

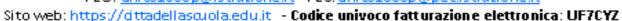
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ





# Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it





#### SCUOLA PRIMARIA "C. FAIANI" - "C. ANTOGNINI"

CURRICOLO: GIUDIZIO GLOBALE							
Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)				
Competenza imprenditoriale	Competenza A)  Utilizzare criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo.	Motivazione	Motivazione  Competenza A)  - Mostra interesse nei confronti dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo con spirito critico e senso di responsabilità.  Competenza B)  -Comprende e condivide i valori fondamentali connessi alla prevenzione della salute.  Competenza C)  - Sviluppa interessi e motivazioni nei confronti delle discipline.				
	Competenza B) Utilizzare nell'esperienza le	Iniziativa personale					



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it



Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.		Iniziativa personale  Competenza D)
			<ul> <li>-Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.</li> <li>Competenza E)</li> <li>-Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato-</li> </ul>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Competenza C) Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).	Rielaborazione critica e creativa	Rielaborazione critica e creativa  Competenza A)  - Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nel presente.  Competenza B)  - Riconosce e applica comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione
	Competenza D)  Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.	Strategie di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi	Competenza C)  - Riconosce e usufruisce degli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.
	Competenza E)  Assumere e portare a termine		Competenza D) - Interiorizza gli apprendimenti che



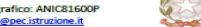
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. - 0712805041 Fax. - 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it



compiti e iniziative.	percepisce come fondamentali per la realizzazione personale e per la
Competenza F)  Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente	costruzione di un'immagine positiva di sé  Competenza E)  – Prende iniziative personali o di gestione di un gruppo.  Strategie di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi
Competenza G) Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.	Competenza F) - Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte.
	-Acquisisce abitudini di studio per impostare in modo organico e autonomo il lavoro.



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it

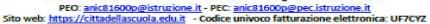


Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA IMPRENDITORIALE; COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI; COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE				GIUDIZIO (	GLOBALE		
Competenze specifiche		Collaborare e partecipare.  Agire in modo adeguato e autonomo.  Rielaborare criticamente e creativamente le informazioni.  Dimostrare capacità di affrontare situazioni problematiche.					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI	In via di prin	LIVELLI DI PADRONANZA In via di prima acquisizione Base Intermedio Avanzato			anzato	
		5	6	7	8	9	10
MOTIVAZIONE	Collabora e partecipa.	Dimostra interesse e motivazione settoriali nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico.	Dimostra parzialmente interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico.	Dimostra un discreto interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con diligenza.	Dimostra un buon interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con diligenza.	Dimostra un grado di interesse e motivazione più che buoni nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con consapevolezza.	Dimostra un elevato grado di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con consapevolezza.



