nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fissi**. • Ricorre a fondamentali sistemi di orientamento quali punti di riferimento, coordinate geografiche e cartesiane per individuare la posizione di differenti elementi di natura fisica o antropica. • È in grado di collocare la propria esperienza di vita all'interno di un contesto territoriale di cui individua caratteri ed elementi distintivi anche da un punto di vista identitario, sociale e culturale.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico	*Linguaggio della geo-graficità* Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche […]. Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. *Paesaggio* Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	**Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie, telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, per comunicare efficacemente informazioni spaziali**. • Costruisce itinerari tra due o più locazioni geografiche, riflettendo criticamente sulla connessione tra il concetto di distanza e fattori economici, politici, tecnologici, culturali, etico-sociali. • È in grado di individuare e operare riflessioni critiche circa i sistemi di organizzazione territoriale e le principali strutture e strategie urbanistiche e architettoniche **Utilizza le rappresentazioni scalari, le coordinate geografiche e i relativi sistemi di misura** • È in grado di servirsi dei principali sistemi di rappresentazione territoriale per costruire itinerari, reperire informazioni e stabilire inferenze tra fattori fisici ed antropici • Sviluppa una propria immagine e percezione dello spazio fisico e delle distanze globali senza distaccarsi dalla realtà. **Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo**. • Analizza mappe e carte di diverso tipo al fine di ricavare informazioni e stabilire inferenze di carattere fisico, politico, economico, climatico, e limitatamente etico-religioso. • Individua connessioni tra le caratteristiche morfologiche di un territorio/regione con l'evoluzione storica delle civiltà che vi si sono stanziate, comprendendo l'interazione tra attività e fattori antropici e geografici. • Analizza secondo principi logico deduttivi e argomenta criticamente le possibili interconnessioni tra i dati geografici relativi ad un territorio/regione e le fondamentali questione di carattere ambientale, economico e tecnologico. • Sviluppa una propria concezione del territorio in relazione alla distribuzione delle fondamentali funzioni sociali, politiche e culturali, riflettendo criticamente su tale interconnessione.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali	*Regione e sistema territoriale* Consolidare il concetto di regione geografica […]. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni[…] Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali […]. Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino Individuare e indicare gli elementi identificativi di una norma e la sua struttura[…] Indicare la natura, gli scopi e l'attività delle istituzioni pubbliche […] Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana Leggere e analizzare gli articoli della Costituzione che maggiormente si collegano alla vita sociale quotidiana […]	**Distingue nei paesaggi italiani, europei e mondiali, gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali; ricerca informazioni e fa confronti anche utilizzando strumenti tecnologici** • Costruisce quadri coerenti di civiltà strutturate in macroregioni planetarie, organizzando le informazioni di carattere fisico, storico, economico, politico, etico-religioso in associazione alle fondamentali problematiche contemporanee: sviluppo sostenibile, migrazioni, globalizzazione, sfruttamento, preservazione e recupero del territorio, crisi idrica, terrorismo, guerre, sfruttamento delle risorse, crisi economica globale • Si avvale di strumenti e procedure sintetici per organizzare, esporre e riflettere su temi e questioni geografiche contemporanee, quali schede di sintesi, presentazioni, anche digitali, itinerari multimediali. **Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini**. • Comprende la valenza delle fondamentali funzioni sociali, politiche ed etiche delle Agenzie del servizio pubblico del proprio Comune e argomenta criticamente circa il proprio ruolo all'interno di tale contesto territoriale; • Comprende la portata etica delle forme di organizzazione governo a livello locale, regionale, statale e internazionale • Stabilisce inferenze e individua sistemi di differenziazione tra le principali forme di organizzazione sociale e politica delle diverse macroregioni globali • Riflette sulle fondamentali differenze tra i sistemi di diritto e rappresentazione delle principali macroregioni globali e sviluppa inferenze logico deduttive tra le principali questioni etiche, ambientali, sociali, economiche e politiche del mondo contemporaneo insite nel concetto di differenza e confronto con la stessa; • Riflette sul ruolo dei principali enti sovranazionali e sulle prerogative degli stessi; • Sviluppa una propria immagine coerente della società in relazione alle differenti macroregioni globali analizzate, sotto il profilo etico, politico, economico, sociale, culturale, religioso.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo	Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita Conoscere e osservare le norme del codice della strada come pedoni e come ciclisti Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente […] Comprendere e spiegare il ruolo della tassazione per il funzionamento dello stato e la vita della collettività Comprendere e spiegare in modo semplice il ruolo potenzialmente condizionante della pubblicità e delle mode e la conseguente necessità di non essere consumatore passivo e inconsapevole	• Riflette criticamente sugli effetti che l'attuale società dei consumi (tardocapitalismo) ha prodotto sull'assetto globale e sull'individuo inserito in tale contesto • Riflette criticamente sugli effetti prodotti dalla società dei consumi e dai sistemi di comunicazioni/propaganda a cui essa ricorre sulla propria esperienza di vita in relazione a quella di individui appartenenti a differenti macroregioni globali

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA CHIAVE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		**DISCIPLINA GEOGRAFIA**						
Competenze specifiche		Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CRITERI**	**LIVELLI DI PADRONANZA**						
		In via di prima acquisizione		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Orientamento *Linguaggio della geo-graficità* *Paesaggio* .	**Si orienta nello spazio fisico e rappresentato, utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fissi**.	Non è in grado di servirsi dei fondamentali sistemi di riferimento geografici Non riconosce neppure i fondamentali sistemi di organizzazione territoriale.	Utilizza non sempre in maniera appropriata i fondamentali sistemi di riferimento geografici Riconosce se guidato alcuni fondamentali sistemi di organizzazione territoriale.	Utilizza solo se guidato i fondamentali sistemi di riferimento geografici Intuisce se guidato il concetto polisemico di distanza e di sistema di organizzazione territoriale.	Utilizza meccanicamente i fondamentali sistemi di riferimento per collocare la propria esperienza di vita all'interno di un contesto territoriale	Si serve autonomamente dei fondamentali sistemi di riferimento per collocare la propria esperienza di vita all'interno di un contesto territoriale.	Si serve propriamente dei fondamentali sistemi di riferimento per collocare la propria esperienza di vita all'interno di un contesto territoriale.	Si serve consapevolmente dei fondamentali sistemi di riferimento per collocare la propria esperienza di vita all'interno di un contesto territoriale.
Regione e sistema territoriale	**Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie, telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, per comunicare**	Non è in grado di utilizzare correttamente i principali sistemi di rappresentazione territoriale	Utilizza non sempre in maniera corretta i principali sistemi di rappresentazione territoriale	Utilizza solo se guidato i principali sistemi di rappresentazione territoriale.	Riflette se guidato sul concetto polisemico di distanza, sui sistemi di organizzazione territoriale e le principali strutture urbanistiche e architettoniche,	Opera riflessioni coerenti sul concetto polisemico di distanza, sui sistemi di organizzazione territoriale e le principali strutture e strategie urbanistiche e architettoniche,	Opera riflessioni pertinenti sul concetto polisemico di distanza, sui sistemi di organizzazione territoriale e le principali strutture e strategie urbanistiche e architettoniche,	Opera riflessioni critiche sul concetto polisemico di distanza, sui sistemi di organizzazione territoriale e le principali strutture e strategie urbanistiche e architettoniche, Si serve criticamente e creativamente dei principali sistemi di rappresentazione per

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	efficacemente informazioni spaziali				Utilizza meccanicamente i principali sistemi di rappresentazione per sviluppare una basilare percezione dello spazio fisico	Si serve in maniera adeguata dei principali sistemi di rappresentazione per sviluppare una propria percezione dello spazio fisico	Si serve in maniera consapevole dei principali sistemi di rappresentazione per sviluppare una propria percezione dello spazio fisico	sviluppare una propria percezione dello spazio fisico
	Utilizza le rappresentazioni scalari, le coordinate geografiche e i relativi sistemi di misura	Non riconosce neppure le basilari relazioni tra attività e fattori antropici e geografici	Riconosce in maniera discontinua alcune basilari relazioni tra attività e fattori antropici e geografici	Intuisce solo se guidato la relazione tra attività e fattori antropici e geografici,	Riconosce la relazione tra attività e fattori antropici e geografici, collegandole se guidato alle questioni di carattere ambientale, economico e tecnologico	Stabilisce autonomamente inferenze tra attività e fattori antropici e geografici, riflettendo sulle fondamentali questioni di carattere ambientale, economico e tecnologico.	Stabilisce coerentemente inferenze tra attività e fattori antropici e geografici, riflettendo autonomamente sulle fondamentali questioni di carattere ambientale, economico e tecnologico.	Stabilisce creativamente inferenze tra attività e fattori antropici e geografici, riflettendo criticamente sulle fondamentali questioni di carattere ambientale, economico e tecnologico
	Distingue nei paesaggi italiani, europei e mondiali, gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali; ricerca informazioni e fa confronti anche	Non comprende il concetto di "quadri di civiltà" e non è in grado di servirsene per rappresentare la realtà.	Utilizza non sempre in maniera corretta quadri di civiltà forniti dal docente	Utilizza solo se guidato quadri di civiltà forniti dal docente, riconoscendo alcune relazioni già stabilite con le problematiche contemporanee	Utilizza quadri di civiltà forniti dal docente, individuando se guidato alcune relazioni con le problematiche contemporanee	Costruisce quadri di civiltà strutturati in macroregioni, individuando alcune relazioni con le problematiche contemporanee	Costruisce quadri di civiltà strutturati in macroregioni, in relazione alle problematiche contemporanee	Costruisce quadri coerenti di civiltà strutturati in macroregioni, stabilendo inferenze con le fondamentali contemporanee

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

	utilizzando strumenti tecnologici							
	Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini.	Non comprende il ruolo e la portata etica delle basilari forme di organizzazione di governo e dei principali enti sovranazionali	Riconosce in maniera discontinua e solo se guidato il ruolo delle basilari forme di organizzazione di governo e dei principali enti sovranazionali	Comprende, se guidato, il ruolo delle forme di organizzazione di governo e dei principali enti sovranazionali	Comprende, se guidato, portata etica delle forme di organizzazione di governo e del ruolo dei principali enti sovranazionali, e opera riflessioni di base sul concetto di "differenza	Intuisce la portata etica delle forme di organizzazione di governo e del ruolo dei principali enti sovranazionali, rapportandosi al concetto di "differenza" per sviluppare una propria immagine dell'attuale contesto globale.	Riconosce autonomamente la portata etica delle forme di organizzazione di governo e del ruolo dei principali enti sovranazionali, rapportandosi autonomamente al concetto di "differenza" per sviluppare una propria immagine dell'attuale contesto globale	Dimostra consapevolezza della portata etica delle forme di organizzazione di governo e del ruolo dei principali enti sovranazionali, riflettendo sul concetto di "differenza" per sviluppare una propria immagine dell'attuale contesto globale

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: MATEMATICA E SCIENZE

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze
Competenza matematica e competenze scientifiche, tecnologiche e ingegneristiche (stem)	• Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali • Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali; • Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo; • Riconoscere e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici	Conoscere ed applicare gli algoritmi del calcolo; esaminare, individuare e applicare relazioni proprietà e procedimenti. Risolvere i problemi riconoscendo le diverse tipologie, individuando i dati e gli obiettivi da raggiungere. Risolvere problemi usando relazioni e proprietà, ricorrendo a modelli materiali, a semplici deduzioni e a opportuni strumenti di rappresentazione. Utilizzare espressioni letterali per esprimere in forma generale semplici proprietà e regolarità Conoscere e memorizzare i temi specifici della disciplina. Passare dal linguaggio comune al linguaggio specifico, comprendendo e usando un lessico adeguato al contesto; comprendere. Il ruolo della definizione; esprimere in modo formale e corretto le argomentazioni.	Conosce e utilizza con sicurezza relazioni, proprietà e procedimenti Realizza produzioni corrette nella forma Ha una preparazione di base di geometria corretta e approfondita Risolve in modo articolato e con accuratezza i problemi Conosce e utilizza con sicurezza relazione e proprietà geometriche e grafiche Realizza produzioni corrette nella forma e personali
	• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni	Conoscere e memorizzare i temi specifici della disciplina. Passare dal linguaggio comune al linguaggio specifico, comprendendo e usando un lessico adeguato al contesto. Esprimere in modo corretto le argomentazioni.	Ha una preparazione di base approfondita, Espone in modo chiaro e realizza produzioni corrette nella forma e personali Ha una sicura padronanza del lessico ed usa in modo appropriato il linguaggio scientifico

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

	• Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi • Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse	Acquisire il metodo scientifico attraverso l'osservazione, l'interpretazione dei fenomeni ambientali o sperimentali, l'analisi della complessità di un concetto decomponendolo in elementi più semplici	

