



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: ani81600p@istruzione.it - PEC: ani81600p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



SCUOLA PRIMARIA "C. FAIANI" - "C. ANTOGNINI"

CURRICOLO: GIUDIZIO GLOBALE

Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
Competenza imprenditoriale	Competenza A) Utilizzare criticamente conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e comprendere i problemi del mondo contemporaneo.	Motivazione	Motivazione Competenza A) - Mostra interesse nei confronti dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo con spirito critico e senso di responsabilità. Competenza B) -Comprende e condivide i valori fondamentali connessi alla prevenzione della salute. Competenza C) - Sviluppa interessi e motivazioni nei confronti delle discipline.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Competenza B) Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai	Iniziativa personale	Iniziativa personale

<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>corretti stili di vita.</p> <p>Competenza C) Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio culturale, in particolare artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</p> <p>Competenza D) Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.</p> <p>Competenza E) Assumere e portare a termine compiti e iniziative.</p>	<p>Rielaborazione critica e creativa</p> <p>Strategie di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</p>	<p>Competenza D) -Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.</p> <p>Competenza E) -Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato-</p> <p>Rielaborazione critica e creativa</p> <p>Competenza A) - Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nel presente.</p> <p>Competenza B) - Riconosce e applica comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione</p> <p>Competenza C) - Riconosce e usufruisce degli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.</p> <p>Competenza D) - Interiorizza gli apprendimenti che percepisce come fondamentali per la realizzazione personale e per la costruzione di un’immagine positiva di sé</p>
--	--	---	---

	<p>Competenza F) Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti, anche attingendo al pensiero divergente</p> <p>Competenza G) Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.</p>		<p>Competenza E) – Prende iniziative personali o di gestione di un gruppo.</p> <p>Strategie di lavoro e capacità di fronteggiare le crisi</p> <p>Competenza F) - Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte.</p> <p>-Acquisisce abitudini di studio per impostare in modo organico e autonomo il lavoro.</p>
--	---	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA IMPRENDITORIALE; COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI; COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE		GIUDIZIO GLOBALE			
Competenze specifiche		Collaborare e partecipare. Agire in modo adeguato e autonomo. Rielaborare criticamente e creativamente le informazioni. Dimostrare capacità di affrontare situazioni problematiche.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
MOTIVAZIONE	Collabora e partecipa.	Dimostra interesse e motivazione settoriali nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico.	Dimostra parzialmente interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico.	Dimostra un discreto interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con diligenza.	Dimostra un elevato grado di interesse e motivazione nei confronti delle discipline e dell'impegno scolastico che affronta con consapevolezza.
INIZIATIVA PERSONALE	Agisce in modo adeguato ed autonomo.	Assume decisioni ed elabora strategie non sempre corrette in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	Con l'aiuto del docente, assume decisioni ed elabora strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	Assume decisioni adeguate ed elabora opportune strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	Assume consapevolmente decisioni ed elabora autonomamente strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.
RIELABORAZIONE CRITICA E CREATIVA	Rielabora criticamente e creativamente le informazioni.	Acquisisce con difficoltà gli apprendimenti e non è ancora in grado di utilizzarli nella costruzione del sé e	Rielabora parzialmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.	Rielabora personalmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per	Interiorizza gli apprendimenti utilizzando criticamente conoscenze e abilità nella costruzione del sé e per orientarsi nel presente.

		per orientarsi nel presente.		orientarsi nel presente.	
STRATEGIE DI LAVORO E CAPACITÀ DI FRONTEGGIARE LE CRISI	Dimostra capacità di affrontare situazioni problematiche	Imposta il lavoro in maniera talvolta non corretta, adottando strategie non sempre efficaci.	Con l'aiuto del docente, imposta il lavoro, selezionando percorsi operativi ed elaborando strategie utili, dimostrando una iniziale capacità di autovalutazione.	Imposta puntualmente il lavoro, progettando percorsi operativi ed elaborando strategie personali, dimostrando una buona capacità di autovalutazione.	Imposta autonomamente il lavoro, progettando percorsi operativi personali ed elaborando strategie originali, dimostrando un'ottima capacità di autovalutazione.

