Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Prot.e data: vedi segnatura

Al collegio dei docenti
dell'I.C. "Cittadella-Margherita Hack"
Di Ancona
e p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Al personale ATA
All'albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Agli atti amministrativi

OGGETTO: **ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER l'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015 E PER LA PREDISPOSIZIONE DELLA PROGETTUALITà A.S. 2023-2024.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

PRESO ATTO che l'art.1 della Legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;

CONSIDERATO che:

- le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge 107 rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto (RAV);

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale delle Marche e a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative educative e culturali delle diverse realtà istituzionali, associative, sociali ed economiche operanti sul territorio;

TENUTO CONTO delle proposte formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali);

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO degli interventi educativo–didattici e delle linee d'indirizzo fornite nei precedenti anni scolastici;

VISTO il PTOF 2022 – 2025, che si intende interamente richiamato;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

TENUTO CONTO delle priorità individuate dal Piano di Miglioramento (PdM) per il triennio 2022 - 2025;

TENUTO CONTO della *vision* e della *mission* dell'Istituto così come si è delineata negli anni;

CONSIDERATE le risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché le esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di continuo cambiamento che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle "Indicazioni Nazionali per il curricolo" 2012 e delle "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" 2018;

VISTA la L. 71/2017, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni del cyberbullismo*;

VISTE le *Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo*;

VISTA la Legge n. 234/2021, che ha previsto l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria dall'a.s. 2022/2023 e nelle classi quarte della scuola primaria dall'a.s. 2023/2024;

VISTO il D.I. 90 dell'11 aprile 2022, art. 1, c. 1, il quale specifica che "'insegnamento di educazione motoria è introdotto in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento aggiuntive, per le classi che non adottano il modello del tempo pieno nelle quali sia introdotto l'insegnamento, rispetto all'orario di cui all'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89. Le classi che adottano il tempo pieno mantengono l'orario in essere anche quando interessate dal nuovo insegnamento, quantificato in ragione di non più di due ore settimanali";

VISTO il D.I. del 1° luglio 2022, n. 176, *Decreto recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado*;

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

VISTA	la Nota MI 22536 del 5 settembre 2022, avente per oggetto *Decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 - disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado*;
VISTA	la Nota MI 22536 del 5 settembre 2022, *Decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 - Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado*;
VISTO	il Piano Nazionale per la Scuola Digitale, adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851;
CONSIDERATE	le competenze digitali richieste agli studenti in base al quadro di riferimento europeo "DigComp 2.1";
CONSIDERATE	le competenze digitali richieste ai docenti in base al quadro di riferimento europeo "DigCompEdu";
VISTO	l'Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell'Istruzione 2023, che pone quali obiettivi prioritari, in particolare, Promuovere processi di innovazione didattica e digitale e valorizzare i processi di insegnamento e di apprendimento; Potenziare l'offerta formativa nelle scuole di ogni ordine e grado, anche in chiave orientativa; Garantire a tutti il diritto allo studio; Attuare tempestivamente e in prospettiva sistematica le misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
CONSIDERATO	il notevole incremento delle risorse pubbliche nazionali destinate all'istruzione;
CONSIDERATI	il Next Generation EU (NGEU) dell'UE ed il Piano Nazionale per la Ripresa e la Resilienza (PNRR);
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
CONSIDERATA	la necessità di ricercare e sperimentare modalità e strategie diversificate, affinché siano efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;
AL FINE	di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio delle competenze proprie degli O.O.C.C e della libertà di insegnamento dei singoli docenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento e la revisione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (triennio 2022-2025) e per la predisposizione della progettualità riferita all'a.s. 2023/2024.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculo, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il Piano si fonderà su un percorso unitario basato su valori condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

territorio, l'imparzialità nella erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

PRECISA

- La formulazione del presente atto è compito attribuito al Dirigente scolastico nella L.107/2015;
- Gli adempimenti del personale scolastico devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio.
- Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: **progettare per competenze,** sulla base di conoscenze e abilità definite dal Curricolo d'Istituto. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti, che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.
- La **progettazione** dovrà inoltre essere pensata soprattutto in chiave **interdisciplinare,** prevedere l'utilizzo di **metodologie didattiche innovative e attive** e contemplare **Unità di Apprendimento**, nelle quali il ruolo di protagonista del processo di apprendimento sia svolto dall'alunno, che includano compiti di realtà e la realizzazione di un prodotto finale.