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE E INGEGNERISTICHE (STEM)		**DISCIPLINA MATEMATICA**						
Competenze specifiche		Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali; Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo; Riconoscere e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CRITERI**	**LIVELLI DI PADRONANZA**						
		In via di acquisizione		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Conoscere ed applicare gli algoritmi del calcolo; esaminare,individuare e applicare relazioni proprietà e procedimenti. Risolvere i problemi riconoscendo le diverse tipologie,	**Conosce gli elementi specifici della disciplina**	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo lacunoso.	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario.	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale.	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo quasi completo.	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente.	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo.	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo approfondito.
	Applica regole, formule e procedimenti	Le regole, le formule e i procedimenti risultano in	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera incerta.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in modo	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta	Applica le regole, le formule e i procedimenti in	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta e consapevole.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

individuando i dati e gli obiettivi da raggiungere. Risolvere problemi usando relazioni e proprietà, ricorrendo a modelli materiali, a semplici deduzioni e a opportuni strumenti di rappresentazione. Utilizzare espressioni letterali per esprimere in forma generale semplici proprietà e regolarità Conoscere e memorizzare i temi specifici della disciplina. Passare dal linguaggio comune al linguaggio specifico, comprendendo e usando un lessico adeguato al contesto;comprend ere. Il ruolo della definizione; esprimere in modo formale e corretto le argomentazioni.		massima parte non applicate.		sostanzialmente corretto		maniera corretta.		
	Identifica le procedure di risoluzione dei problemi	Le procedure di risoluzione dei problemi sono improprie.	Identifica solo poche procedure di risoluzione dei problemi.	Identifica alcune procedure di risoluzione dei problemi.	Identifica le principali procedure di risoluzione dei problemi.	Identifica quasi tutte le procedure di risoluzione dei problemi.	Identifica tutte le procedure di risoluzione dei problemi.	Identifica in maniera rigorosa tutte le procedure di risoluzione dei problemi
	Utilizza il linguaggio grafico e simbolico	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è inappropriato	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è approssimato.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è quasi sempre adeguato.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è adeguato.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE E INGEGNERISTICHE (STEM)		**DISCIPLINA SCIENZE**						
Competenze specifiche		Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CRITERI**	**LIVELLI DI PADRONANZA**						
		In via di acquisizione		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Conoscere e memorizzare i temi specifici della disciplina. Passare dal linguaggio comune al linguaggio specifico, comprendendo e usando un	Conoscenza degli argomenti	La conoscenza degli argomenti è scarsa.	La conoscenza degli argomenti è accettabile.	La conoscenza degli argomenti è stata acquisita per linee essenziali.	La conoscenza degli argomenti è buona.	La conoscenza degli argomenti è ampia.	La conoscenza degli argomenti trattati è ampia e ben strutturata.	La conoscenza degli argomenti è completa e approfondita.
	Osservazione di fatti e fenomeni; individuazione di analogie e differenze	L'osservazione di fatti e fenomeni e l'individuazione di analogie e differenze è imprecisa e confusa.	L'osservazione di fatti e fenomeni e l'individuazione di analogie e differenze è imprecisa.	L'osservazione di fatti e fenomeni e l'individuazione di analogie e differenze avviene con alcune incertezze.	L'osservazione di fatti e fenomeni e l'individuazione di analogie e differenze è abbastanza precisa.	L'osservazione di fatti e fenomeni è precisa e l'individuazione di analogie e differenze è vasta.	L'osservazione di fatti e fenomeni è accurata con la totale individuazione di analogie e differenze.	L'osservazione di fatti e fenomeni è approfondita con la totale individuazione di analogie e differenze

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

lessico adeguato al contesto. Esprimere in modo corretto le argomentazioni. Acquisire il metodo scientifico attraverso l'osservazione, l'interpretazione dei fenomeni ambientali o sperimentali, l'analisi della complessità di un concetto decomponendolo in elementi più semplici	Comprensione di problemi, formulazione di ipotesi di soluzione, verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali	La comprensione di problemi è inadeguata, le procedure di soluzione e la verifica delle ipotesi non sono individuate.	La comprensione di problemi è parziale, le procedure di soluzione sono incomplete e non sempre corrette, la verifica delle ipotesi è incerta.	La comprensione di problemi è sommaria, incomplete, ma corrette, le procedure di soluzione, incerta la verifica delle ipotesi.	La comprensione di problemi, le procedure di soluzione e la verifica delle ipotesi sono complessivamente corrette.	La comprensione di problemi è sicura, e le procedure di soluzione sono complete, seppure con qualche imperfezione, precisa la verifica delle ipotesi	La comprensione di problemi è completa, ed efficaci le procedure di soluzione adottate, rigorosa è la verifica delle ipotesi.	La comprensione di problemi, formulazione di ipotesi di soluzione, verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali sono precisi.
	Comprensione ed uso di linguaggi specifici	La comprensione e l'uso del linguaggio specifico non è adeguata.	La comprensione e l'uso del linguaggio specifico è incerta	La comprensione e l'uso del linguaggio specifico è accettabile	La comprensione e l'uso del linguaggio specifico è adeguata	La comprensione e l'uso del linguaggio specifico è appropriata	La comprensione e l'uso del linguaggio specifico è rigorosa	La comprensione e l'uso di linguaggi specifici è rigorosa

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: LINGUE STRANIERE

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi; Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	Comprendere messaggi orali su argomenti di tipo personale relativi ad esperienze presenti, passate e future. Sostenere conversazioni ed interazioni orali Comprendere testi di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche. Completare e produrre testi scritti di vario genere (dialoghi, email, lettere personali, inviti) inerenti alla propria sfera personale ad argomenti di vita quotidiana. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete. Usare funzioni e strutture linguistiche per consolidare e potenziare il livello di riferimento previsto nel Quadro Comune di Riferimento (A2 lingua inglese, A1 seconda lingua, francese-spagnolo).	Acquisisce comprende ed interpreta tutte le informazioni contenute in un testo orale Interagisce in Conversazioni autonomamente e con sicurezza anche su argomenti non noti Comprende testi di vario genere, ne sa evincere le informazioni in maniera Corretta Produce testi coerenti e corretti Conosce ed applica strutture e funzioni linguistiche senza esitazioni ai fini di una comunicazione efficace Conosce, riferisce ed interpreta in modo preciso e completo gli aspetti culturali trattati, operando collegamenti e confronti con aspetti della propria cultura

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

		Conoscere alcuni aspetti di civiltà e saperli riferire. Operare collegamenti interdisciplinari.	

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MULTILINGUISTICA		**DISCIPLINA LINGUA STRANIERA**						
Competenze specifiche		Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi; Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CRITERI**	**LIVELLI DI PADRONANZA**						
		In via di acquisizione		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Comprendere messaggi orali su argomenti di tipo personale relativi ad esperienze presenti, passate e future. Sostenere conversazioni ed interazioni orali Comprendere testi di contenuto familiare e di tipo concreto e	Acquisisce comprende ed interpreta tutte le informazioni contenute in un testo orale. Comprende testi di vario genere, ne sa evincere le informazioni in maniera corretta.	Comprende parzialmente le informazioni principali di un semplice testo scritto e orale	Riconosce solo Alcune informazioni di un testo scritto e orale	Riconosce le informazioni principali e prevedibili di un testo scritto e orale	Comprende un testo scritto e orale in modo globale	Comprende un testo orale e scritto in modo completo	Comprende completamente il testo orale e scritto riuscendo ad individuare informazioni specifiche	Acquisisce comprende ed interpreta tutte le informazioni contenute in un testo orale e scritto
	Interagisce in Conversazioni autonomamente e con sicurezza anche su argomenti non noti	Si esprime utilizzando un lessico limitato se guidato	Esprime messaggi non sempre comprensibili e con scarsa padronanza di lessico	Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico di base	Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e una pronuncia	Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e pronuncia	Interagisce in semplici conversazioni con ottima pronuncia utilizzando un lessico ampio ed appropriato	Interagisce in conversazioni autonomamente e con sicurezza anche su argomenti non noti

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

trovare informazioni specifiche. Completare e produrre testi scritti di vario genere (dialoghi, email, lettere personali, inviti) inerenti alla propria sfera personale e ad argomenti di vita quotidiana. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete. Usare funzioni e strutture linguistiche per consolidare e potenziare il livello di riferimento previsto nel Quadro Comune di Riferimento (A2 lingua inglese, A1 seconda lingua, francese-spagnolo). Conoscere alcuni aspetti di					generalmente corretta			
	Produce testi coerenti e corretti	Produce con difficoltà brevi testi anche se guidato	Produce brevi testi utilizzando un lessico poco appropriato	Produce brevi testi utilizzando un lessico essenziale	Produce testi evidenziando una discreta padronanza di lessico	Produce testi utilizzando un lessico appropriato	Produce testi utilizzando un lessico adeguato	Produce testi coerenti e corretti
	Conosce ed applica strutture e funzioni linguistiche senza esitazioni ai fini di una comunicazione efficace	Conosce in minima parte funzioni e strutture e le applica solo se guidato	Conosce e utilizza Parzialmente strutture e funzioni	Conosce ed utilizza strutture e funzioni note manifestando alcune incertezze	Conosce ed utilizza in modo generalmente adeguato strutture e funzioni	Conosce ed utilizza in modo adeguato funzioni e strutture	Conosce ed utilizza in modo efficace strutture e funzioni	Conosce ed applica strutture e funzioni linguistiche senza esitazioni ai fini di una comunicazione efficace
	Conosce, riferisce ed interpreta in modo preciso e completo gli aspetti culturali trattati, operando collegamenti e confronti con aspetti della propria cultura	Conosce in parte gli aspetti culturali trattati evidenziando notevoli difficoltà espositive e comunicative	Conosce e riferisce solo in parte e se guidato gli aspetti culturali trattati	Conosce e riferisce in modo essenziale gli aspetti culturali trattati	Conosce e riferisce in modo abbastanza completo gli aspetti culturali trattati	Conosce e riferisce in modo generalmente completo gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti	Conosce e riferisce esaurientemente gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti	Conosce, riferisce ed interpreta in modo preciso e completo gli aspetti culturali trattati, operando collegamenti e confronti con aspetti della propria cultura

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

civiltà e saperli riferire. Operare collegamenti interdisciplinari.								

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: ARTE e IMMAGINE

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) • Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. • Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo, leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali. • Leggere le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconoscere il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio. • Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione. • Analizzare e descrivere beni culturali, immagini statiche e	***Esprimersi e comunicare*** • Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. • Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale. • Rielaborare creativamente materiali di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini. • Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento ad altre discipline. ***Osservare e leggere le immagini*** • Utilizzare diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi formali ed estetici di un contesto reale. • Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprenderne il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore. • Riconoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale per individuarne la funzione simbolica, espressiva e comunicativa nei diversi ambiti di appartenenza (arte, pubblicità, informazione, spettacolo). ***Comprendere e apprezzare le opere d'arte*** • Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene. • Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea, anche appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio. • Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.	• Utilizza tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme. • Analizza testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi. • Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere. • Esprime valutazioni critiche su messaggi veicolati da codici multimediali, artistici, audiovisivi ecc. (film, programmi TV, pubblicità ecc.)

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

	multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato	• Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.	

