



Istituto Comprensivo "Cittadella - Margherita Hack"

Via Tiziano, 50 – 60125 Ancona Tel.- 0712805041 Fax.- 0712814625

codice fiscale: 93084460422 - codice meccanografico: ANIC81600P

PEO: ani81600p@istruzione.it - PEC: ani81600p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://cittadellascuola.edu.it> - Codice univoco fatturazione elettronica: UF7CYZ



Piano di evacuazione
Plesso " G. Leopardi "
Via Veneto n° 9
A. S. 2022 - 2023

ISTITUZIONI SCOLASTICHE PRESENTI:

SCUOLA PRIMARIA ANTOGNINI

(I.C. CITTADELLA-MARGHERITA HACK)

SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO LEOPARDI

(I.C. NOVELLI NATALUCCI)

I.C. CITTADELLA-MARGHERITA HACK:

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Marta Marchetti

R.S.P.P: dott.ssa Rita Coppa

Premessa

In tutti gli edifici con alta concentrazione di persone si possono verificare situazioni di emergenza che modificano le condizioni di agibilità degli spazi ed alterano comportamenti e rapporti interpersonali.

Ciò causa una reazione che, specialmente in ambito collettivo, può risultare pericolosa poiché, coinvolgendo un gran numero di persone, non consente il controllo della situazione creatasi e rende difficili eventuali operazioni di soccorso.

Per prevenire tale situazione il D.M. 26/08/1992 "*Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica*" all'art.12.0 prevede che per ogni edificio scolastico deve essere predisposto un piano di emergenza e devono essere effettuate prove di evacuazione almeno due volte nel corso dell'anno scolastico.

Il **Piano di Emergenza** è uno strumento operativo, specifico per ogni scuola, attraverso il quale vengono individuati i comportamenti da tenere e le operazioni da compiere in caso di emergenza, al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro di tutti gli occupanti dell'edificio scolastico.

Il piano di emergenza è soggetto ad aggiornamento annuale in rapporto alla variazione delle presenze effettive ed alla loro distribuzione e deve essere aggiornato ogni qualvolta si modifichino in modo significativo le condizioni di esercizio sulle quali è stato impostato.

Gli eventi che possono richiedere l'evacuazione parziale o totale di un edificio sono generalmente i seguenti:

- Incendi che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico (magazzini, laboratori, centrali termiche, biblioteche, archivi)
- Incendi che si sviluppano nelle vicinanze della scuola e che potrebbero coinvolgere l'edificio scolastico
- Terremoto
- Crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola o di edifici contigui
- Avviso o sospetto della presenza di ordigni esplosivi
- Inquinamenti dovuti a cause esterne, se viene accertata la necessità di uscire dall'edificio piuttosto che rimanere all'interno
- Fenomeni idrogeologici (frane o alluvioni).

Il **PIANO DI EMERGENZA** è formato dalle seguenti schede, allegati ed elaborati grafici:

➤ **SCHEDA 1 - IL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE**

Contiene i compiti, i nominativi e le iniziative del Servizio

➤ **SCHEDA 2 - CARATTERISTICHE GENERALI**

Contiene i dati tecnici dell'edificio scolastico.

SCHEDA 3 - VIE DI ESODO ED USCITE DI SICUREZZA

Contiene l'elenco delle vie di esodo e delle uscite di sicurezza con indicazione delle persone e dei locali che ne usufruiscono.

➤ **SCHEDA 4 - ORDINE DI EVACUAZIONE E SEGNALE DI ALLARME**

Contiene i nomi di coloro che hanno il compito di emanare e di diffondere l'ordine di evacuazione e il tipo di segnale di allarme utilizzato.

➤ **SCHEDA 5 - CHIAMATA DI SOCCORSO E SCHEMA DELLA CHIAMATA**

Contiene i nomi di coloro che sono incaricati di effettuare le chiamate di soccorso; sono riportati i numeri telefonici delle strutture da attivare e uno schema per fornire le informazioni.

➤ **SCHEDA 6 - NORME DI COMPORTAMENTO**

Contiene le norme di comportamento che gli alunni devono osservare in caso di emergenza.