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere alla revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 e all'aggiornamento in riferimento all'a.s. 2023/2024:

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PdM), che andrà elaborato secondo quanto disposto dall'art. 6, comma 1 del D.P.R. 28/03/2013 n. 80, dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Al Piano andranno allegati:
    - il curricolo di Istituto, comprensivo del curricolo verticale di educazione civica;
    - i criteri e le rubriche di valutazione di Istituto;
    - il Piano Annuale per l'Inclusione (PAI);
3. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI degli scorsi anni, delle evidenze desunte dall'autovalutazione e degli esiti degli alunni negli scrutini intermedi e finali; in particolare si inseriranno nell'Offerta formativa le seguenti attività:
    - sportelli didattici e corsi di recupero e/o potenziamento di italiano, matematica, inglese e seconda lingua comunitaria per tutte le classi di scuola secondaria, con particolare riguardo per le classi terze;

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

- potenziamento delle attività di laboratorio linguistico;
- corsi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche riconosciute;
- supporto linguistico L2 per alunni NAI.

4. L'Offerta Formativa contemplerà, in linea generale, le seguenti attività:

- organizzazione di uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione a carattere culturale o naturalistico, che potranno essere realizzate solo se inclusive e solo se i docenti dei Team/Consigli di Classe si rendano disponibili ad accompagnare;
- progetti volti ad educare alla legalità, alla tutela ambientale, alla sostenibilità, alla salute e sicurezza, all'uso consapevole delle tecnologie digitali, anche con il supporto ed il coinvolgimento dei genitori , facendo riferimento al *Piano "Rigenerazione Scuola" - per la transizione ecologica e culturale delle scuole* del Ministero dell'Istruzione, ispirato agli obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs) previsti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (reperibile al link: https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/index.html);
- progetti e attività di prevenzione delle dipendenze e del bullismo/cyberbullismo;
- progetti di educazione civica;
- attività di didattica attiva all'aria aperta e percorsi a carattere naturalistico;
- partecipazione a progetti effettuati in collaborazione con gli Enti Locali e le Associazioni del territorio, in occasione di festività e ricorrenze quali, ad esempio, la Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre), il Giorno della Memoria (27 gennaio);
- partecipazione a progetti e iniziative di stimolo alla lettura e alla scrittura, organizzate in collaborazione con le Biblioteche del territorio e promosse dalla "Bibliolab Donatello";
- attività creative e ludico espressive, infra ed extra scolastiche, che consentano agli studenti di autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé, in chiave orientativa (percorsi di avviamento alla pratica strumentale per la scuola primaria; laboratori musico-teatrali alla scuola secondaria; ecc.);
- progettazione di attività didattiche tra docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico;
- attività di orientamento, che interessino tutti gli ordini di scuola ed in particolare tutte le classi della scuola secondaria, per le quali andranno previsti moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione *in itinere* del personale progetto di vita culturale e professionale;
- attività motorie e sportive da attuarsi mediante la costituzione del Centro Scolastico Sportivo e la partecipazione dell'Istituto a progetti di carattere regionale e/o nazionale sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria, in applicazione della normativa vigente;

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

- l'introduzione della pratica motoria anche nelle classi quarte della scuola Primaria ad opera di uno specialista, in applicazione della normativa vigente;
- la promozione della cultura tecnologica e scientifica mediante attivazione di progetti afferenti alle STEM e all'innovazione digitale.

5. Il Piano deve far riferimento, in particolare, agli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi di ordine; alle esigenze del contesto socio-economico e culturale; ai seguenti commi dell'art. 1 della L. 107/2015:

Commi 1-4 (***finalità della legge e compiti delle scuole***)**:**

L'Istituto si prefiggerà l'obiettivo di innalzare i livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascun alunno. Attraverso attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa si cercherà di contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali; prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica; realizzare una scuola aperta; garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo. La scuola sarà orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze.

Commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

Le attrezzature tecnologiche ed informatiche attualmente in possesso dell'Istituto saranno potenziate attraverso la realizzazione di laboratori e ambienti didattici innovativi, in parte realizzati attraverso Progetti PON e PNRR.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per l'a.s. 2023-2024 è così definito:

- nella scuola secondaria: 27 posti normali e n. 6 ore, 15 ore di I.R.C.; 9 cattedre di sostegno e n. 14 ore; 1 cattedra di potenziamento di strumento (saxofono);
- nella scuola primaria: 38 cattedre posto comune, 46 ore di I.R.C., 15 cattedre di sostegno e n. 7 ore, n. 16 ore di educazione motoria per le classi quarte e quinte; 3 cattedre di potenziamento.
- nella scuola dell'Infanzia: 18 cattedre posto comune, 13,5 ore di I.R.C. e 2 cattedre di sostegno e n. 11 ore.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso e quella del coordinatore di classe. Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali e articolati in verticale. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno in organico di diritto è così definito:

- n° 1 D.S.G.A.;
- n° 5 assistenti amministrativi;
- n° 17 collaboratori scolastici a tempo pieno.