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		**DISCIPLINA ARTE e IMMAGINE**						
Competenze specifiche		Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo, leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali. Leggere le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconoscere il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio. Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione. Analizzare e descrivere beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CRITERI**	**LIVELLI DI PADRONANZA**						
		In via di prima acquisizione		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Esprimersi e comunicare ***Osservare e leggere le immagini*** ***Comprendere e apprezzare le opere d'arte***	(Esprimersi e comunicare) Utilizza tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.	Non è in grado di realizzare elaborati personali, e di utilizzare strumenti e tecniche appropriate.	Solo se guidato inventa, rielabora, progetta e realizza elaborati personali, utilizzando strumenti e tecniche in modo non pienamente autonomo, riuscendo ad esprimersi in maniera non sempre corretta.	Inventa, rielabora, progetta e realizza elaborati personali, utilizzando strumenti e tecniche in modo non sempre autonomo, riuscendo ad esprimersi in maniera sufficientemente corretta.	Inventa, rielabora, progetta e realizza elaborati personali, utilizzando strumenti e tecniche in modo sufficientemente autonomo, riuscendo ad esprimersi in maniera corretta.	Inventa, rielabora, progetta e realizza elaborati personali, utilizzando strumenti e tecniche in modo quasi sempre autonomo, riuscendo ad esprimersi in maniera non sempre originale.	Inventa, rielabora, progetta e realizza elaborati personali, utilizzando strumenti e tecniche in modo autonomo, riuscendo ad esprimersi in maniera quasi sempre originale .	Inventa, rielabora, progetta e realizza elaborati personali, utilizzando strumenti e tecniche in modo autonomo, riuscendo ad esprimersi in maniera originale.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	(Osservare e leggere) Analizza testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi. Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere.	Non è in grado di osservare e leggere opere d'arte e immagini e di riconoscere codici e regole della comunicazione visiva.	Solo se guidato è in grado di osservare e leggere opere d'arte e immagini, riconoscendo codici e regole della comunicazione visiva in modo non sempre corretto.	Osserva, legge ed interpreta opere d'arte e immagini, riconoscendo codici e regole della comunicazione visiva in modo sufficientemente corretto.	Osserva, legge ed interpreta opere d'arte e immagini, riconoscendo codici e regole della comunicazione visiva in modo corretto.	Osserva, legge ed interpreta opere d'arte e immagini, riconoscendo codici e regole della comunicazione visiva in modo non sempre autonomo.	Osserva, legge ed interpreta opere d'arte e immagini, riconoscendo codici e regole della comunicazione visiva in modo autonomo.	Osserva, legge ed interpreta opere d'arte e immagini, riconoscendo codici e regole della comunicazione visiva in modo autonomo e critico.
	(Comprendere ed apprezzare) Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.	Non è in grado di riconoscere gli elementi del patrimonio culturale, artistico del proprio territorio	Riconosce solo se guidato alcuni elementi del patrimonio culturale, artistico del proprio territorio.	Riconosce alcuni elementi del patrimonio culturale, artistico del proprio territorio, è sufficientemente sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.	Riconosce in modo non sempre autonomo gli elementi del patrimonio culturale, artistico del proprio territorio; non sempre è consapevole e sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione	Riconosce in modo non sempre autonomo gli elementi del patrimonio culturale, artistico del proprio territorio, ed è abbastanza sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione	Riconosce abbastanza autonomamente gli elementi del patrimonio culturale, artistico del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.	Riconosce autonomamente gli elementi del patrimonio culturale, artistico del proprio territorio, ed è pienamente sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione, adottando comportamenti responsabili.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: MUSICA			
Competenze chiave	**Competenze specifiche**	**Obiettivi di apprendimento**	**Evidenze**
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e musicale (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) Partecipazione ad esperienze musicali, utilizzando la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie. Progettazione, realizzazione ed interpretazione dei fenomeni artistici musicali, semplici brani, anche su messaggi multimediali, audiovisivi Comprensione, classificazione e valutazione di eventi, materiali, opere musicali, riconoscendone i significati anche rispetto al contesto storico e culturale.	Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura. Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente brani strumentali e vocali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche. Riconoscere e classificare i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale. Conoscere e riconoscere le più importanti forme compositive e i principali stili musicali. Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali e collocarle correttamente nel periodo storico di appartenenza.	Utilizzare la voce, gli strumenti e nuove tecnologie per produrre, anche in modo creativo, messaggi musicali. Distinguere e classificare gli elementi base del linguaggio musicale, anche rispetto al contesto storico e culturale. Leggere, interpretare ed esprimere apprezzamenti e valutazioni critiche su fenomeni musicali di vario genere.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		**DISCIPLINA MUSICA**						
Competenze specifiche		Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e musicale (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) Partecipazione ad esperienze musicali, utilizzando la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie. Progettazione, realizzazione ed interpretazione dei fenomeni artistici musicali, semplici brani, anche su messaggi multimediali, audiovisivi Comprensione, classificazione e valutazione di eventi, materiali, opere musicali, riconoscendone i significati anche rispetto al contesto storico e culturale.						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CRITERI**	**LIVELLI DI PADRONANZA**						
		In via di prima acquisizione		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura. Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente brani strumentali e vocali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche. Riconoscere e classificare i più	Utilizzare la voce, gli strumenti e nuove tecnologie per produrre, anche in modo creativo, messaggi musicali.	Non è in grado di riprodurre semplici eventi sonori o brani musicali	Partecipa se sollecitato e aiutato dai compagni riproducendo semplici eventi sonori o brani musicali.	Esegue individualmente o collettivamente semplici brani vocali e strumentali.	Esegue individualmente o collettivamente brani vocali e strumentali ed esplorando diverse possibilità espressive.	Partecipa in modo attivo e usa diversi sistemi di notazione funzionali alla produzione di brani musicali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione	È in grado di ideare e realizzare attraverso la partecipazione a processi di elaborazione collettiva messaggi musicali e multimediali	È in grado autonomamente di ideare e realizzare attraverso la partecipazione a processi di elaborazione collettiva messaggi musicali e multimediali
	Distinguere e classificare gli elementi base del linguaggio musicale, anche	Non è in grado di distinguere le più elementari caratteristiche	Distingue alcune caratteristiche e fondamentali delle opere	Riconosce e classifica i più elementari elementi che costituiscono il linguaggio	Riconosce e classifica i più importanti elementi che costituiscono il linguaggio	Conosce, descrive opere musicali in relazione alla propria esperienza e ai	Interpreta opere d'arte musicali e progetta/realizza eventi sonori che integrano danza,	Interpreta in modo critico opere d'arte musicali e progetta/realizza eventi sonori che

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.	rispetto al contesto storico e culturale	delle opere musicali.	musicali con l'aiuto dell'adulto.	musicale di un semplice brano musicale.	musicale di un semplice brano musicale.	diversi contesti storico culturali.	arti visive e multimediali	integrano danza, arti visive e multimediali
Conoscere e riconoscere le più importanti forme compositive e i principali stili musicali. Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali e collocarle correttamente nel periodo storico di appartenenza.	Leggere, interpretare ed esprimere apprezzamenti e valutazioni critiche su fenomeni musicali di vario genere	Non è in grado di fare collegamenti fra semplici brani e sollecitazione emotive	Ascolta semplici brani in base alle sollecitazioni emotive provate e rispetto all'aspetto estetico.	Conosce i beni artistici musicali nel proprio territorio rispettandoli.	Conosce i beni artistici musicali nel proprio territorio rispettandoli e sapendo confrontare i diversi generi.	Esprime giudizi estetici su brani musicali e opera una prima classificazione, esprimendo apprezzamenti e confrontando i diversi generi.	Comprende e valuta le opere musicali, riconoscendone i significati e il valore culturale, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali	Comprende e valuta autonomamente le opere musicali, riconoscendone i significati e il valore culturale, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: Strumento musicale (Pianoforte, Chitarra, Saxofono, Percussioni)			
Competenze chiave	**Competenze specifiche**	**Obiettivi di apprendimento**	**Evidenze**
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro. Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto musicale.	Riproduzione e Rielaborazione; Impegno nello studio; Musica d'insieme; Padronanza tecnica dello strumento; Lettura e decodifica della notazione musicale;	Riuscire a riprodurre un brano musicale; Riuscire a mantenere un "allenamento" musicale costante; Riuscire a suonare insieme agli altri; Riuscire a suonare brani con vari livelli di difficoltà, dimostrando di conoscere la giusta impostazione tecnica strumentale; Riuscire a riconoscere e riprodurre tutti gli elementi musicali presenti in uno spartito.

***Per le specifiche, relative ai singoli strumenti, si rimanda al curricolo di strumento di Istituto.**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		**DISCIPLINA STRUMENTO MUSICALE (PIANOFORTE, CHITARRA, SAXOFONO, PERCUSSIONI)**						
Competenze specifiche		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro. Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto musicale						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CRITERI**	**LIVELLI DI PADRONANZA**						
		In via di prima acquisizione		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Riproduzione e Rielaborazione; Impegno nello studio; Musica d'insieme; Padronanza tecnica dello strumento;	Riuscire a riprodurre un brano musicale;	Riproduce con molte difficoltà, facili esercizi allo strumento.	Riesce a riprodurre a fatica facili esercizi allo strumento.	Riesce a riprodurre facili esercizi allo strumento.	Riesce ad eseguire gli esercizi di media difficoltà con discreta sicurezza.		Esegue correttamente brani di difficoltà elevata e/o raggiunge livelli di eccellenza	
	Riuscire a mantenere un "allenamento" musicale costante;	Non dedica tempo allo studio di mantenimento.	Dedica poco tempo allo studio di mantenimento.	Dimostra di dedicare sufficiente tempo allo studio strumentale	Dedica tempo allo studio dello strumento in modo costante e continuativo. Ogni settimana dimostra discreti/buoni progressi.		Ad ogni lezione riesce a dimostrare dedizione per lo strumento. Studia in modo costante e continuativo. Ha acquisito un metodo di studio autonomo ed efficace.	
	Riuscire a suonare insieme agli altri;	Non riesce a suonare insieme agli altri	Riesce a suonare insieme agli altri con difficoltà.	Riesce a suonare con gli altri solo in seguito a numerose prove.	Riesce ad interagire e a suonare con gli altri dopo poche prove e/o con poche difficoltà.		Suona ed interagisce con gli altri senza alcuna difficoltà. Nelle formazioni strumentali può anche avere un ruolo di primo piano.	

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Lettura e decodifica della notazione musicale;	Riuscire a suonare brani con vari livelli di difficoltà, dimostrando di conoscere la giusta impostazione tecnica strumentale;	Non controlla ancora la postura, la coordinazione e l'impostazione tecnica.	Controlla ancora con molte difficoltà la postura, la coordinazione e l'impostazione tecnica.	Ha una padronanza sufficiente dello strumento, della postura, della coordinazione e dell'impostazione tecnica.	Controlla con discreta/buona sicurezza lo strumento, la postura e la coordinazione sensoriale e motoria. Sperimenta con discreto successo l'autocontrollo	Ha una ottima padronanza della tecnica di base e della coordinazione sensoriale e motoria. Riesce a suonare in piena autonomia e autocontrollo. Può riuscire a raggiungere pieno autocontrollo e autonomia nelle esecuzioni.
	Riuscire a riconoscere e riprodurre tutti gli elementi musicali presenti in uno spartito	Non riconosce gli elementi presenti in uno spartito musicale.	Riconosce con molta difficoltà gli elementi musicali	Riesce a decodificare con poche difficoltà elementi musicali semplici	Riesce a decodificare con discreta/molta facilità la maggior parte degli elementi musicali. Riconosce la maggior parte degli errori e riesce a correggerli	Riconosce e realizza i principali/tutti segni dinamici, agogici espressivi e fraseologici. Individua e corregge gli errori con prontezza. Ha una buona/ottima lettura a prima vista.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: TECNOLOGIA

Competenze chiave	**Competenze specifiche**	Obiettivi di apprendimento	**Evidenze**
COMPETENZA Matematica e Competenze Scientifiche, Tecnologiche e Ingegneristiche (Stem)	Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo; Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio; Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.	Osservazione ed analisi della realtà saper evidenziare relazioni tra uomo, tecnologia ed ambiente sapere individuare le relazioni tra lavoro e sviluppo tecnologico Progettazione, realizzazione e verifica organizzare, realizzare e verificare esperienze operative o sperimentali saper lavorare in gruppo Conoscenze tecniche e tecnologiche acquisire le conoscenze proposte: dati, termini, regole conoscere principi e applicazioni saper fare valutazioni Linguaggi specifici comprensione dei linguaggi tecnici specifici uso di termini tecnici uso degli elementi del disegno tecnico.	**Vedere, osservare e sperimentare** • Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. • Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. • Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. • Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. • Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. **Prevedere, immaginare e progettare** • Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. • Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche • Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o • necessità. • Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. • Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili **Intervenire, trasformare e produrre** • Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni. • Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti da conservare). • Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi, con buona padronanza del disegno tecnico e anche avvalendosi di software specifici. • Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo • Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. • Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE E INGEGNERISTICHE (Stem)		**DISCIPLINA TECNOLOGIA**						
Competenze specifiche		Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo; Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio; Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CRITERI**	**LIVELLI DI PADRONANZA**						
		In via di prima acquisizione		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Osservazione ed analisi della realtà saper evidenziare relazioni tra uomo, tecnologia ed ambiente sapere individuare le relazioni tra lavoro e sviluppo tecnologico **Progettazione, realizzazione e verifica**	**Vedere, osservare e sperimentare**	Denota una conoscenza carente dei fenomeni e dei meccanismi della realtà tecnologica	Conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica	Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale Legge e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale	sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta; conosce informazioni e concetti Realizza semplici elaborati grafici, manuali, tecnologici a fini di osservazione e sperimentazione di semplici fenomeni d'esperienza, con la supervisione e le istruzioni dell'adulto.	Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione; si orienta ad acquisire un sapere completo Esplica corretti riferimenti a conoscenze e fenomeni appresi per motivare comportamenti e scelte potenzialmente utili a un dato contesto applicativo	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma; si orienta ad acquisire un sapere integrale esplora e osserva con precisione lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni efficaci utilizzando le conoscenze acquisite.	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e critica; si orienta ad acquisire un sapere più completo e integrale dimostra notevole curiosità e interesse verso i principali fenomeni legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo tecnologico