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P





INIZIATIVA	Agisce in	Assume decisioni	Con l'aiuto del	Assume decisioni	Assume decisioni	Assume	Assume
PERSONALE	modo	ed elabora	docente, assume	abbastanza	adeguate ed	consapevolmente	consapevolmente e
	adeguato ed	strategie non	decisioni ed elabora	adeguate ed	elabora	decisioni ed	responsabilmente
	autonomo.	sempre corrette in	strategie in relazione	elabora	opportune	elabora	decisioni ed elabora
		relazione a tempi,	a tempi, strumenti e	opportune	strategie in	abbastanza	autonomamente
		strumenti e risorse	risorse nella	strategie in	relazione a tempi,	autonomamente	strategie in
		nella realizzazione	realizzazione di	relazione a tempi,	strumenti e	strategie in	relazione a tempi,
		di attività	attività individuali o	strumenti e	risorse nella	relazione a tempi,	strumenti e risorse
		individuali o di	di gruppo.	risorse nella	realizzazione di	strumenti e	nella realizzazione
		gruppo.		realizzazione di	attività individuali	risorse nella	di attività individuali
				attività individuali	o di gruppo.	realizzazione di	o di gruppo.
				o di gruppo.		attività individuali	
						o di gruppo.	
RIELABORAZIONE	Rielabora	Acquisisce con	Rielabora	Rielabora gli	Rielabora	Rielabora gli	Interiorizza gli
CRITICA E	criticamente e	difficoltà gli	parzialmente gli	apprendimenti	personalmente gli	apprendimenti	apprendimenti
CREATIVA	creativamente	apprendimenti e	apprendimenti	utilizzando	apprendimenti	utilizzando	utilizzando
	le	non è ancora in	utilizzando	conoscenze e	utilizzando	criticamente	criticamente
	informazioni.	grado di utilizzarli	conoscenze e abilità	abilità nella	conoscenze e	conoscenze e	conoscenze e abilità
		nella costruzione	nella costruzione del	costruzione del sé	abilità nella	abilità nella	nella costruzione
		del sé e per	sé e per orientarsi	e per orientarsi	costruzione del sé	costruzione del sé	del sé e per
		orientarsi nel	nel presente.	nel presente.	e per orientarsi	e per orientarsi	orientarsi nel
		presente.			nel presente.	nel presente.	presente.
STRATEGIE DI	Dimostra	Imposta il lavoro in	Con l'aiuto del	Imposta il lavoro,	Imposta	Imposta	Imposta
LAVORO E	capacità di	maniera talvolta	docente, imposta il	progettando	puntualmente il	abbastanza	autonomamente il
CAPACITÀ DI FRONTEGGIARE	affrontare	non corretta,	lavoro, selezionando	percorsi operativi	lavoro,	autonomamente	lavoro, progettando
LE CRISI	situazioni	adottando	percorsi operativi ed	ed elaborando	progettando	il lavoro,	percorsi operativi
LE CRISI	problematiche	strategie non	elaborando strategie	strategie	percorsi operativi	progettando	personali ed
		sempre efficaci.	utili, dimostrando	personali,	ed elaborando	percorsi operativi	elaborando
			una iniziale capacità	dimostrando una	strategie	personali ed	strategie originali,
			di autovalutazione.	buona capacità di	personali,	elaborando	dimostrando
				autovalutazione.	dimostrando una	strategie originali,	un'ottima capacità
					più che buona	dimostrando	di autovalutazione.
					capacità di	un'ottima	
					autovalutazione.	capacità di	
						autovalutazione.	



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



# SCUOLA PRIMARIA "C. FAIANI" - "C. ANTOGNINI"

		O: COMPORTAMENTO	
Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Competenza A) Riconoscere i meccanismi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico della società.	Rispetto delle regole organizzative  1)Rispetta consapevolmente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento scolastico.  2)Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.	RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE  Puntualità dell'orario scolastico  - Condivide le regole della  classe e le rispetta.  - Rispetta le regole della classe/ Istituto e gl ambienti scolastici.  - Rispetto dell'orario  scolastico. Frequenta  costantemente le lezioni.  Disposizioni  - Rispetta le disposizioni e  scadenze assegnate.  -Riconsegna puntualmente gli avvisi.



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. - 0712805041 Fax. - 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P



-Esibisce un atteggiamento attento durante

le lezioni.

	WOODAN STREET		
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Competenza B) Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Rispetto dell'ambiente scolastico  1) Comprende l'importanza della conservazione e tutela degli spazi e delle attrezzature anche digitali comunitari e interviene nella loro salvaguardia.	RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO  -Assume comportamenti  rispettosi di sé, degli altri,  dell'ambiente, a partire  dall'edificio, dai beni e  dagli strumenti messi a disposizione della scuola.
	Competenza C) Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	Rispetto delle regole di convivenza civile  3) Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.  4) Rispetta le diversità, è disponibile al confronto e al dialogo.	RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE  Relazionalità interpersonale  - Interagisce in modo collaborativo e in grado di cooperare nel gruppo.  -Rispetta i diversi punti di vista.
Competenza digitale	Competenza D) Si riconosce, agisce e si impegna come persona in grado di apportare il proprio originale e positivo contributo sulla realtà.	5)Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.  6) È consapevole del proprio contributo individuale sul benessere del gruppo classe e dell'istituzione scolastica e si impegna a fornirlo.	-Gestisce in modo positivo la conflittualità e si confronta con l'altro.  -Rispetta i coetanei ed è collaborativo.  -Rispetta la figura del docente e degli altri adulti che frequentano la scuola.  Collaborazione e responsabilità