L'offerta formativa sarà potenziata al fine di consentire lo sviluppo delle *competenze linguistiche*, delle *competenze matematico-logiche e scientifiche*, e delle competenze *nella pratica e nella cultura musicali*, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

Si punterà inoltre sullo sviluppo delle competenze in materia di *cittadinanza attiva e democratica* e sull'uguaglianza di genere.

Saranno potenziate le *discipline motorie*, volte a favorire lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno *stile di vita sano*.

Le *competenze digitali* degli studenti saranno potenziate tramite l'introduzione di metodologie didattiche innovative e attive (*debate*, *flipped classroom*, apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta…), individualizzate e personalizzate, che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali, anche attraverso il ricorso alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e la didattica orientativa, nel quadro della "*Scuola 4.0*". Sarà dunque necessario promuovere la sperimentazione, la didattica e le attività laboratoriali, anche e non solo negli ambienti di apprendimento rinnovati grazie al progetto "Città-della innovazione".

Il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali andrà garantito attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014.

Commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

In ogni attività didattica e ad ogni livello va promosso il rispetto della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione (cfr. anche CM n. 1972 del 15/09/2015).

Comma 20 *(Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria)*:

l'insegnamento della lingua inglese andrà potenziato utilizzando metodologie didattiche attive che portino ad uno uso vivo delle lingue straniere. Andrà potenziata la conoscenza delle lingue straniere e delle culture dei paesi europei degli alunni anche attraverso la promozione di scambi culturali ed il progetto e-*Twinning*.

Commi 28-29 e 31-32 (*orientamento, valorizzazione del merito e dei talenti, supporto degli alunni stranieri*):

le attività di orientamento non devono essere puramente informative, ma formative, da attuarsi per tutta la durata del percorso scolastico degli alunni, i quali devono essere supportati dai docenti a comprendere le loro attitudini e le loro competenze. Va promossa la partecipazione a concorsi al fine di valorizzare il merito e i talenti.

Commi 56-61 (*azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti dal Piano Nazionale Scuola Digitale, didattica laboratoriale*):

nelle classi terminali di scuola primaria e nella scuola secondaria va promosso il BYOD e vanno realizzate attività di didattica laboratoriale, incentrate sull'uso delle nuove tecnologie, in tutte le discipline e non solo in tecnologia.

I progetti per i quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico dell'autonomia (cosiddetto docente di "potenziamento") devono essere definiti in maniera dettagliata, indicando con precisione l'orario di servizio dell'insegnante e il monte ore settimanale impiegato e tenendo conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura di supplenze brevi, pertanto si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

I progetti dovranno essere rivolti al più ampio numero possibile di studenti, nell'ottica dell'inclusione piena e con il fine di permettere a tutti gli allievi di raggiungere il successo formativo. Andranno pertanto evitate attività selettive e riservate esclusivamente a gruppi ristretti di alunni, nell'ottica del raggiungimento del traguardo 4.1 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Si dovrà cercare di limitare il più possibile la parcellizzazione e la divisione tra plessi, nell'ottica dell'unitarietà e della collaborazione tra tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica.

Organizzazione del tempo scuola:

- organizzazione in due periodi didattici (quadrimestri);
- orario delle lezioni gestito in modo modulare (su base settimanale/plurisettimanale);
- unità oraria di 60'; qualora le lezioni del persorso a indirizzo musicale della scuola secondaria prevedano unità orarie inferiori a 60' andranno previsti i relativi recuperi;
- incremento del tempo scuola, con rientri pomeridiani per progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Monitoraggio, valutazione e rendicontazione sociale

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.
È indispensabile prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF: fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati anche in vista della elaborazione della rendicontazione sociale. Rilevante, in tal senso, è promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale anche attraverso iniziative di informazione e formazione del Collegio.

Programmazione delle attività formative e valorizzazione del personale (cc. 10, 12 e 124):

Per tutto il personale dovranno essere previsti i corsi sulla sicurezza secondo il disposto normativo del D.Lgs. 81/2008, così come andranno previsti corsi di aggiornamento e di formazione sulla privacy e il trattamento dei dati personali, secondo il GDPR 679/2026 e successivi aggiornamenti.

Andranno pensati percorsi formativi per tutto il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

La formazione obbligatoria dei docenti di ruolo, definita annualmente in base agli aggiornamenti del Piano Triennale di Formazione, dovrà essere in linea con le finalità e gli obiettivi previsti dal PTOF, anche in ottica triennale, coerenti con i traguardi del RAV, con le azioni di processo del PdM e le necessità di RENDICONTAZIONE SOCIALE. Il Collegio dovrà quindi definire aree per la formazione professionale che soddisfino i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze. Si ricorda al riguardo che la formazione dei docenti è obbligatoria, permanente e strutturale e deve accompagnare i docenti per l'intero arco della loro carriera (Lifelong Learning. Consiglio di Lisbona 2000).