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

organizzare, realizzare e verificare esperienze operative o sperimentali saper lavorare in gruppo **Conoscenze tecniche e tecnologiche** acquisire le conoscenze proposte: dati, termini, regole conoscere principi e applicazioni saper fare valutazioni **Linguaggi specifici** comprensione dei linguaggi tecnici specifici uso di termini tecnici uso degli elementi del disegno tecnico	**Prevedere, immaginare e progettare**	ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto	rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto	realizza gli elaborati grafici in modo essenziale usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente e corretto	Realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed abbastanza appropriato. Ricava informazioni pertinenti dalla lettura di schede tecniche, manuali d'uso. Realizza gli elaborati grafici in modo adeguato e usa gli strumenti tecnici in maniera abbastanza corretta	realizza gli elaborati grafici in modo appropriato; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato Produce precisi modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando correttamente elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Realizza strumenti gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli elaborati tecnici con scioltezza e proprietà Utilizza in modo accurato e dettagliato le risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale.	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo e razionale; usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà Progetta e realizza, in maniera metodica e razionale, rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali. Utilizza con sicurezza gli elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.
	Intervenire, trasformare e produrre	Coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici, ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico	è incerto nell'usare le tecniche più semplici, comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha la difficoltà nel suo utilizzo. Riconosce parzialmente i processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, è	Conosce ed usa le tecniche più semplici, usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente e corretto. Riconosce semplici processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia. Utilizza gli essenziali elementi del disegno tecnico	Conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo Conosce i principali processi di trasformazione di risorse, di produzione e impiego di energia e il relativo diverso impatto sull'ambiente. Usa le varie	Conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura, usa con padronanza il linguaggio tecnico Riconoscere in modo corretto le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale Conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura, usa con	Conosce ed usa le varie tecniche in maniera autonoma comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico Sa descrivere e interpretare in modo critico alcune opportunità, ma anche impatti e limiti delle attuali tecnologie sull'ambiente e	Conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa e autonoma comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico individua consapevolmente nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

			incerto nell'usare le tecniche più semplici, comprende complessivamente il linguaggio tecnico.		tecniche in modo adeguato, usa il linguaggio tecnico in modo idoneo	padronanza il linguaggio tecnico	sulla vita dell'uomo. Individua i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.	l'uomo e gli altri elementi naturali Analizza i diversi processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: EDUCAZIONE FISICA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse	*Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo* Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).	*Coordina azioni e schemi motori e utilizza attrezzi ginnici*: adatta il movimento in situazione, è consapevole del proprio corpo e ha padronanza degli schemi motori e posturali.
	Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo	*Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva* Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.	*Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi*: comunica attraverso il linguaggio corporeo, riconosce i gesti arbitrali, dei compagni e degli avversari di gioco.
	Partecipare alle attività di gioco e sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	*Il gioco, lo sport, le regole e il fair play* Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza* Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica	*Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti*: pratica attivamente i valori sportivi come il fair play, la lealtà e la correttezza, rispetta le regole dei giochi e degli sport, assume ruoli diversi all'interno del gioco. *Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri*: interagisce nel gruppo e si impegna per il bene comune, è consapevole dei benefici della

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

		riconoscendone i benefici. Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).	pratica sportiva, utilizza le norme basilari di igiene e prevenzione degli infortuni durante l'attività di movimento.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		**DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA**						
Competenze specifiche		Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CRITERI**	**LIVELLI DI PADRONANZA**						
		In via di prima acquisizione		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo *Il linguaggio del corpo come modalità*	*Coordina azioni e schemi motori e utilizza attrezzi ginnici*:	Non sa controllare le azioni motorie e corporee anche nelle situazioni più semplici.	Conosce l'ambiente in rapporto al proprio corpo e sa muoversi in esso, padroneggia gli schemi motori di base, esegue semplici consegne	Coordina tra loro alcuni schemi motori di base con sufficiente autocontrollo. Utilizza correttament e gli attrezzi ginnici e gli spazi di gioco secondo le consegne dell'insegnan te.	Coordina tra loro alcuni schemi motori di base con discreto autocontrollo. Utilizza consapevolmente gli attrezzi ginnici e gli spazi di gioco secondo le consegne dell'insegnante.	Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport e gestualità tecniche progressivamente sempre più complesse.	Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport e gestualità tecniche progressivamente sempre più complesse.	È consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

comunicativo-espressiva *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play* *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*	*Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi*:	Non controlla il corpo e non sa utilizzare le informazioni sensoriali in situazioni strutturate. Non conosce le regole principali e non sa applicare le norme del fair play. Non è in grado di adottare, senza essere guidato, le norme basilari per prevenire infortuni e per il mantenimento di un corretto stile di vita	Utilizza il proprio per esprimere sensazioni ed emozioni,	Utilizza il corpo e il movimento per esprimere sensazioni ed emozioni.	Utilizza il corpo e il movimento per esprimere vissuti e stati d'animo.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso le esperienze ritmico-musicali.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso le esperienze ritmico-musicali.	Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando attivamente, inoltre, i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole
	Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti:		Rispetta le regole fondamentali dei giochi	Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra, rispettando le principali regole.	Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra, rispettando le regole e accettando i ruoli proposti	Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
	Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri:		Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico e della sicurezza di sé e degli altri.	Conosce principali le misure dell'igiene personale e le norme per la sicurezza propria e altrui.	Conosce le misure dell'igiene personale e le norme per la sicurezza propria e altrui.	Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo, a un corretto	Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo, a un corretto	Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene", in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

						regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze nocive	regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze nocive.	

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: RELIGIONE

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	E' aperto alla sincera ricerca della verità e si pone domande di senso. Coglie il legame tra dimensione religiosa e culturale. Interagisce con persone di religione differente e sviluppa un'identità capace anche di accoglienza, confronto e dialogo. Coglie le implicazioni etiche della religione cristiana, si confronta con la complessità dell'esistenza umana, impara a dare valore ai propri comportamenti. Riconosce i linguaggi espressivi della religione presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli sotto il profilo artistico, culturale e spirituale Individua le tappe essenziali della storia del cristianesimo dalle origini ad oggi	***Domande di senso*** Coglie nelle domande di senso e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa Comprende alcune categorie fondamentali della religione ebraico-cristiana e le confronta con quelle di altre maggiori religioni Conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai giorni nostri ***Il linguaggio religioso*** Individua i testi sacri che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee Comprende il significato principale dei simboli religiosi, anche attraverso le riproduzioni artistiche nell'epoca tardo- antica, medioevale, moderna e contemporanea ***La Bibbia e le altre fonti*** Adopera la Bibbia come documento polivalente e ne individua il contenuto centrale di alcuni testi, attraverso adeguati metodi interpretativi ***Produzione scritta e orale*** Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	**Conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina** Sa elaborare (a voce e/o per iscritto) i contenuti essenziali delle u.a. in modo adeguato al proprio stile di apprendimento, rielaborandoli in modo personale **Capacità di riconoscere ed apprezzare i valori religiosi** Espone gli aspetti valoriali evidenziati ed affrontati in classe, li sa rielaborare e li collega, anche in modo critico, alla propria realtà storica, personale e sociale **Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti** Sa usare il testo biblico Si orienta nei contenuti essenziali del documento analizzato Sa esporne il significato, contestualizzandolo in modo adeguato **Comprensione ed uso dei linguaggi specifici** Sa utilizzare termini specifici con parole semplici In modo autonomo nei contesti adeguati

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

<table>
<tr><td colspan="2">COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</td><td colspan="7">DISCIPLINA RELIGIONE</td></tr>
<tr><td colspan="2">Competenze specifiche</td><td colspan="7">E' aperto alla sincera ricerca della verità e si pone domande di senso.
Coglie il legame tra dimensione religiosa e culturale.
Interagisce con persone di religione differente e sviluppa un'identità capace anche di accoglienza, confronto e dialogo.
Coglie le implicazioni etiche della religione cristiana, si confronta con la complessità dell'esistenza umana, impara a dare valore ai propri comportamenti .
Riconosce i linguaggi espressivi della religione presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli sotto il profilo artistico, culturale e spirituale</td></tr>
<tr><td rowspan="3">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</td><td rowspan="3">CRITERI</td><td colspan="7">LIVELLI DI PADRONANZA</td></tr>
<tr><td colspan="2">In via di prima acquisizione</td><td>Base</td><td colspan="2">Intermedio</td><td colspan="2">Avanzato</td></tr>
<tr><td>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</td><td>NON SUFFICIENTE</td><td>SUFFICIENTE</td><td>DISCRETO</td><td>BUONO</td><td>DISTINTO</td><td>OTTIMO</td></tr>
</table>

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Osservazione ed analisi della realtà saper evidenziare relazioni tra uomo, tecnologia ed ambiente sapere individuare le relazioni tra lavoro e sviluppo tecnologico Progettazione, realizzazione e verifica organizzare, realizzare e verificare esperienze operative o sperimentali saper lavorare in gruppo Conoscenze tecniche e tecnologiche acquisire le conoscenze proposte: dati, termini, regole conoscere principi e applicazioni saper fare valutazioni Linguaggi specifici	**Conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina** Sa elaborare (a voce e/o per iscritto) i contenuti essenziali delle u.a. in modo adeguato al proprio stile di apprendimento, rielaborandoli in modo personale	Non riesce ad impiegare i concetti di base. Non è in grado di cogliere neppure i più evidenti significati Costruisce rappresentazioni del tutto inadeguate delle strutture tematiche essenziali. Produce, in forma orale o scritta, testi del tutto imprecisi e scorretti in cui manca di descrivere le questioni essenziali dei quadri presentati e analizzati Non sa ricorrere o utilizza in maniera del tutto errata il linguaggio tecnico della disciplina Non riesce ad utilizzare le informazioni reperite in classe per ricostruire le tappe e le nozioni esposte	Intuisce i concetti di base, ma non sa impiegarli per organizzare i significati connessi. Comprende solo sotto la guida del docente i più evidenti nessi ma non è in grado di utilizzarli per descrivere le interazioni tra concetti e significati. Costruisce rappresentazioni incomplete delle nozioni esposte. Stenta a riconoscere i basilari significati. Produce, in forma orale o scritta, testi lacunosi descrivendovi in maniera incompleta alcune questioni essenziali dei concetti analizzati Utilizza in maniera del tutto inadeguata il linguaggio	Ricorre limitatamente e solo sotto la guida del docente ai concetti di base. Individua i più evidenti nessi e li utilizza per descrivere le interazioni tra concetti e significati. Costruisce rappresentazioni semplici delle nozioni esposte. Individua, sotto la guida del docente, alcuni basilari nessi. Produce, in forma orale o scritta, testi informativi sufficientemente completi. Utilizza stentatamente il linguaggio tecnico della disciplina Riorganizza sotto la guida del docente le informazioni reperite in classe Opera confronti guidati tra gli elementi fondamentali dei concetti esposti.	Ricorre sotto la guida del docente ai concetti di base della disciplina. Individua alcuni basilari nessi tra i concetti esposti. Costruisce rappresentazioni parziali delle nozioni illustrate. Individua alcuni nessi tra i significati. Produce, in forma orale o scritta, testi informativi esaustivi descrivendo genericamente le fondamentali questioni sollevate in classe. Utilizza occasionalmente il linguaggio tecnico della disciplina Ricorre limitatamente a materiali audiovisivi e	Ricorre pedissequamente ai concetti di base della disciplina. Individua alcuni nessi tra i concetti esposti. Costruisce correttamente rappresentazioni generiche delle fondamentali nozioni illustrate. Produce, in forma orale o scritta, testi informativi accurati descrivendo le fondamentali questioni sollevate in classe. Utilizza adeguatamente il linguaggio tecnico della disciplina Integra parzialmente materiale audiovisivo e digitale nel repertorio di fonti atte alla comprensione dei concetti. Riorganizza le informazioni reperite a scuola	Utilizza correttamente i concetti di base della disciplina per organizzare quadri di riferimento basati sui principali concetti esposti Individua i nessi tra concetti e significati. Sa costruire rappresentazioni efficaci delle strutture basilari della disciplina Collega spontaneamente i significati. Produce, in forma orale o scritta, testi informativi e parzialmente saggistici descrivendo accuratamente le fondamentali questioni analizzate. Utilizza con efficacia il linguaggio tecnico della disciplina Integra materiale audiovisivo e digitale nel repertorio di	Utilizza criticamente i concetti di base della disciplina per organizzare quadri di riferimento basati sui principiali concetti esposti. Individua i nessi tra concetti e significati. Costruisce autonomamente rappresentazioni efficaci delle strutture basilari della disciplina. Collega autonomamente i significati. Produce, in forma orale o scritta, testi informativi e parzialmente saggistici argomentando sulle fondamentali questioni analizzate. Utilizza con padronanza il linguaggio tecnico della disciplina Integra autonomamente materiale audiovisivo e digitale nel repertorio di fonti atte alla comprensione dei processi. Riorganizza criticamente le informazioni reperite autonomamente.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

comprensione dei linguaggi tecnici specifici uso di termini tecnici uso degli elementi del disegno tecnico.			tecnico della disciplina Utilizza in maniera impropria le informazioni reperite in classe Opera confronti imprecisi tra gli elementi fondamentali dei concetti esposti.		digitali nel repertorio di fonti atte alla comprensione dei concetti. Riorganizza parzialmente le informazioni reperite in classe. Opera occasionali confronti tra gli elementi fondamentali illustrati.	Opera basilari confronti tra gli elementi fondamentali illustrati. Descrive accuratamente i fatti e i significati formulando alcune apprezzabili ipotesi circa le possibili influenze sulle problematiche della contemporaneità	fonti atte alla comprensione dei processi utilizzati. Riorganizza correttamente le informazioni reperite e, sotto la guida del docente, alle fondamentali categorie Opera agevolmente confronti tra gli elementi fondamentali illustrati.	Opera consapevolmente e autonomamente confronti tra gli elementi fondamentali illustrati.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