➤ **SCHEDA 7 - ISTRUZIONI DI SICUREZZA**

Scheda da compilare e da appendere alla porta di ogni classe dopo aver individuato gli alunni apri-fila e chiudi-fila

➤ **SCHEDA 8 - MODALITA' OPERATIVE**

Contiene le procedure da seguire in caso di emergenza da parte delle persone presenti all'interno della scuola

(Dirigente, Insegnanti, collaboratrici scolastiche, alunni e bambini)

➤ **SCHEDA 9 - MODULO DI EVACUAZIONE**

➤ **SCHEDA 10 - ASSEGNAZIONE INCARICHI**

Contiene i nomi del personale:

1. addetto al controllo delle operazioni di evacuazione, al controllo quotidiano della praticabilità delle vie d'uscita e al controllo periodico dei mezzi antincendio.
2. addetto all'interruzione delle erogazioni in caso di emergenza.
3. Addetto alla chiamata di soccorso

➤ **SCHEDA 11 - ELABORATI GRAFICI**

il piano è corredato della seguente cartografia:

1. Planimetria dell'area con ubicazione dell'edificio scolastico ed individuazione della **zona di raccolta**.
2. Pianta dell'edificio scolastico con indicazione delle aule, delle scale e delle uscite di sicurezza, dei percorsi di esodo e delle attrezzature antincendio.

SCHEDA 1:**COSTITUZIONE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE
I.C. MARGHERITA HACK, PLESSO "ANTOIGNINI"**

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Marta Marchetti

Responsabile del Servizio: Dott.ssa Rita Coppa

Addetto al Servizio: Roberta Ragnini (in attesa di formazione)

Coordinatori dell'emergenza:

- Cavicchia Carla
- Gianfelici Gianluca
- Muoio Sandra
- Ragnini Roberta

Addetti al Servizio Antincendio:

- Brunelli Alice (in attesa di formazione)
- Cavicchia Carla
- Cardogna Francesca
- Scendonì Luciana

Addetti al Primo Soccorso:

- Gianfelici Gianluca
- Di Feo Rita (in attesa di formazione)
- Franceschino Elisa
- Muoio Sandra (in attesa di formazione)

**COSTITUZIONE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE
I.C. NOVELLI NATALUCCI**

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Lucia cipolla

Responsabile del Servizio: Dott.ssa Anna Rita Ronconi

Addetti al Servizio: Lalli Rosa Pia

Addetti al Servizio Antincendio:

- Ramini Valeria

Addetti al Primo Soccorso:

- Luna Chiara
- Ramini Valeria
- Memeo Maria Laura

SCHEDA 2: CARATTERISTICHE GENERALI

La scuola, di recente ristrutturazione con relativo adeguamento strutturale antisismico, si sviluppa su cinque livelli.

Dotata di scala principale e scala antincendio, risulta così suddivisa tra i due segmenti scolastici presenti: il piano seminterrato in comune, il piano rialzato e il terzo ad uso della Scuola Secondaria Leopardi, i piani primo e secondo ad uso della Scuola Primaria Antognini.

ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE DEI SINGOLI PIANI:

Piano Seminterrato comprendente:

- palestra
- deposito attrezzi
- locale visite mediche
- Spogliatoio Palestra femmine con servizi igienici
- locali impianto e centrale termica con accesso dall'esterno

Piano Rialzato comprendente:

- Spogliatoio Palestra maschi con servizi igienici
- Locale Docenti Di Educazione Fisica
- Ingresso principale – Atrio -
- Aula Docenti scuola secondaria
- Aula Consigli
- Aula Magna
- Aula Artistica
- Corridoi
- Archivio
- N° 4 Aule per strumenti musicali
- N° 1 Servizio Igienico disabili
- N° 1 Servizio Igienici Alunni

Piano Primo comprendente:

- Corridoi
- N° 6 Aule Didattiche
- Aula di Artistica- Aula Docenti
- Aula Biblioteca
- Locale di Servizio
- Servizi Igienici

Piano Secondo comprendente:

- Corridoi
- N° 4 Aule Didattiche
- Aula Triage-Covid
- Aula Philosophy for children
- Aula magazzino
- Locale di Servizio
- Servizi Igienici

Piano Terzo comprendente:

- Corridoi
- N° 6 Aule Didattiche Normali
- N° 1 Aula Sostegno - biblioteca
- Aula 2.0
- Locale di Servizio collaboratore scolastico
- Servizio igienico Docenti
- Servizi Igienici maschi
- Servizi igienici femmine

POPOLAZIONE SCOLASTICA

PIANO RIALZATO E PIANO TERZO

Scuola primaria De Amicis Scuola Secondaria di primo grado Leopardi (I.C. Novelli - Natalucci)

21 DOCENTI

| | |
|--------------------------------|----|
| DOCENTI DI RUOLO ORDINARIO | 18 |
| DOCENTI CON INCARICO ANNUALE | 2 |
| DOCENTI SUPPLENTI TEMPORANEI | / |
| DOCENTI DI SOSTEGNO | 4 |
| DOCENTI DI RELIGIONE CATTOLICA | 1 |

TOT. DOCENTI: 21

PERSONALE NON DOCENTE

| | |
|--------------------------|---|
| COLLABORATORI SCOLASTICI | 3 |
| DOCENTE FUORI RUOLO | / |
| PERSONALE COMUNALE | 3 |