Oltre ai percorsi formativi previsti dalla normativa vigente per i docenti neoassunti, per i referenti di Istituto dell'educazioni civica, per il bullismo e cyberbullismo, ed oltre alla formazione prevista annualmente dall'USR per le Marche nell'ambito del PNFD, vanno previsti percorsi formativi finalizzati, in particolare, al miglioramento della professionalità teorico-metodologica e didattica, all'impiego delle tecnologie digitali nella didattica e nuovi ambienti di apprendimento, al miglioramento delle competenze didattiche delle lingue straniere, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e alla valutazione di sistema.

Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle attività di formazione nell'attività ordinaria della scuola. Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.

Per quanto riguarda la formazione del personale tecnico ed ausiliario si ritiene opportuno tenere conto di quanto emerso nell'assemblea del personale ATA e, comunque, programmare percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologica e amministrativa, ed all'innovazione tecnologica, in modo da incentivare la progressiva digitalizzazione dei servizi e dei procedimenti amministrativi.

Per il personale, così come per gli alunni e i genitori, saranno previsti momenti di formazione sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di *cyberbullismo*.

L'impegno professionale del personale deve essere riconosciuto secondo una logica di premialità.

Adeguamento alla normativa vigente

Ai fini di un adeguamento alla normativa vigente, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni e gruppi di lavoro, dovrà procedere a rivedere/aggiornare:

1. Il RAV ed il Piano di Miglioramento sulla base delle risultanze dell'a.s. 2022/2023;
2. Il curricolo di Istituto, per quanto concerne la scuola primaria, che dovrà prevedere una nuova ridristribuzione oraria delle discipline nelle classi quarte e quinte a partire dall'a.s. 2023-2024, a seguito dell'introduzione di due ore di insegnamento aggiuntive di educazione motoria.
3. Il curricolo di educazione civica sulla base delle risultanze emerse negli a.a.ss. 2020-2021 e 2021-2022, e della riflessione avviata tramite il monitoraggio di cui alla Nota MI 16706 del 27 giugno 2022, finalizzato ad analizzare l'efficacia dei processi avviati dall'Istituto per corrispondere al senso dell'Educazione Civica e non solo alla sua applicazione come "materia" di insegnamento, e a rilevare gli aspetti "qualificanti" della progettazione e quelli che richiedono attenzione e miglioramento. Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020) e del Piano "RiGenerazione Scuola", il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio

Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"
Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625
codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P
PEO: anic81600p@istruzione.it - PEC: anic81600p@pec.istruzione.it
Sito web: https://cittadellascuola.edu.it - **Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ**

concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

4. Il Curricolo verticale di cittadinanza digitale.
5. Il Patto educativo di corresponsabilità alla luce della Legge sull'educazione civica e delle norme per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo. Il documento può essere integrato con elementi che valorizzino l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e sensibilizzino gli studenti alla cittadinanza responsabile anche nell'utilizzo delle tecnologie digitali.
6. Il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata, da adottarsi esclusivamente nel caso in cui venga attivata l'istruzione domiciliare, secondo la normativa vigente.
7. Quanto previsto in relazione all'orientamento.
8. Le azioni previste dal PNRR.
9. Le reti e convenzioni attivate dall'Istituto, quali ad esempio l'adesione alla rete "Dorica" a.a.s.s. 2023-2026.

Modalità e tempi di elaborazione del PTOF

Il Piano dovrà essere predisposto e attuato per mezzo di strumenti ritenuti più opportuni:

a. Incontri di staff per il coordinamento delle attività organizzative e didattiche dell'IC;
b. Incontri per il raccordo del curricolo d'istituto a livello di dipartimenti disciplinari (d'Istituto e di Ordine);
c. Incontri di progettazione e di verifica delle attività educative e didattiche;
d. Attività della Funzione Strumentale al PTOF;
e. Attività dell'Animatore Digitale;
f. Attivazione, dove necessario, di opportune commissioni e di gruppi di lavoro, eventualmente aperte alla componente genitori (es. per revisione del Patto educativo di corresponsabilità).

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i referenti di plesso, i Coordinatori di Classe/di Interclasse/di intersezione, le Commissioni, i gruppi di lavoro costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

L'aggiornamento del Piano, potrà essere avviato nel mese di settembre. Il Piano dovrà essere predisposto entro il 21 ottobre 2023, per essere portato all'esame del Collegio nella seduta del 27 ottobre 2023, fin da ora appositamente calendarizzata.

Il seguente atto di indirizzo contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione, anche in virtù della continua evoluzione normativa e tenendo conto delle indicazioni ministeriali.

Ancona, 20 settembre 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marta Marchetti

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

Firmato da:
MARCHETTI MARTA
Codice fiscale: MRCMRT80P41E388N
20/09/2023 09:50:59