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P



	-Interviene nel risolvere problematiche emerse all'interno del gruppo classe.
	- Svolge con responsabilità gli incarichi assegnati all'interno della classe.



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it

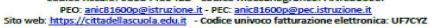


Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ

COMPETENZE CI	HIAVE:	COMPORTAMENTO						
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE; COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA; COMPETENZA DIGITALE								
Competen	ze specifiche	Frequentare assidua	mente e con puntualità.					
		Rispettare le scaden	ze.					
			ni.					
			Rispettare gli ambienti e le dotazioni scolastiche.					
		Comprendere le fondamentali regole della convivenza civile.						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI			LIVELLI DI PA	DRONANZA			
		In via di prin	na acquisizione	Base	Intermedio	Ava	inzato	
		5	6	7	8	9	10	
RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE	Frequenta, è puntuale nelle scadenze, rispetta le disposizioni.	Rispetta solo su richiamo (frequenza) e puntualità, disposizioni, regolamenti e scadenze assegnate.	Rispetta sommariamente (frequenza) e puntualità disposizioni, regolamenti e scadenze assegnate.	Rispetta abbastanza diligentemente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto.	Rispetta diligentemente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto.	Rispetta consapevolmente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto.	Rispetta consapevolmente e responsabilmente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto.	



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

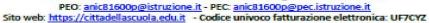




RISPETTO	Dimostra	Mostra	Rispetta	Assume di solito	Assume in	Assume con	Assume in piena
DELL'AMBIENTE	ordine e	comportamenti	generalmente gli	in autonomia	autonomia	consapevolezza	consapevolezza e
E DEI BENI	pulizia.	non sempre	ambienti e le	comportamenti	comportamenti	comportamenti	autonomia
DELLA SCUOLA		rispettosi degli	dotazioni	rispettosi	rispettosi	rispettosi	comportamenti
	Rispetta arredi,	ambienti e delle	scolastiche.	dell'ambiente e	dell'ambiente e	dell'ambiente e	rispettosi
	attrezzature e	dotazioni		delle dotazioni	delle dotazioni	delle dotazioni	dell'ambiente e
	dotazioni in	scolastiche.		scolastiche.	scolastiche.	scolastiche.	delle dotazioni
	genere, anche	Sociasticitei		3001436161161	3001436161161	3001030101101	scolastiche.
	digitali, della						Scoldstiene.
	scuola.						
RISPETTO DELLE	Si relaziona	Comprende solo	Comprende le	Dimostra di solito	Dimostra di	Attua	Attua
REGOLE DI	positivamente.	parzialmente	fondamentali regole	aderire alle regole	aderire alle regole	responsabilmente	responsabilmente e
CONVIVENZA		l'importanza delle	della convivenza	fondamentali	fondamentali	le regole della	consapevolmente le
CIVILE		fondamentali	civile ma le applica in	della convivenza	della convivenza	convivenza civile	regole della
	Collabora	regole della	maniera superficiale	civile nei	civile nei	nei confronti di se	convivenza civile nei
	positivamente.	convivenza civile e	e incostante.	confronti di se	confronti di se	stesso, dei	confronti di se
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	le applica su		stesso, dei	stesso, dei	coetanei e degli	stesso, dei coetanei
		richiamo		coetanei e degli	coetanei e degli	adulti.	e degli adulti.
	Si immogno o	dell'adulto.		adulti.	adulti.		2 2 20 20.0
	Si impegna e	acii addito.		additi.	additi.		
	partecipa						
i e		1	1		i		