SCUOLA PRIMARIA "C. FAIANI" - "C. ANTOGNINI"

CURRICOLO: COMPORTAMENTO			
Competenze chiave	Competenze specifiche	Obiettivi di apprendimento	Evidenze (microabilità)
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>Competenza A) Riconoscere i meccanismi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico della società.</p>	<p>Rispetto delle regole organizzative 1)Rispetta consapevolmente e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento scolastico. 2)Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.</p>	<p>RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>Puntualità dell'orario scolastico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Condivide le regole della classe e le rispetta. - Rispetta le regole della classe/ Istituto e gli ambienti scolastici. - Rispetto dell'orario scolastico. Frequenta costantemente le lezioni. <p><i>Disposizioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetta le disposizioni e scadenze assegnate. -Riconsegna puntualmente gli avvisi. <p>RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, a partire

<p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>	<p>Competenza B) Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p>	<p>Rispetto dell'ambiente scolastico 1) Comprende l'importanza della conservazione e tutela degli spazi e delle attrezzature anche digitali comunitari e interviene nella loro salvaguardia.</p>	<p>dall'edificio, dai beni e dagli strumenti messi a disposizione della scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE</p> <p><i>Relazionalità interpersonale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo collaborativo e in grado di cooperare nel gruppo. -Rispetta i diversi punti di vista. -Gestisce in modo positivo la conflittualità e si confronta con l'altro. -Rispetta i coetanei ed è collaborativo. -Rispetta la figura del docente e degli altri adulti che frequentano la scuola.
<p>Competenza digitale</p>	<p>Competenza C) Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</p> <p>Competenza D) Si riconosce, agisce e si impegna come persona in grado di apportare il proprio originale e positivo contributo sulla realtà.</p>	<p>Rispetto delle regole di convivenza civile 3) Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>4)Rispetta le diversità, è disponibile al confronto e al dialogo.</p> <p>5)Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>6) È consapevole del proprio contributo individuale sul benessere del gruppo classe e dell'istituzione scolastica e si impegna a fornirlo.</p>	<p><i>Collaborazione e responsabilità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Esibisce un atteggiamento attento durante le lezioni. -Interviene nel risolvere problematiche emerse all'interno del gruppo classe. - Svolge con responsabilità gli incarichi assegnati all'interno della classe.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE; COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA; COMPETENZA DIGITALE		COMPORAMENTO			
Competenze specifiche		Frequentare assiduamente e con puntualità. Rispettare le scadenze. Seguire le disposizioni. Rispettare gli ambienti e le dotazioni scolastiche. Comprendere le fondamentali regole della convivenza civile.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CRITERI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
RISPETTO DELLE REGOLE ORGANIZZATIVE	Frequenta, è puntuale nelle scadenze, rispetta le disposizioni.	Rispetta solo su richiamo (frequenza) e puntualità, disposizioni, regolamenti e scadenze assegnate.	Rispetta sommariamente (frequenza) e puntualità disposizioni, regolamenti e scadenze assegnate.	Rispetta diligentemente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto.	Rispetta consapevolmente e responsabilmente le regole organizzative della scuola sotto ogni aspetto.
RISPETTO DELL'AMBIENTE E DEI BENI DELLA SCUOLA	Dimostra ordine e pulizia. Rispetta arredi, attrezzature e dotazioni in genere, anche digitali, della scuola.	Mostra comportamenti non sempre rispettosi degli ambienti e delle dotazioni scolastiche.	Rispetta generalmente gli ambienti e le dotazioni scolastiche.	Assume in autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche.	Assume in piena consapevolezza e autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche.
RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE	Si relaziona positivamente. Collabora positivamente. Si impegna e partecipa	Comprende solo parzialmente l'importanza delle fondamentali regole della convivenza civile e le applica su richiamo dell'adulto.	Comprende le fondamentali regole della convivenza civile ma le applica in maniera superficiale e incostante.	Dimostra di aderire alle regole fondamentali della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.	Attua responsabilmente e consapevolmente le regole della convivenza civile nei confronti di se stesso, dei coetanei e degli adulti.

CRITERI di ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Tabella B		CRITERI di ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO
Eccellente	Avanzato	Votazione attribuita all'allievo che dimostra piena consapevolezza degli indicatori.
Ottimo		Votazione attribuita all'allievo che dimostra consapevolezza degli indicatori.
Distinto	Intermedio	Votazione attribuita all'allievo che dimostra adeguata consapevolezza degli indicatori.
Buono	Base	Votazione attribuita all'allievo che dimostra parziale consapevolezza degli indicatori.
Sufficiente	In fase di acquisizione	Votazione attribuita all'allievo che dimostra limitata o scarsa consapevolezza degli indicatori.