	Capacità di riconoscere ed apprezzare i valori religiosi Espone gli aspetti valoriali evidenziati ed affrontati in classe, li sa rielaborare e li collega, anche in modo critico, alla propria realtà storica, personale e sociale	Non sa esporre gli aspetti valoriali trattati in classe e non è in grado di rielaborarli e di collegarli alla realtà personale, storica e sociale	Espone in modo limitato gli aspetti valoriali trattati in classe, li rielabora stentatamente e non sa collegarli alla realtà personale, storica e sociale	Espone in modo impreciso gli aspetti valoriali trattati in classe. Solo con la guida del docente, e limitatamente agli elementi essenziali, rielabora gli stessi, ma non è in grado di collegarli alla realtà storica, personale e sociale	È occasionalmente capace di esporre i valori religiosi e i nuclei essenziali tematici trattati in classe. Rielabora gli stessi solo se guidato dall'intervento del docente e li collega solo saltuariamente e in modo critico alla propria realtà storica e sociale	È capace di esporre in modo accurato gli aspetti e i valori religiosi relativi ai nuclei tematici affrontati in classe. Rielabora gli stessi e li collega in modo pertinente appropriato alla realtà personale, storica e sociale	Sa esporre in modo corretto gli aspetti valoriali trattati in classe, utilizzando un linguaggio chiaro e appropriato. È capace di rielaborare gli stessi autonomamente e di collegarli con padronanza alla realtà storica, personale e sociale	E' in grado di esporre con dominio e accuratezza di linguaggio gli aspetti valoriali e i nuclei tematici trattati in classe. Rielabora gli stessi con consapevolezza e ricchezza di linguaggio e li sa collegare in modo critico e puntuale alla realtà personale, storica e sociale
	Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti Sa usare il testo biblico Si orienta nei contenuti essenziali del documento analizzato Sa esporne il significato, contestualizzandolo in modo adeguato	Non è in grado di usare il testo biblico e non si orienta nei contenuti essenziali del documento analizzato Non è in grado di esporne il significato, né di contestualizzarlo in modo adeguato	Sa usare il testo biblico in modo stentato e non è capace di orientarsi nei contenuti essenziali del documento analizzato Sa esporne il significato in modo molto limitato e non è capace di contestualizzarlo	Sa usare il testo biblico solo con l'aiuto del docente Si orienta nei contenuti essenziali del documento analizzato soltanto se guidato dall'insegnante Sa esporne il significato in modo semplice e non accurato, ma non è in grado di	Sa usare il testo biblico e si orienta nei contenuti essenziali del documento analizzato, ma necessita, a volte, della guida del docente. Sa esporne il significato, ma, per contestualizzarlo in modo adeguato, richiede	Sa usare il testo biblico in modo autonomo. Si orienta nei contenuti essenziali del documento analizzato con un buon grado di autonomia. Sa esporne il significato e contestualizzarlo in modo adeguato	Sa usare il testo biblico consapevolmente. Si orienta con padronanza nei contenuti essenziali del documento analizzato. Sa esporne il significato in modo sicuro e lo sa contestualizzare adeguatamente	Sa usare perfettamente il testo biblico. Si orienta abilmente e con piena consapevolezza nei contenuti essenziali del documento analizzato Sa esporne il significato con piena padronanza, contestualizzandolo in modo adeguato

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

				contestualizzarlo	l'intervento dell'insegnante			
	Comprensione ed uso dei linguaggi specifici Sa utilizzare termini specifici con linguaggio appropriato in modo autonomo nei contesti adeguati	Non è in grado di utilizzare termini specifici neanche con parole semplici	Sa utilizzare termini specifici con parole semplici solo raramente, ma non sa usarli In modo autonomo nei contesti adeguati	Sa utilizzare termini specifici con parole semplici. Solo con l'aiuto del docente sa usarli nei contesti adeguati	Sa utilizzare termini specifici, in modo non sempre autonomo nei contesti adeguati	Sa utilizzare termini specifici con parole appropriate e in modo autonomo nei contesti adeguati	Sa utilizzare termini specifici con un linguaggio adeguato, utilizzandolo in modo autonomo nei contesti appropriati	Sa utilizzare con piena consapevolezza termini specifici con un linguaggio appropriato e in modo pienamente autonomo nei contesti adeguati

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CURRICOLO DISCIPLINARE: ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze
Competenza alfabetica di base	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Ascolto & Parlato Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media […] Utilizzare le proprie conoscenze sui tipi di testo per adottare strategie funzionali a comprendere durante l'ascolto. Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione […] Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza […] Narrare esperienze, eventi, trame […] Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi, esporre procedure […] Riferire oralmente su un argomento di studio[…] Argomentare la propria tesi su un tema affrontato […]	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative: -rispetta consapevolmente gli spazi comunicativi altrui; -realizza interventi in maniera pertinente in relazione al contesto e allo scopo comunicativo; -seleziona informazioni e adotta strategie per la loro organizzazione e sistemazione formale, ricorrendo e producendo differenti tipi di supporto (riassunti, mappe, schemi, archivi di informazioni, appunti, rappresentazioni grafiche, individuazione di parole chiave);
	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Lettura Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti […] Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana. Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi espositivi [...] Confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti[...] Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale [...]	Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media: -analizza con un grado adeguato di profondità un testo narrativo; -individua i dati essenziali di un testo espositivo ed è in grado di interpretarne correttamente argomento e linguaggio specialistico/settoriale; -individua e sa adeguarsi alle istruzioni di un testo regolativo; -comprende ed è in grado di integrare nel proprio processo di organizzazione del discorso testi multimediali, individuandone argomento, scopo, contenuti essenziali
Competenza in materia di cittadinanza	Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il	Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino Individuare e indicare gli elementi identificativi di una norma e la sua struttura [...]	Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici: -organizza secondo processi logici inferenziali la propria esposizione, riportando fatti e informazioni in maniera chiara e coerente, con un corretto utilizzo dei fondamentali connettivi logico-sintattici e delle coordinate spazio-temporali indispensabili alla comprensione del discorso;

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

	fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali	Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana Leggere e analizzare gli articoli della Costituzione che maggiormente si collegano alla vita sociale quotidiana [...]	-utilizza consapevolmente il registro linguistico e il linguaggio specifico della disciplina per acquisire autorevolezza ed efficacia comunicativa nel contesto dell'esposizione;
	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo	Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita	Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		**DISCIPLINA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**						
Competenze specifiche		Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CRITERI**	**LIVELLI DI PADRONANZA**						
		In via di prima acquisizione		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
		GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	**NON SUFFICIENTE**	**SUFFICIENTE**	**DISCRETO**	**BUONO**	**DISTINTO**	**OTTIMO**
Ascolto e Parlato	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative	Realizzare interventi non pertinenti al contesto	Realizza interventi non sempre pertinenti al contesto senza operare una sistemazione coerente delle informazioni.	Realizza interventi dotati di un limitato grado di pertinenza.	Realizza interventi dotati di un certo grado di pertinenza, adottando alcuni principi di sistemazione delle informazioni	Realizza interventi pertinenti alla maggior parte dei contesti e adotta alcune delle fondamentali strategie di organizzazione delle informazioni	Realizza interventi pertinenti al contesto, adottando le fondamentali strategie di organizzazione delle informazioni	Realizza interventi pertinenti al contesto, adottando autonomamente* strategie di organizzazione delle informazioni

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Lettura	Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media: Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici.	Espone in maniera caotica e disorganizzata le informazioni e adotta un linguaggio del tutto inadatto al contesto comunicativo	Espone in maniera erratica e poco chiara le informazioni, senza tener conto del registro linguistico richiesto.	Espone in modo sufficientemente chiaro le informazioni talvolta senza considerare il registro linguistico appropriato al contesto.	Espone con un certo livello di chiarezza informazioni, individuando il registro linguistico appropriato al contesto	Espone con un buon livello di chiarezza informazioni, adottando un registro linguistico spesso appropriato arricchito da alcuni tecnicismi	Espone in maniera chiara e coerente informazioni, adottando un registro linguistico appropriato e il linguaggio specifico della disciplina	Organizza in maniera chiara e coerente la propria esposizione, utilizzando consapevolmente il registro linguistico e il linguaggio specifico della disciplina;
Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità	Non comprende il ruolo e la portata etica delle basilari forme di organizzazione di governo e dei principali enti sovranazionali	Riconosce in maniera discontinua e solo se guidato il ruolo delle basilari forme di organizzazione di governo e dei principali enti sovranazionali.	Comprende, se guidato, il ruolo delle forme di organizzazione di governo e dei principali enti sovranazionali	Comprende, se guidato, la portata etica delle forme di organizzazione di governo e del ruolo dei principali enti sovranazionali, e opera riflessioni di base sul concetto di "differenza	Intuisce la portata etica delle forme di organizzazione di governo e del ruolo dei principali enti sovranazionali, rapportandosi al concetto di "differenza" per sviluppare una propria immagine dell'attuale contesto globale	Riconosce autonomamente la portata etica delle forme di organizzazione di governo e del ruolo dei principali enti sovranazionali, rapportandosi autonomamente al concetto di "differenza" per sviluppare una propria immagine dell'attuale contesto globale	Dimostra consapevolezza della portata etica delle forme di organizzazione di governo e del ruolo dei principali enti sovranazionali, riflettendo sul concetto di "differenza" per sviluppare una propria immagine dell'attuale contesto globale

Per quanto concerne l'educazione civica, si rimanda al curricolo di educazione civica di Istituto e alla relativa griglia di valutazione.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI DI VALUTAZIONE

Competenze chiave Europee	**Competenze di Cittadinanza**	**Indicatori**	**Evidenze**
Competenza in materia di cittadinanza	Rispetto delle regole, legalità, responsabilità sociale	**Rispetto delle regole**	**Evidenze Comportamentali** Rispetto delle regole di comportamento in classe, nei corridoi, in palestra e negli spazi comuni. Rispetto dei turni di parola durante le lezioni e negli interventi, senza interrompere o disturbare gli altri. Correttezza e rispetto nei confronti di compagni, insegnanti e personale scolastico. Frequenza regolare e puntualità nelle attività scolastiche. Rispetto degli orari scolastici e delle scadenze per la consegna dei compiti e dei materiali richiesti. Uso corretto dei dispositivi elettronici secondo il regolamento scolastico. Rispetto delle norme di sicurezza e delle indicazioni fornite dagli insegnanti durante attività scolastiche ed extrascolastiche. Cura degli ambienti scolastici e del materiale condiviso (es. banchi, laboratori, biblioteca). **Evidenze Relazionali** Disponibilità a seguire indicazioni e correzioni senza reazioni impulsive o oppositive. Collaborazione nel mantenere un clima sereno e rispettoso in classe. Capacità di riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza civile e la loro applicazione nelle attività scolastiche. Partecipazione attiva nella promozione di comportamenti corretti tra i compagni.
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza alfabetica funzionale,	*Empatia, rispetto, inclusione e valorizzazione delle differenze* *Chiarezza nell'espressione, ascolto attivo, capacità di dialogo*	**Rispetto verso gli altri/Comunicazione**	**Evidenze Comportamentali** Utilizzo di un linguaggio corretto, educato e non offensivo verso compagni, insegnanti e personale scolastico. Ascolto attivo e rispetto delle opinioni altrui, anche in caso di disaccordo. Rifiuto di atteggiamenti discriminatori o prevaricanti nei confronti degli altri. Accoglienza e supporto nei confronti di compagni in difficoltà o in situazioni di disagio. Capacità di rispettare i turni di parola, senza interrompere o monopolizzare la comunicazione. Rispetto degli spazi personali e delle esigenze altrui, evitando comportamenti invadenti o prepotenti. Attenzione a non escludere nessuno dalle attività di gruppo, promuovendo la partecipazione di tutti. **Evidenze Relazionali**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