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. - 0712805041 Fax. - 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P





# CRITERI DI VALUTAZIONE IN DAD GIUDIZIO GLOBALE Scuola Primaria

#### Allegato C1

Competenze chiave	Competenze specifiche	Competenze specifiche applicate alla valutazione - Evidenze
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Competenza A) Utilizzare criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo.  Competenza B) Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.  Competenza C) Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).	Motivazione  Competenza A) - Mostra interesse nei confronti dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo con spirito critico e senso di responsabilità.  Competenza B) - Comprende e condivide i valori fondamentali connessi alla prevenzione della salute.  Competenza E) - Sviluppa interessi e motivazioni nei confronti delle discipline.
Competenza imprenditoriale	Competenza D) Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.  Competenza E) Assumere e portare a termine compiti e iniziative.	Iniziativa personale  Competenza D) -Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.  Competenza E) -Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato eseguendolo puntualmente.



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it



Sito web: <a href="https://cittadellascuola.edu.it">https://cittadellascuola.edu.it</a> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ

	al pensiero  Competen: di esperien
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	

**Competenza F)** Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente.

**Competenza G)** Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.

#### Rielaborazione critica e creativa

**Competenza A)** - Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.

**Competenza B)** - Riconosce e applica comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.

**Competenza C)** - Riconosce e usufruisce degli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione

**Competenza G)** - interiorizza gli apprendimenti che percepisce come fondamentali per la realizzazione personale e per la costruzione di un'immagine positiva di sé.

Competenza E) - Prende iniziative personali o di gestione di un gruppo.

#### Strategie di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi

**Competenza F)** - Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte.

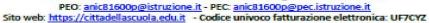
Acquisisce abitudini di studio per impostare in modo organico e autonomo il lavoro.

**Competenza G)** - Trova nuove e personali strategie risolutive.

**Competenza G)**- Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel. - 0712805041 Fax. - 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P





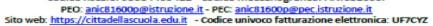
# Rubriche di livello per il giudizio globale Scuola Primaria

#### Allegato C2

Rubriche di livello per il giudizio globale Scuola Primaria							
In fase di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato				
	Livelli p	er il giudizio globale					
Motivazione	Motivazione	Motivazione	Motivazione				
Dimostra interesse e motivazione settoriali nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico.	Dimostra parzialmente interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico.	Dimostra un discreto interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con diligenza.	Dimostra un elevato grado di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con consapevolezza.				
Iniziativa personale	Iniziativa personale	Iniziativa personale	Iniziativa personale				
Assume decisioni ed elabora strategie non sempre corrette in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	Con l'aiuto del docente, assume decisioni ed elabora strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	Assume decisioni adeguate ed elabora opportune strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	Assume consapevolmente decisioni ed elabora autonomamente strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.				



Via Tiziano, 50 - 60125 Ancona Tel. - 0712805041 Fax. - 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

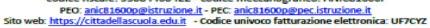




Rielaborazione critica e creativa	Rielaborazione critica e creativa	Rielaborazione critica e creativa	Rielaborazione critica e creativa
gli apprendimenti senza essere ancora in grado di utilizzarli per relazionarsi	Rielabora parzialmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del proprio sé e per orientarsi nel presente.	apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella	Interiorizza gli apprendimenti utilizzando criticamente conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.
Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi	Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi	Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi	Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi
Imposta il lavoro in maniera talvolta non corretta, adottando strategie non sempre efficaci.	Con l'aiuto del docente, imposta il lavoro, selezionando percorsi operativi ed elaborando strategie utili, dimostrando una iniziale capacità di autovalutazione.	Imposta puntualmente il lavoro, progettando percorsi operativi ed elaborando strategie personali, dimostrando una buona capacità di autovalutazione.	Imposta autonomamente il lavoro, progettando percorsi operativi personali ed elaborando strategie divergenti, dimostrando un'ottima capacità di autovalutazione.