			Disponibilità a collaborare e aiutare i compagni nelle attività scolastiche. Capacità di gestire conflitti in modo pacifico e costruttivo. Dimostrazione di empatia e sensibilità verso le emozioni e i bisogni degli altri. Promozione di un clima di rispetto e inclusione all'interno del gruppo classe. Accettazione delle differenze culturali, personali e sociali dei compagni, valorizzando la diversità
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	*Spirito di collaborazione, impegno attivo nella comunità, senso di appartenenza*	**Partecipazione**	**Evidenze Comportamentali** Presenza attiva durante le lezioni, con interventi pertinenti e contributi personali. Disponibilità a porre domande per chiarire dubbi o approfondire argomenti trattati. Collaborazione e coinvolgimento nelle attività di gruppo o nei progetti scolastici. Partecipazione alle attività extracurricolari (laboratori, uscite didattiche, iniziative scolastiche). Svolgimento dei compiti assegnati con impegno e rispetto delle scadenze. **Evidenze Relazionali** Coinvolgimento nelle discussioni di classe, rispettando le opinioni altrui. Disponibilità a condividere idee e suggerimenti per migliorare il lavoro comune. Contributo alla creazione di un clima positivo e collaborativo nel gruppo classe. Partecipazione propositiva nelle attività di problem-solving e brainstorming. Motivazione e interesse dimostrati verso le attività scolastiche e gli obiettivi comuni.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	*Gestione delle emozioni, resilienza, benessere personale e relazionale*	**Autocontrollo e gestione delle emozioni**	**Evidenze Comportamentali** Capacità di mantenere la calma in situazioni di tensione o conflitto. Controllo delle reazioni impulsive (es. evitare risposte aggressive o fuori luogo). Riconoscimento e gestione delle proprie emozioni, senza lasciarsi sopraffare. Rispetto delle correzioni ricevute, senza atteggiamenti difensivi o ostili. Capacità di chiedere aiuto o supporto in momenti di difficoltà emotiva. Utilizzo di strategie personali per gestire emozioni come ansia, rabbia o frustrazione. **Evidenze Relazionali** Atteggiamento pacifico e collaborativo durante il lavoro di gruppo, anche in situazioni critiche. Capacità di mediazione e risoluzione dei conflitti con i compagni. Dimostrazione di empatia e disponibilità ad ascoltare gli altri, anche in situazioni di contrasto. Supporto ai compagni nel gestire momenti emotivamente difficili. Capacità di reagire in modo equilibrato e costruttivo alle critiche o agli insuccessi.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a	*Autonomia, senso del dovere, consapevolezza*	**Responsabilità personale**	**Evidenze Comportamentali** Rispetto delle scadenze nella consegna di compiti e lavori assegnati. Puntualità nell'esecuzione delle attività scolastiche e nell'organizzazione personale.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

imparare, Competenza in materia di cittadinanza	*delle proprie azioni*		Preparazione adeguata per le lezioni, con materiale scolastico sempre disponibile. Capacità di portare a termine i compiti assegnati senza bisogno di continue sollecitazioni. Autonomia nella gestione del proprio lavoro e delle proprie responsabilità. Attenzione e cura nel lavoro svolto, evitando superficialità o trascuratezza. **Evidenze Relazionali e Sociali** Assunzione delle proprie responsabilità, anche in caso di errore, senza scaricare la colpa sugli altri. Rispetto degli impegni presi nelle attività di gruppo o nei progetti scolastici. Partecipazione attiva alla vita scolastica, dimostrando senso di appartenenza alla comunità. Disponibilità a svolgere incarichi utili alla classe o alla scuola (es. monitoraggio, aiuto ai compagni). Capacità di prendersi cura del materiale personale e di quello condiviso con gli altri.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza	*Collaborazione, rispetto delle opinioni altrui, capacità di mediazione*	**Capacità di lavoro in gruppo**	**Evidenze Comportamentali** Collaborazione attiva durante le attività di gruppo, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi comuni. Condivisione di idee e suggerimenti, rispettando le opinioni degli altri membri del gruppo.. Disponibilità a suddividere i compiti in modo equo e a rispettare i ruoli assegnati. Capacità di ascolto e attenzione verso le proposte degli altri membri del gruppo. Partecipazione costante e regolare, evitando atteggiamenti passivi o dominanti. Risoluzione pacifica e costruttiva dei conflitti all'interno del gruppo. **Evidenze Relazionali** Supporto ai compagni in difficoltà, favorendo la collaborazione e l'inclusione. Capacità di adattarsi alle dinamiche del gruppo, modificando il proprio atteggiamento in funzione delle esigenze collettive. Creazione di un clima positivo e motivante per tutti i membri del gruppo. Capacità di mediazione tra i compagni in caso di divergenze o conflitti. Promozione della partecipazione di tutti i membri del gruppo, evitando esclusioni o prevaricazioni.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza	*Inclusione, aiuto reciproco, sensibilità verso gli altri*	**Empatia e Solidarietà**	**Evidenze Comportamentali** Dimostrazione di attenzione e interesse verso i bisogni e le emozioni altrui. Capacità di riconoscere e comprendere le difficoltà dei compagni, offrendo supporto spontaneamente. Utilizzo di un linguaggio rispettoso e incoraggiante in situazioni di disagio o conflitto. Disponibilità ad aiutare i compagni in difficoltà, sia sul piano emotivo che scolastico. Partecipazione attiva alla creazione di un clima inclusivo e accogliente in classe. Rifiuto di comportamenti discriminatori o di esclusione, intervenendo per difendere chi è in difficoltà. **Evidenze Relazionali** Capacità di ascolto attivo, senza giudicare o minimizzare i sentimenti altrui. Condivisione delle proprie esperienze personali per creare legami e rafforzare la fiducia reciproca.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

			Supporto emotivo ai compagni, aiutandoli a gestire situazioni di ansia o frustrazione. Partecipazione a iniziative scolastiche o di classe legate alla solidarietà (es. progetti di volontariato, raccolte benefiche). Favorire la collaborazione e l'integrazione dei compagni più timidi o in difficoltà sociale.
Competenza imprenditoriale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	*Spirito di iniziativa, problem solving, autonomia*	**Iniziativa e proattività**	**Evidenze Comportamentali** Proposizione spontanea di idee e soluzioni durante le attività scolastiche e di gruppo. Capacità di prendere decisioni autonome per migliorare il proprio lavoro o contribuire al lavoro collettivo. Ricerca attiva di informazioni e approfondimenti per ampliare le proprie conoscenze. Disponibilità a svolgere compiti aggiuntivi o a offrire supporto ai compagni e agli insegnanti. Assunzione di responsabilità personali senza attendere istruzioni dettagliate. **Evidenze Relazionali** Capacità di stimolare la partecipazione e il coinvolgimento degli altri membri del gruppo. Proattività nel proporre iniziative o attività per migliorare il clima scolastico. Coinvolgimento nelle attività extracurricolari o nei progetti scolastici con entusiasmo e impegno. Individuazione e risoluzione di piccoli problemi organizzativi o pratici in autonomia. Capacità di trasformare le difficoltà in opportunità, affrontando le sfide con atteggiamento positivo.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	*Flessibilità, capacità di affrontare i cambiamenti, resilienza*	**Adattabilità**	**Evidenze Comportamentali** Capacità di modificare il proprio comportamento e atteggiamento in base alle diverse situazioni scolastiche. Prontezza nel reagire ai cambiamenti di programma o alle nuove richieste, senza manifestare disagio eccessivo. Flessibilità nel passare da un'attività all'altra, mantenendo un livello adeguato di concentrazione e impegno. Disponibilità a confrontarsi con metodologie di lavoro diverse o nuove modalità di apprendimento. Capacità di affrontare imprevisti e situazioni non previste in modo sereno e costruttivo. **Evidenze Relazionali** Capacità di adattarsi alle dinamiche di gruppo, accettando ruoli e compiti diversi in funzione delle esigenze. Attitudine positiva verso nuove esperienze, dimostrando curiosità e apertura. Disponibilità a collaborare con compagni di diverse personalità o con opinioni differenti dalle proprie. Gestione delle emozioni in situazioni di cambiamento, mantenendo un comportamento equilibrato e rispettoso. Ricerca di soluzioni alternative quando le condizioni cambiano o quando incontra difficoltà.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica**: **UF7CYZ**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA "DONATELLO"

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO							
Competenze specifiche di Cittadinanza		*Rispetto delle regole, legalità, responsabilità sociale* *Empatia, rispetto, inclusione e valorizzazione delle differenze* *Chiarezza nell'espressione, ascolto attivo, capacità di dialogo* *Spirito di collaborazione, impegno attivo nella comunità, senso di appartenenza* *Gestione delle emozioni, resilienza, benessere personale e relazionale* *Autonomia, senso del dovere, consapevolezza delle proprie azioni* *Collaborazione, rispetto delle opinioni altrui, capacità di mediazione* *Inclusione, aiuto reciproco, sensibilità verso gli altri* *Spirito di iniziativa, problem solving, autonomia* *Flessibilità, capacità di affrontare i cambiamenti, resilienza*					
Competenze chiave	Indicatori	**LIVELLI DI PADRONANZA**					
		5	6	7	8	9	10
Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza alfabetica funzionale, Competenza imprenditoriale,	Rispetto delle regole	Non rispetta le regole scolastiche e i principi di convivenza civile. Assume spesso comportamenti scorretti o provocatori, causando disturbo al gruppo. Necessita di continui richiami e interventi correttivi.	Rispetta le regole solo in modo parziale e discontinuo. Mostra un atteggiamento poco collaborativo e tende a ignorare le regole quando non controllato. Reagisce con difficoltà alle correzioni e fatica a correggere i propri comportamenti.	Rispetta le regole essenziali, pur con qualche incertezza o dimenticanza. Accetta le correzioni e mostra una progressiva capacità di adeguarsi. Ha un comportamento generalmente corretto, anche se non sempre spontaneo.	Rispetta le regole con costanza e correttezza. Dimostra un atteggiamento collaborativo e contribuisce a mantenere un clima positivo. È responsabile e si impegna a correggere eventuali errori di comportamento.	Mostra un comportamento sempre corretto e rispettoso delle regole. È un esempio per i compagni, favorendo il rispetto delle norme comuni. Partecipa attivamente alla costruzione di un ambiente sereno e rispettoso.	Eccelle per il rispetto delle regole e delle persone. Promuove attivamente comportamenti positivi e interviene in modo costruttivo per mantenere un clima armonioso. È un punto di riferimento per i compagni per il suo senso di giustizia e responsabilità