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P





#### **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (Allegato D1)**

#### Scuola Primaria

Criteri di Valutazione del Comportamento						
1. RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZAT	TIVE					
1.1 Frequenza e puntualità alle lezioni	<ul> <li>Frequenza regolare alle lezioni a distanza.</li> <li>Puntualità nelle lezioni a distanza.</li> <li>Rientro rapido ed ordinato in aula virtuale.</li> </ul>					
1.2 Puntualità nella consegna dei lavori	<ul> <li>Precisione e puntualità nella consegna di lavori didattici assegnati.</li> <li>Puntuale e fedele esecuzione dei lavori individuali e delle prove assegnati dai docenti.</li> </ul>					
2.RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO						
2.1 Rispetto delle regole di comportamento in aula virtuale	<ul> <li>Rivolgersi agli adulti in maniera educata, corretta e rispettosa.</li> <li>Utilizzare correttamente gli strumenti digitali della scuola senza danneggiarli.</li> <li>Usare correttamente i supporti digitali utili alla DAD.</li> <li>Utilizzare correttamente la navigazione in Internet.</li> </ul>					
3. RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZ						
3.1 Rispetto delle regole di comportamento e convivenza civile	<ul> <li>Rivolgersi agli adulti in maniera educata, corretta e rispettosa.</li> <li>Evitare comportamenti di prevaricazione.</li> <li>Assumere comportamento rispettosi di sé e degli altri: non offendere né prendere in giro; ascoltare e comprendere il punto di vista altrui, sostenendo i compagni in difficoltà.</li> <li>Salutare, insegnanti e compagni in aula virtuale rispettando il proprio turno di parola.</li> <li>Usare linguaggio e registro appropriati.</li> <li>Rispettare le modalità di accensione della videocamera senza filmare, riprendere o registrare le lezioni a distanza.</li> <li>Prediligere comportamenti che favoriscano l'attenzione e la partecipazione attiva dei compagni e siano di aiuto nella soluzione di eventuali problemi emersi.</li> <li>Tenere un comportamento responsabile e intervenire in modo pertinente al dialogo educativo.</li> </ul>					



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P



PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ

# CRITERI di ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (Allegato D2)

Tabella B		CRITERI di ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO
10		Votazione attribuita all'allievo che dimostra piena consapevolezza degli indicatori.
	Avanzato	
9		Votazione attribuita all'allievo che dimostra consapevolezza degli indicatori.
8	Intermedio	Votazione attribuita all'allievo che dimostra adeguata consapevolezza degli indicatori.
7	Base	Votazione attribuita all'allievo che dimostra parziale consapevolezza degli indicatori.
6	In fase di	Votazione attribuita all'allievo che dimostra limitata consapevolezza degli indicatori.
5	acquisizione	Votazione attribuita all'allievo che dimostra scarsa consapevolezza degli indicatori.



Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625 codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: ani c81600p@istruzione.it - PEC: ani c81600p@pec.istruzione.it

Sito web: https://dttadellascuola.edu.it - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DONATELLO"

CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO							
Competenze chiave	Competenze specifiche	Criteri	Evidenze				
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Rispetto delle regole organizzative  1) Rispetta consapevolmente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento scolastico, anche in materia dell'utilizzo delle tecnologie digitali.  2) Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e	RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE— Puntualità dell'orario scolastico  RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE Rispetto delle Disposizioni	<ul> <li>Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta:         <ul> <li>rispetto dell'orario scolastico, sia nell'ingresso a scuola, sia durante gli spostamenti interni o al rientro dall'intervallo.</li> <li>Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza esibire giustificazioni o ricorrere all'evitamento delle responsabilità personali:</li> <li>Frequenta costante le lezioni, senza assentarsi in corrispondenza dei compiti in classe, nelle giornate successive a visite scolastiche, mediche o di natura sportiva.</li> </ul> </li> <li>Rispetta i divieti in materia di utilizzo d'uso dei dispositivi elettronici, di sicurezza, dell'uso delle macchine erogatrici di</li> </ul>				
	le rispetta.	·	prodotti alimentari     rispetta le disposizioni e scadenze assegnate     riconsegna puntualmente gli avvisi				
Competenza in materia di cittadinanza	Rispetto dell'ambiente scolastico  1) Comprende l'importanza della conservazione e tutela degli spazi comunitari e interviene nella loro salvaguardia	RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	<ul> <li>Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, partire dall'edificio dai beni e dagli strumenti messi a disposizione della scuola:</li> <li>ascia in ordine il proprio banco,</li> <li>utilizza i contenitori per la raccolta differenziata e le strumentazioni tecnico-scientifiche, artistiche e musicali.</li> </ul>				

Competenza digitale	Rispetto delle regole di convivenza civile  1) Partecipa consapevolmente alla vita comunitaria della scuola, nel rispetto di sé e delle diversità.  2) E' consapevole del proprio contributo individuale sul benessere del gruppo classe e dell'istituzione scolastica	RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE Relazionalità interpersonale  RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE Collaborazione e responsabilità	Relazionalità interpersonale  • si rivolge agli adulti in maniera rispettosa,  • accetta le osservazioni dei docenti - dimostra considerazione per i collaboratori scolastici, durante le sostituzione e l'intervallo  • manifesta rispetto per i compagni (rispetta i turni di parola, non offende, non assume atteggiamenti aggressivi o pericolosi e li sostiene quando è in difficoltà).  • tiene un comportamento dignitoso durante le situazioni extrascolastiche in cui è chiamato a rappresentare la scuola.  Collaborazione e responsabilità  • fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui  • esibisce un atteggiamento attento durante le lezioni, favorendo la concentrazione e la partecipazione dei compagni,  • interviene nel risolvere problematiche emerse all'interno del gruppo classe, evitando comportamenti egocentrici.  • Si atteggia lealmente nei confronti della scuola e dell'insegnante durante la vita di classe, in special modo durante l'esecuzione delle
	UTILIZZO DE I MEZZI DI COMUNICAZIONE Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede e le tecnologie digitali in modo opportuno, rispettando le regole comunitari	UTILIZZO DE I MEZZI DI COMUNICAZIONE	verifiche.  • svolge autonomamente e con responsabilità gli incarichi, formali e non formali, assegnati all'interno della classe.  • argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana  • attinge al drive di classe con costanza  • consulta sotto la supervisione dell'adulto il Registro elettronico per risolvere problemi di natura organizzativa  • utilizza correttamente la navigazione Internet in modo autonomo e responsabile

CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO DAD						
Competenze chiave	Criteri		Evidenze			
	1.RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE	1.1 Frequenza e puntualità alle lezioni	<ul> <li>Frequenza regolare alle lezioni a distanza</li> <li>Puntualità nelle lezioni a distanza</li> <li>Rientro rapido ed ordinato in aula virtuale</li> </ul>			
		1.2 Puntualità nella consegna dei lavori	<ul> <li>Precisione e puntualità nella consegna di lavori didattici assegnati</li> <li>Puntuale e fedele esecuzione dei lavori individuali e di verifica assegnati dai docenti</li> </ul>			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	2.RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	2.1Rispetto delle regole di comportamento in aula virtuale	<ul> <li>Rivolgersi agli adulti in maniera educata, corretta e rispettosa.</li> <li>Utilizzare correttamente gli strumenti digitali della scuola senza danneggiarli</li> <li>Usare correttamente i supporti digitali utili alla DAD</li> <li>Utilizzare correttamente la navigazione in Internet</li> </ul>			
Competenza in materia di cittadinanza Competenza digitale	3.RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE	3.1 Rispetto delle regole di comportamento e convivenza civile	<ul> <li>Rivolgersi agli adulti in maniera educata, corretta e rispettosa.</li> <li>Evitare comportamenti di prevaricazione</li> <li>Assumere comportamento rispettosi di sé e degli altri: :non offendere né prendere in giro; ascoltare e comprendere il punto di vista altrui, sostenendo i compagni in difficoltà</li> <li>Salutare, insegnanti e compagni in aula virtuale rispettando il proprio turno di parola</li> <li>Usare linguaggio e registro formale appropriati</li> <li>Rispettare le modalità di accensione della videocamera senza filmare, riprendere o registrare le lezioni a distanza</li> <li>Prediligere comportamenti che favoriscano l'attenzione e la partecipazione attiva dei compagni e siano di aiuto nella soluzione di eventuali problemi emersi</li> </ul>			
			Tenere un comportamento responsabile e intervenire in modo pertinente al dialogo educativo			