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Competenza digitale	Rispetto verso gli altri/Comunicazione	Mostra atteggiamenti irrispettosi verso compagni, insegnanti e personale scolastico. Utilizza un linguaggio e comportamenti offensivi o prevaricanti. Non riconosce i bisogni e i diritti altrui, causando spesso situazioni conflittuali.	Dimostra rispetto solo in maniera sporadica o su richiesta esplicita. Può adottare atteggiamenti poco educati o impulsivi. Fatica a controllare le proprie reazioni e a mantenere un comportamento coerente con le regole della convivenza civile.	Mostra un livello accettabile di rispetto verso gli altri, pur con qualche occasionalità. È generalmente educato e rispettoso, anche se può avere difficoltà nel gestire situazioni di tensione. Accetta le correzioni e si impegna a migliorare il proprio comportamento.	Rispetta gli altri con costanza, sia nei rapporti con i compagni che con gli adulti. Utilizza un linguaggio adeguato e mostra attenzione verso i sentimenti altrui. Collabora in modo positivo, contribuendo a creare un ambiente sereno e rispettoso.	Dimostra grande rispetto per gli altri e favorisce un clima di armonia e collaborazione. È attento ai bisogni degli altri e interviene in modo costruttivo per prevenire conflitti. È sempre educato e disponibile, mostrando empatia e sensibilità.	Eccelle per il rispetto e l'attenzione verso gli altri. È un esempio per i compagni, promuovendo attivamente comportamenti di inclusione, gentilezza e solidarietà. Dimostra una profonda sensibilità, contribuendo a creare un ambiente scolastico basato su valori di rispetto reciproco.
	Partecipazione	Non partecipa alle attività proposte, mostrando disinteresse e passività. Evita di intervenire o di collaborare con insegnanti e compagni. Non completa le attività assegnate, nemmeno con sollecitazioni.	Partecipa solo se sollecitato, mostrando un coinvolgimento limitato. È spesso distratto o poco motivato. Tende a contribuire in modo minimo alle attività e non si assume responsabilità nel lavoro di gruppo.	Partecipa in modo accettabile alle attività scolastiche. Interviene quando richiesto e svolge i compiti assegnati senza particolare entusiasmo. È presente e attivo, ma con un coinvolgimento piuttosto superficiale.	Partecipa con regolarità e interesse alle attività scolastiche. Interviene in modo pertinente e contribuisce in modo positivo al lavoro di classe. Mostra disponibilità a collaborare con compagni e insegnanti.	Partecipa in modo attivo e costruttivo, contribuendo con idee personali. Interviene spontaneamente e con interesse, favorendo il dialogo e la condivisione. Si distingue per impegno e coinvolgimento nelle attività scolastiche.	Eccelle per la partecipazione attiva, costante e propositiva. Si impegna con entusiasmo in ogni attività, apportando contributi significativi. È un modello per i compagni, stimolando la partecipazione collettiva e collaborando in modo efficace con tutti.
	Autocontrollo e gestione delle emozioni	Mostra gravi difficoltà nel controllo delle proprie emozioni.	Ha una gestione delle emozioni limitata e tende a	Dimostra una discreta capacità di controllo delle emozioni, anche se	Mostra una buona capacità di autocontrollo e di	Dimostra un'eccellente capacità di	Eccelle per la sua capacità di autocontrollo e gestione delle

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

		Reagisce in modo impulsivo, spesso con comportamenti inappropriati o aggressivi. Fatica a gestire situazioni di frustrazione o conflitto, causando tensioni nel gruppo.	reagire in modo impulsivo. Alterna momenti di autocontrollo a situazioni in cui fatica a contenere rabbia, ansia o disagio. Necessita di frequenti richiami e sostegno per migliorare la gestione delle proprie emozioni.	con qualche difficoltà in situazioni di stress. È generalmente in grado di gestire le proprie reazioni, pur mostrando occasionalmente segni di impulsività. Accetta le correzioni e cerca di migliorare il proprio comportamento.	gestione delle emozioni. È capace di affrontare situazioni difficili mantenendo la calma e reagendo in modo adeguato. Riesce a contenere le proprie emozioni e a trovare strategie di gestione personali.	gestione delle emozioni. È in grado di affrontare situazioni stressanti con equilibrio e autocontrollo. Aiuta i compagni a mantenere la calma e a gestire i conflitti in modo pacifico e costruttivo.	emozioni in ogni situazione. È un modello di calma, equilibrio e maturità emotiva. Si distingue per la capacità di mediazione e di supporto agli altri nella gestione delle loro emozioni.
	Responsabilità personale	Non dimostra consapevolezza delle proprie responsabilità scolastiche. Non porta a termine compiti e consegne, anche dopo numerosi solleciti. Non rispetta le regole condivise e ha un atteggiamento poco collaborativo.	Assume le proprie responsabilità in modo discontinuo. Spesso consegna i compiti in ritardo o incompleti. Necessita di frequenti richiami per rispettare regole e scadenze.	Rispetta le principali responsabilità scolastiche, pur con qualche imprecisione. Consegna i compiti e partecipa alle attività in modo accettabile, sebbene possa necessitare di solleciti. Mostra un atteggiamento corretto, ma senza particolare iniziativa.	Assume con regolarità le proprie responsabilità. Consegna i compiti puntualmente e partecipa con impegno alle attività scolastiche. È collaborativo e si organizza in modo abbastanza autonomo.	Dimostra un forte senso di responsabilità personale. È sempre puntuale nelle consegne e partecipa attivamente alle attività scolastiche. Gestisce i propri impegni in autonomia e aiuta spontaneamente i compagni.	Esempio di responsabilità e autonomia. Sempre puntuale, preciso e organizzato nelle consegne e negli impegni. Dimostra iniziativa, spirito collaborativo e capacità di gestione superiore alla media.
	Capacità di lavoro in gruppo	Mostra difficoltà significative a lavorare con i compagni. Non collabora, ostacolando spesso le attività di gruppo.	Partecipa al lavoro di gruppo in modo discontinuo. Collabora solo se sollecitato e fatica a rispettare le opinioni altrui.	Partecipa al lavoro di gruppo in maniera generalmente adeguata. Collabora con i compagni, pur mostrando qualche difficoltà nella	Lavora bene in gruppo, mostrando spirito collaborativo. Condivide idee e rispetta il contributo dei compagni.	Dimostra un'eccellente capacità di collaborazione e ascolto. Partecipa attivamente, contribuendo alla	Modello di collaborazione e leadership positiva. Coinvolge attivamente tutti i membri del gruppo, valorizzando le

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

		Tende a isolarsi o ad assumere un atteggiamento conflittuale.	Assume un ruolo passivo o, al contrario, monopolizza l'attività.	gestione dei conflitti o nel condividere le responsabilità. Rispetta le regole del gruppo, anche se non sempre in modo spontaneo.	È disponibile ad aiutare e assume un ruolo attivo nelle attività comuni.	coesione del gruppo. Facilita la comunicazione tra i compagni, favorendo un clima positivo.	capacità di ciascuno. Dimostra capacità di mediazione e risoluzione dei conflitti, garantendo il successo delle attività di gruppo.
	Empatia e Solidarietà	Mostra scarso rispetto e sensibilità verso i sentimenti e i bisogni altrui. Non si interessa ai compagni e può assumere atteggiamenti indifferenti o poco rispettosi. Non offre aiuto, anche quando richiesto, e può manifestare comportamenti di esclusione o prevaricazione	Dimostra empatia e solidarietà solo in situazioni sporadiche o sotto sollecitazione. Ha difficoltà a comprendere le emozioni altrui o a mettersi nei panni dei compagni. Offre aiuto in modo limitato e senza continuità.	Mostra un livello accettabile di empatia e solidarietà. È generalmente rispettoso verso i compagni e si dimostra disponibile a collaborare. Offre aiuto quando richiesto, anche se non sempre in modo spontaneo.	Dimostra una buona capacità di empatia e attenzione verso i compagni. È disponibile ad aiutare gli altri in diverse situazioni. Si prende cura del benessere del gruppo, contribuendo a creare un clima sereno.	Mostra un'elevata sensibilità e attenzione verso i bisogni e le emozioni altrui. Offre aiuto spontaneamente, favorendo l'inclusione e il sostegno reciproco. Si distingue per atteggiamenti positivi e incoraggianti verso i compagni in difficoltà.	Eccelle per empatia e solidarietà, diventando un punto di riferimento per i compagni. È sempre attento e disponibile, dimostrando una profonda comprensione delle emozioni altrui. Favorisce attivamente un clima di accoglienza, rispetto e sostegno reciproco.
	Iniziativa e proattività	Mostra totale assenza di iniziativa personale. Attende istruzioni senza mai prendere decisioni o proporre soluzioni. Evita le responsabilità e si limita a eseguire	Dimostra iniziativa solo in casi rari o se fortemente sollecitato. Tende a svolgere il minimo indispensabile, senza proporre idee o soluzioni alternative. È poco motivato e raramente	Dimostra una discreta capacità di iniziativa, soprattutto in contesti conosciuti. Accetta compiti e responsabilità, anche se raramente propone soluzioni nuove. È disponibile a partecipare, ma	Mostra una buona attitudine alla proattività e all'iniziativa personale. Propone soluzioni semplici e contribuisce con idee utili. Si rende disponibile ad assumere responsabilità e	Dimostra un'elevata capacità di iniziativa e proattività. Propone soluzioni originali e affronta le situazioni con spirito di iniziativa. Si impegna a migliorare il lavoro del gruppo e ad aiutare gli altri a organizzarsi.	Eccelle per la capacità di iniziativa e autonomia. Propone idee innovative e soluzioni efficaci, mostrando creatività e intraprendenza. È un punto di riferimento per gli altri, incoraggiando

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

		passivamente le attività richieste.	partecipa in modo attivo alle attività.	non sempre in modo spontaneo.	partecipa attivamente alle attività.		la partecipazione e stimolando nuove proposte.
	Adattabilità	Mostra grandi difficoltà ad adattarsi a nuove situazioni o cambiamenti. Reagisce con rifiuto o disagio, mantenendo un atteggiamento rigido. Fatica a modificare il proprio comportamento di fronte a richieste diverse.	Si adatta con difficoltà e solo dopo un lungo periodo di tempo. Necessita di sostegno continuo per affrontare cambiamenti e nuove situazioni. Può reagire in modo passivo o demotivato quando le condizioni variano.	Riesce ad adattarsi in modo accettabile alle situazioni nuove, anche se con qualche esitazione iniziale. È in grado di modificare il proprio atteggiamento, pur necessitando di un po' di tempo e incoraggiamento. Affronta i cambiamenti con impegno, ma senza particolare iniziativa.	Si adatta rapidamente a nuove situazioni e richieste. Affronta il cambiamento con un atteggiamento positivo e flessibile. Mostra una buona capacità di riorganizzarsi e gestire imprevisti.	Dimostra un'eccellente capacità di adattamento, affrontando le novità con entusiasmo. È flessibile e pronto a modificare strategie o atteggiamenti in funzione delle necessità. Aiuta anche i compagni ad adattarsi alle nuove condizioni.	Eccelle per la sua straordinaria capacità di adattamento e resilienza. Affronta qualsiasi cambiamento con sicurezza, trasformandolo in un'opportunità di crescita. È un modello di flessibilità e supporto per gli altri, favorendo un clima positivo in situazioni nuove o difficili

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Competenze chiave Europee	Competenze di Cittadinanza	Indicatori	LIVELLI DI PADRONANZA
Competenza in materia di cittadinanza	Rispetto delle regole, legalità, responsabilità sociale	**Rispetto delle regole**	**5 - Non sufficiente** • Non rispetta le regole scolastiche e i principi di convivenza civile. • Assume spesso comportamenti scorretti o provocatori, causando disturbo al gruppo. • Necessita di continui richiami e interventi correttivi. **6 - Sufficiente** • Rispetta le regole solo in modo parziale e discontinuo. • Mostra un atteggiamento poco collaborativo e tende a ignorare le regole quando non controllato. • Reagisce con difficoltà alle correzioni e fatica a correggere i propri comportamenti. **7 - Discreto** • Rispetta le regole essenziali, pur con qualche incertezza o dimenticanza. • Accetta le correzioni e mostra una progressiva capacità di adeguarsi. • Ha un comportamento generalmente corretto, anche se non sempre spontaneo. **8 - Buono** • Rispetta le regole con costanza e correttezza. • Dimostra un atteggiamento collaborativo e contribuisce a mantenere un clima positivo. • È responsabile e si impegna a correggere eventuali errori di comportamento. **9 - Distinto** • Mostra un comportamento sempre corretto e rispettoso delle regole. • È un esempio per i compagni, favorendo il rispetto delle norme comuni. • Partecipa attivamente alla costruzione di un ambiente sereno e rispettoso. **10 - Ottimo** • Eccelle per il rispetto delle regole e delle persone. • Promuove attivamente comportamenti positivi e interviene in modo costruttivo per mantenere un clima armonioso. • È un punto di riferimento per i compagni per il suo senso di giustizia e responsabilità.
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale	*Empatia, rispetto, inclusione e*	**Rispetto verso gli altri/Comunicazione**	**5 - Non sufficiente** • Mostra atteggiamenti irrispettosi verso compagni, insegnanti e personale scolastico. • Utilizza un linguaggio e comportamenti offensivi o prevaricanti. • Non riconosce i bisogni e i diritti altrui, causando spesso situazioni conflittuali.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

e capacità di imparare a imparare Competenza alfabetica funzionale,	*valorizzazione delle differenze* *Chiarezza nell'espressione, ascolto attivo, capacità di dialogo*		**6 - Sufficiente** • Dimostra rispetto solo in maniera sporadica o su richiesta esplicita. • Può adottare atteggiamenti poco educati o impulsivi. • Fatica a controllare le proprie reazioni e a mantenere un comportamento coerente con le regole della convivenza civile. **7 - Discreto** • Mostra un livello accettabile di rispetto verso gli altri, pur con qualche occasionalità. • È generalmente educato e rispettoso, anche se può avere difficoltà nel gestire situazioni di tensione. • Accetta le correzioni e si impegna a migliorare il proprio comportamento. **8 - Buono** • Rispetta gli altri con costanza, sia nei rapporti con i compagni che con gli adulti. • Utilizza un linguaggio adeguato e mostra attenzione verso i sentimenti altrui. • Collabora in modo positivo, contribuendo a creare un ambiente sereno e rispettoso. **9 - Distinto** • Dimostra grande rispetto per gli altri e favorisce un clima di armonia e collaborazione. • È attento ai bisogni degli altri e interviene in modo costruttivo per prevenire conflitti. • È sempre educato e disponibile, mostrando empatia e sensibilità. **10 - Ottimo** • Eccelle per il rispetto e l'attenzione verso gli altri. • È un esempio per i compagni, promuovendo attivamente comportamenti di inclusione, gentilezza e solidarietà. • Dimostra una profonda sensibilità, contribuendo a creare un ambiente scolastico basato su valori di rispetto reciproco.
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	*Spirito di collaborazione, impegno attivo nella comunità, senso di appartenenza*	**Partecipazione**	**5 - Non sufficiente** • Non partecipa alle attività proposte, mostrando disinteresse e passività. • Evita di intervenire o di collaborare con insegnanti e compagni. • Non completa le attività assegnate, nemmeno con sollecitazioni. **6 - Sufficiente** • Partecipa solo se sollecitato, mostrando un coinvolgimento limitato. • È spesso distratto o poco motivato. • Tende a contribuire in modo minimo alle attività e non si assume responsabilità nel lavoro di gruppo. **7 - Discreto** • Partecipa in modo accettabile alle attività scolastiche. • Interviene quando richiesto e svolge i compiti assegnati senza particolare entusiasmo. • È presente e attivo, ma con un coinvolgimento piuttosto superficiale. **8 - Buono**