	VALUTAZIONE COMPORTAMENTO							
Rispetta consapevolmente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento scolastico materia dell'utilizzo delle tecnologie digitali.  Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.  Comprende l'importanza della conservazione e tutela degli spazi comunitari e interviene nella loro salvaguardia  Partecipa consapevolmente alla vita comunitaria della scuola, nel rispetto di sé e delle diversità.  È consapevole del proprio contributo individuale sul benessere del gruppo classe e dell'istituzione scolastica  Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede e le tecnologie digitali in modo opportuno, rispettando le regole comunitari								
COMPETENZE	CRITERI				LIVELLI DI PADRONA	ANZA		
CHIAVE		In via di acqu	isizione	Base	Inter	medio		Avanzato
		4	5	6	7	8	9	10
Competenza personale, sociale e capacità di	Rispetto delle regole organizzative – puntualità:	Non rispettare il regolamento in materia di frequenza e puntualità  Regolamenti e scadenze		Rispetta solo su richiamo da parte del personale scolastico il regolamento in materia di frequenza e puntualità Rispetta solo su	Rispetta sommariamente il regolamento scolastico in materia di frequenza e puntualità  Rispetta	Rispetta autonomamente e diligentemente il regolamento scolastico in materia di frequenza e puntualità	Rispetta consapevolmente e responsabilmente il regolamento scolastico in materia di frequenza e puntualità  Rispetta consapevolmente e	
imparare a imparare	regole organizzative – disposizioni:	vengono costantem	ntemente elusi richiamo regolamenti e scadenze	richiamo regolamenti e scadenze	regolamenti e scadenze regolamenti e scadenze assegnate	regolamenti e scadenze assegnate	responsabilmente regolamenti e scadenze assegnate	
Competenza in materia di cittadinanza	Rispetto dell'ambiente scolastico:	Esibisce comportamenti irrispettosi degli ambienti e le dotazioni scolastiche		Sottoposto a vigilanza rispetta gli ambienti e le dotazioni scolastiche	Rispetta, salvo alcune negligenze, gli ambienti e le dotazioni scolastiche	Assume in autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche	autonomia d	piena consapevolezza e comportamenti rispettosi te e delle dotazioni
Competenza digitale	Rispetto della Convivenza Civile:	La comprensione e la messa in atto delle fondamentali regole della convivenza civile è limitata e incostante		Comprende solo parzialmente l'importanza delle fondamentali regole della convivenza civile e le applica su richiamo dell'adulto	Comprende le fondamentali regole della convivenza civile ma le applica in maniera superficiale e incostante.	Dimostra di aderire alle regole fondamentali della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.	Attua responsabilmente e consapevolmente le regole della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.	

GIUDIZIO GLOBALE							
Competenze chiave	Competenze specifiche	Criteri	Evidenze				
	Utilizzare criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo		Mostra interesse nei confronti dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo con spirito critico e senso di responsabilità				
Competenza in materia di	Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	Motivazione	Comprende e condivide i valori fondamentali connessi alla prevenzione della salute				
consapevolezza ed espressione culturali	Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)	Motivazione	Sviluppa interessi e motivazioni nei confronti delle discipline e dell'impegno cognitivo che si traducono in iniziative personali o di gruppo				
Competenza	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni	Iniziativa	Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.				
imprenditoriale	Assumere e portare a termine compiti e iniziative	personale	Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato eseguendolo puntualmente				
		Rielaborazione critica e creativa	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente				
			Riconosce e applica comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione				
	Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente		Riconosce e usufruisce degli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione				
	Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di		Interiorizza gli apprendimenti che percepisce come fondamentali per la realizzazione personale e per la costruzione di un'immagine positiva di sé				
Competenza personale, sociale e	problem solving		Coordina l'attività personale e/o di un gruppo (tutoring e ruoli di rappresentanza) mostrando rispetto per gli altri e senso di responsabilità personale				
capacità di imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed	Strategie di lavoro e capacità di	Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte.				
	utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi	fronteggiare le crisi	Acquisisce abitudini di studio per impostare in modo organico e autonomo il lavoro, attingendo all'occorrenza al pensiero divergente				
	disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro		Trova nuove e personali strategie risolutive, mostrando autonomia dalle figure adulte				
			Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.				

			GIUD	IZIO GLOBALE			
Competenze specifiche  Utilizzare criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo  Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita  Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecnichi e produzione, lettura critica)  Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni  Assumere e portare a termine compiti e iniziative  Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente  Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving  Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro							
Competenze	CRITERI			LIVELLI DI PA	ADRONANZA		
Chiave		In via di acquisizione	Base	Int	termedio	1	Avanzato
		4 5	6	7	8	9	10
Competenza in materia di consapevolezza	Motivazione:	Manca di interesse e motivazione nei confront delle discipline e dell'impegno scolastico	Dimostra un limitato interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico	Dimostra parzialmente interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico	Dimostra un discreto interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con diligenza	Dimostra un elevato grado di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con consapevolezza	
ed espressione culturali  Competenza	Iniziativa personale:	Non assume decisioni autonome e non riesce ad elaborare strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	Assume decisioni ed elabora strategie non sempre corrette in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	Con l'assistenza del docente, assume decisioni ed elabora strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	Assume decisioni oculate ed elabora opportune strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo	Assume consapevolmente decisioni ed elabor autonomamente strategie in relazione a temp strumenti e risorse nella realizzazione di attivi individuali o di gruppo	
Competenza	Rielaborazione critica e creativa:	L'acquisizione degli apprendimenti è deficitaria e non è in grado di utilizzarli nella sua vita per confrontarsi con la realtà	Acquisisce stentatamente gli apprendimenti senza essere ancora in grado di utilizzarli per relazionarsi con se stesso e col presente	Rielabora parzialmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità per interrogarsi sul proprio sé e per porsi quesiti sul presente	Rielabora personalmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente	Interiorizza gli apprendimenti utilizzando criticamente conoscenze e abilità per la costruzione di un'immagine positiva di sé e pe orientarsi nella complessità del presente  Imposta autonomamente il lavoro, progettano percorsi operativi personali ed elaborando strategie divergenti, dimostrando consapevolezza ed autovalutazione.	
personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Metodo di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi:	Non è in grado di affrontare il lavoro scolastico, ed è incapace di individuare strategie operative utili in relazione alle proprie capacità.	Imposta il lavoro in maniera spesso non corretta, adottando strategie non sempre utili, senza operare valutazioni sulle proprie capacità.	Su assistenza del docente, imposta il lavoro, selezionando percorsi operativi ed elaborando strategie utili, dimostrando un limitato grado di autovalutazione.	Imposta puntualmente il lavoro, progettando percorsi operativi ed elaborando strategie personali, dimostrando un certo grado di autovalutazione.		