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

			• Partecipa con regolarità e interesse alle attività scolastiche. • Interviene in modo pertinente e contribuisce in modo positivo al lavoro di classe. • Mostra disponibilità a collaborare con compagni e insegnanti. **9 - Distinto** • Partecipa in modo attivo e costruttivo, contribuendo con idee personali. • Interviene spontaneamente e con interesse, favorendo il dialogo e la condivisione. • Si distingue per impegno e coinvolgimento nelle attività scolastiche. **10 - Ottimo** • Eccelle per la partecipazione attiva, costante e propositiva. • Si impegna con entusiasmo in ogni attività, apportando contributi significativi. • È un modello per i compagni, stimolando la partecipazione collettiva e collaborando in modo efficace con tutti.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	*Gestione delle emozioni, resilienza, benessere personale e relazionale*	**Autocontrollo e gestione delle emozioni**	**5 - Non sufficiente** • Mostra gravi difficoltà nel controllo delle proprie emozioni. • Reagisce in modo impulsivo, spesso con comportamenti inappropriati o aggressivi. • Fatica a gestire situazioni di frustrazione o conflitto, causando tensioni nel gruppo. **6 - Sufficiente** • Ha una gestione delle emozioni limitata e tende a reagire in modo impulsivo. • Alterna momenti di autocontrollo a situazioni in cui fatica a contenere rabbia, ansia o disagio. • Necessita di frequenti richiami e sostegno per migliorare la gestione delle proprie emozioni. **7 - Discreto** • Dimostra una discreta capacità di controllo delle emozioni, anche se con qualche difficoltà in situazioni di stress. • È generalmente in grado di gestire le proprie reazioni, pur mostrando occasionalmente segni di impulsività. • Accetta le correzioni e cerca di migliorare il proprio comportamento. **8 - Buono** • Mostra una buona capacità di autocontrollo e di gestione delle emozioni. • È capace di affrontare situazioni difficili mantenendo la calma e reagendo in modo adeguato. • Riesce a contenere le proprie emozioni e a trovare strategie di gestione personali. **9 - Distinto** • Dimostra un'eccellente capacità di gestione delle emozioni. • È in grado di affrontare situazioni stressanti con equilibrio e autocontrollo. • Aiuta i compagni a mantenere la calma e a gestire i conflitti in modo pacifico e costruttivo. **10 - Ottimo** • Eccelle per la sua capacità di autocontrollo e gestione delle emozioni in ogni situazione. • È un modello di calma, equilibrio e maturità emotiva. • Si distingue per la capacità di mediazione e di supporto agli altri nella gestione delle loro emozioni.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza	*Autonomia, senso del dovere, consapevolezza delle proprie azioni*	**Responsabilità personale**	**5 - Non sufficiente** • Non dimostra consapevolezza delle proprie responsabilità scolastiche. • Non porta a termine compiti e consegne, anche dopo numerosi solleciti. • Non rispetta le regole condivise e ha un atteggiamento poco collaborativo. **6 - Sufficiente** • Assume le proprie responsabilità in modo discontinuo. • Spesso consegna i compiti in ritardo o incompleti. • Necessita di frequenti richiami per rispettare regole e scadenze. **7 - Discreto** • Rispetta le principali responsabilità scolastiche, pur con qualche imprecisione. • Consegna i compiti e partecipa alle attività in modo accettabile, sebbene possa necessitare di solleciti. • Mostra un atteggiamento corretto, ma senza particolare iniziativa. **8 - Buono** • Assume con regolarità le proprie responsabilità. • Consegna i compiti puntualmente e partecipa con impegno alle attività scolastiche. • È collaborativo e si organizza in modo abbastanza autonomo. **9 - Distinto** • Dimostra un forte senso di responsabilità personale. • È sempre puntuale nelle consegne e partecipa attivamente alle attività scolastiche. • Gestisce i propri impegni in autonomia e aiuta spontaneamente i compagni. **10 - Ottimo** • Esempio di responsabilità e autonomia. • Sempre puntuale, preciso e organizzato nelle consegne e negli impegni. • Dimostra iniziativa, spirito collaborativo e capacità di gestione superiore alla media.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza	*Collaborazione, rispetto delle opinioni altrui, capacità di mediazione*	**Capacità di lavoro in gruppo**	**5 - Non sufficiente** • Mostra difficoltà significative a lavorare con i compagni. • Non collabora, ostacolando spesso le attività di gruppo. • Tende a isolarsi o ad assumere un atteggiamento conflittuale. **6 - Sufficiente** • Partecipa al lavoro di gruppo in modo discontinuo. • Collabora solo se sollecitato e fatica a rispettare le opinioni altrui. • Assume un ruolo passivo o, al contrario, monopolizza l'attività. **7 - Discreto** • Partecipa al lavoro di gruppo in maniera generalmente adeguata.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

			• Collabora con i compagni, pur mostrando qualche difficoltà nella gestione dei conflitti o nel condividere le responsabilità. • Rispetta le regole del gruppo, anche se non sempre in modo spontaneo. **8 - Buono** • Lavora bene in gruppo, mostrando spirito collaborativo. • Condivide idee e rispetta il contributo dei compagni. • È disponibile ad aiutare e assume un ruolo attivo nelle attività comuni. **9 - Distinto** • Dimostra un'eccellente capacità di collaborazione e ascolto. • Partecipa attivamente, contribuendo alla coesione del gruppo. • Facilita la comunicazione tra i compagni, favorendo un clima positivo. **10 - Ottimo** • Modello di collaborazione e leadership positiva. • Coinvolge attivamente tutti i membri del gruppo, valorizzando le capacità di ciascuno. • Dimostra capacità di mediazione e risoluzione dei conflitti, garantendo il successo delle attività di gruppo.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza	*Inclusione, aiuto reciproco, sensibilità verso gli altri*	**Empatia e Solidarietà**	**5 - Non sufficiente** • Mostra scarso rispetto e sensibilità verso i sentimenti e i bisogni altrui. • Non si interessa ai compagni e può assumere atteggiamenti indifferenti o poco rispettosi. • Non offre aiuto, anche quando richiesto, e può manifestare comportamenti di esclusione o prevaricazione. **6 - Sufficiente** • Dimostra empatia e solidarietà solo in situazioni sporadiche o sotto sollecitazione. • Ha difficoltà a comprendere le emozioni altrui o a mettersi nei panni dei compagni. • Offre aiuto in modo limitato e senza continuità. **7 - Discreto** • Mostra un livello accettabile di empatia e solidarietà. • È generalmente rispettoso verso i compagni e si dimostra disponibile a collaborare. • Offre aiuto quando richiesto, anche se non sempre in modo spontaneo. **8 - Buono** • Dimostra una buona capacità di empatia e attenzione verso i compagni. • È disponibile ad aiutare gli altri in diverse situazioni. • Si prende cura del benessere del gruppo, contribuendo a creare un clima sereno. **9 - Distinto** • Mostra un'elevata sensibilità e attenzione verso i bisogni e le emozioni altrui. • Offre aiuto spontaneamente, favorendo l'inclusione e il sostegno reciproco. • Si distingue per atteggiamenti positivi e incoraggianti verso i compagni in difficoltà.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

			10 - Ottimo • Eccelle per empatia e solidarietà, diventando un punto di riferimento per i compagni. • È sempre attento e disponibile, dimostrando una profonda comprensione delle emozioni altrui. • Favorisce attivamente un clima di accoglienza, rispetto e sostegno reciproco.
Competenza imprenditoriale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	*Spirito di iniziativa, problem solving, autonomia*	**Iniziativa e proattività**	**5 - Non sufficiente** • Mostra totale assenza di iniziativa personale. • Attende istruzioni senza mai prendere decisioni o proporre soluzioni. • Evita le responsabilità e si limita a eseguire passivamente le attività richieste. **6 - Sufficiente** • Dimostra iniziativa solo in casi rari o se fortemente sollecitato. • Tende a svolgere il minimo indispensabile, senza proporre idee o soluzioni alternative. • È poco motivato e raramente partecipa in modo attivo alle attività. **7 - Discreto** • Dimostra una discreta capacità di iniziativa, soprattutto in contesti conosciuti. • Accetta compiti e responsabilità, anche se raramente propone soluzioni nuove. • È disponibile a partecipare, ma non sempre in modo spontaneo. **8 - Buono** • Mostra una buona attitudine alla proattività e all'iniziativa personale. • Propone soluzioni semplici e contribuisce con idee utili. • Si rende disponibile ad assumere responsabilità e partecipa attivamente alle attività. **9 - Distinto** • Dimostra un'elevata capacità di iniziativa e proattività. • Propone soluzioni originali e affronta le situazioni con spirito di iniziativa. • Si impegna a migliorare il lavoro del gruppo e ad aiutare gli altri a organizzarsi. **10 - Ottimo** • Eccelle per la capacità di iniziativa e autonomia. • Propone idee innovative e soluzioni efficaci, mostrando creatività e intraprendenza. • È un punto di riferimento per gli altri, incoraggiando la partecipazione e stimolando nuove proposte.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	*Flessibilità, capacità di affrontare i cambiamenti, resilienza*	**Adattabilità**	**5 - Non sufficiente** • Mostra grandi difficoltà ad adattarsi a nuove situazioni o cambiamenti. • Reagisce con rifiuto o disagio, mantenendo un atteggiamento rigido. • Fatica a modificare il proprio comportamento di fronte a richieste diverse. **6 - Sufficiente** • Si adatta con difficoltà e solo dopo un lungo periodo di tempo. • Necessita di sostegno continuo per affrontare cambiamenti e nuove situazioni.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

			• Può reagire in modo passivo o demotivato quando le condizioni variano. **7 - Sufficiente** • Riesce ad adattarsi in modo accettabile alle situazioni nuove, anche se con qualche esitazione iniziale. • È in grado di modificare il proprio atteggiamento, pur necessitando di un po' di tempo e incoraggiamento. • Affronta i cambiamenti con impegno, ma senza particolare iniziativa. **8 - Buono** • Si adatta rapidamente a nuove situazioni e richieste. • Affronta il cambiamento con un atteggiamento positivo e flessibile. • Mostra una buona capacità di riorganizzarsi e gestire imprevisti. **9 - Distinto** • Dimostra un'ottima capacità di adattamento, affrontando le novità con entusiasmo. • È flessibile e pronto a modificare strategie o atteggiamenti in funzione delle necessità. • Aiuta anche i compagni ad adattarsi alle nuove condizioni. **10 - Ottimo** • Eccelle per la sua straordinaria capacità di adattamento e resilienza. • Affronta qualsiasi cambiamento con sicurezza, trasformandolo in un'opportunità di crescita. • È un modello di flessibilità e supporto per gli altri, favorendo un clima positivo in situazioni nuove o difficili

Firmato da:
MARCHETTI MARTA
Codice fiscale: MRCMRT80P41E388N
21/05/2025 10:05:26