TOT. NON DOCENTI: 6

ALUNNI

| CLASSE | ALUNNI | H |
|--------|--------|---|
| 1 A | 16 | |
| 1 B | 17 | |
| 2 A | 19 | 3 |
| 2 B | 23 | 1 |
| 3 A | 22 | |
| 3 B | 14 | |
| 4 A | 13 | |
| 4 B | 16 | |
| 5 A | 24 | |
| 5 B | 24 | 1 |

TOT. ALUNNI: 188

SCHEDA 3:

PUNTI DI RACCOLTA DELLA SCUOLA PRIMARIA ANTOGNINI

Il punto di raccolta per le classi prime e seconde della Scuola Primaria Antognini è rappresentato dall'area esterna antistante l'ingresso principale della scuola, per le classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria Antognini, il punto di raccolta è rappresentato dal marciapiede di via Veneto: si esce dal portone principale, si procede avendo a sinistra la parete esterna della palestra, si lascia la pertinenza scolastica dirigendosi a sinistra, in salita, poi ci si sistema nel marciapiede che, essendo abbastanza lungo, permette di accogliere le classi terze, quarte e quinte.

L'allarme di evacuazione viene segnalato dal coordinatore dell'emergenza o da chiunque avverta il pericolo con la sirena dell'allarme antincendio.

VIE DI ESODO ED USCITE DI SICUREZZA SCUOLA PRIMARIA ANTOGNINI

- **Piano Seminterrato (Palestra)**

I ragazzi e l'insegnante presenti, attraverso **l'uscita di emergenza** della **Palestra**.

- **Piano Rialzato (occupato dall'Istituto Natalucci)**
- **Piano Primo (Antognini)**

Alunni e Docenti delle **sei classi** presenti scenderanno lungo la **scala Principale A (tre classi)** e lungo la **Scala Antincendio B (tre classi)**.

- **Piano Secondo (Antognini)**

Alunni e Docenti delle **quattro classi** presenti scenderanno lungo la **scala Principale A**.

VIE DI ESODO ED USCITE DI SICUREZZA SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS E SCUOLA SECONDARIA LEOPARDI

- **Piano Rialzato**

- **Piano Terzo (occupato dall'Istituto Natalucci)**

Alunni e Docenti delle **classi** presenti scenderanno lungo la **scala Antincendio B**.

**SCHEDA 4:
ASSEGNAZIONE INCARICHI PER EVACUAZIONE**

| STUDENTI | CONTROLLO OPERAZIONI ALUNNI | COMPITO |
|---|---|--|
| STUDENTI APRI - FILA | Alunni del primo banco più vicino alla porta | Hanno il compito di guidare i compagni verso la zona di raccolta |
| STUDENTI SERRA - FILA | Alunni ultimo banco più lontano dalla porta | Hanno il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà o di controllare che nessuno sia rimasto indietro |
| STUDENTI CON IL COMPITO DI AIUTARE ALUNNI DISABILI | Due alunni individuati in ogni classe dal Docente di Tecnologia | Hanno il compito di assistere i disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta |
| PIANI | CONTROLLO OPERAZIONI COLLABORATORI SCOLASTICI | COMPITO |
| PIANO PRIMO | Collaboratore scolastico presente al piano | Controlla che i bagni, i corridoi, e tutti i restanti locali, aule didattiche escluse, siano sgombri |
| PIANO SECONDO | Collaboratore scolastico presente al piano | Controlla che sia nei bagni quanto nei corridoi non sia presente nessuno |
| PIANO TERZO | Collaboratore scolastico presente al piano | Controlla che sia nei bagni quanto nei corridoi non sia presente nessuno |

SCHEDA 5: CHIAMATA DI SOCCORSO

Per effettuare una chiamata di soccorso è indispensabile conoscere i numeri telefonici dei vari organi preposti a tale soccorso.

| Evento | Chi chiamare | N° di telefono |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Incendio, crollo di edificio, fuga di gas... | Vigili del fuoco | 115 |
| Ordine pubblico | Carabinieri Polizia | 112 113 |
| Infortunio | Pronto Soccorso | 118 |
| Viabilità | Vigili Urbani | 0712222222 |
| Croce Gialla | Pronto Soccorso | 071 5015 |

Schema di chiamata

Sono

(nome e qualifica)

telefono dalla Scuola

**PRIMARIA ANTOGNINI
PRIMARIA DE AMICIS
MEDIA GIACOMO LEOPARDI**

del Comune di

ANCONA

ubicata in Via

VENETO N. 9

telefono:

071 203022

nella scuola si è verificato:

INCENDIO - CROLLO - FUGA DI GAS
(descrizione sintetica della situazione)

i locali interessati sono:

LE AULE - I LOCALI DEL PIANO

le persone coinvolte sono in numero di

SCHEDA 6:

NORME DI COMPORTAMENTO

Modalità di evacuazione

- ❖ Appena avvertito l'ordine di evacuazione le persone presenti nell'edificio dovranno immediatamente seguire la procedura mantenendo, per quanto possibile, la massima calma.
- ❖ Gli alunni dei vari piani e delle singole classi scendono la scala principale **A** o la scala antincendio **B** a seconda di quanto evidenziato nella scheda 3 nelle planimetrie allegate (retino blu scala A, retino rosso scala B)
- ❖ Per garantire una certa libertà nei movimenti è necessario lasciare sul posto tutti gli oggetti, soprattutto quelli ingombranti.
- ❖ L'insegnante prenderà l'elenco della classe e coordinerà le operazioni di evacuazione, intervenendo se necessario.
- ❖ Gli alunni usciranno dall'aula al seguito dei compagni apri-fila, in fila per uno.
- ❖ Prima di imboccare il corridoio verso l'uscita assegnata o il vano scala l'apri-fila accerterà che sia completato il passaggio delle classi secondo la precedenza stabilita dal piano.

Norme di comportamento in caso di incendio

- Mantieni la calma.
- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta.
- Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabile le scale ed i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati.
- Apri la finestra e senza esporti troppo chiedi aiuto.
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

Norme di comportamento in caso di terremoto

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- Mantieni la calma;
- Non precipitarti fuori;
- Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta vicino ai muri portanti;
- Allontanati dalle finestre, dalle porte, dagli armadi perché cadendo potrebbero ferirti;
- Se sei fuori dall'aula rientra nella tua classe o in quella più vicina;
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e le scale interne e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.

Se ti trovi all'aperto:

- Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti;
- Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te, se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina;
- Non avvicinarti ad animali spaventati.

SCHEDA 7: ISTRUZIONI DI SICUREZZA

Istruzioni di sicurezza che possono ritenersi valide in ogni circostanza.

ALLA DIRAMAZIONE DELL'ALLARME:

- ✚ MANTIENI LA CALMA**
- ✚ INTERROMPI IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITA'**
- ✚ LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro)**
- ✚ INCOLONNATI DIETRO L'APRI-FILA**
- ✚ RICORDATI DI NON SPINGERE, NON GRIDARE, NON CORRERE**
- ✚ SEGUI LE VIE DI FUGA INDICATE**
- ✚ RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA**
- ✚ NON TORNARE INDIETRO PER NESSUN MOTIVO**

INCARICHI

APRI FILA: Alunni seduti in prima fila/davanti, vicino alla porta
(Aprono le porte e guidano i compagni verso il luogo di raccolta all'esterno)

SERRA FILA: Alunni seduti in fondo all'aula
(Assistono i compagni in difficoltà e chiudono la porta del locale assicurandosi che nessuno sia rimasto indietro)

AIUTO DISABILI: docenti di sostegno e alunni che supportano gli alunni DVA
(Aiutano i portatori di handicap o sostituiscono gli incaricati assenti)

SCHEDA 8: MODALITA' OPERATIVE

LA CLASSE

- Per una corretta evacuazione della classe è indispensabile che tra i banchi non vi siano cartelle, zaini ecc.... che possono creare intralcio o gravi pericoli. Si ritiene opportuno creare spazi confinati per deposito zaini e cartelle.
- E' necessaria una corretta sistemazione degli arredi in modo da non creare ostacoli all'evacuazione.

DIRIGENTE SCOLASTICO

In generale:

- Controlla la corretta applicazione degli ordini di servizio relativi agli incarichi assegnati.
- Predisporre l'addestramento periodico del personale docente e del personale non docente per utilizzare correttamente i mezzi antincendio.

COORDINATORE DELL'EMERGENZA

In caso di emergenza:

- Emanare l'ordine di evacuazione e sovrintendere alle operazioni di sgombero.

INSEGNANTI

- Informano gli studenti sui contenuti del piano di emergenza e li invitano ad una responsabile osservazione delle norme e dei comportamenti in esso previsti.
- Intervengono prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute al panico.
- Comunicano immediatamente al dirigente scolastico le sopraggiunte situazioni di pericolo.
- In caso di segnale di allarme:**
 - Interrompono immediatamente ogni attività
 - Prendono e portano appresso il registro di classe
 - Guidano gli studenti verso l'uscita di sicurezza, seguendo il percorso segnalato coadiuvati da apri fila, serra fila ed aiuto disabili
 - Raggiunta la zona di raccolta, riempiono il modulo di evacuazione verificando la presenza e le condizioni degli studenti
 - Fanno pervenire alla direzione delle operazioni il modulo di evacuazione adeguatamente compilato

COLLABORATORE SCOLASTICO

- Adempie agli incarichi assegnati.
- Controlla le operazioni di evacuazione ed in particolare:
 - Evita che il flusso diventi caotico
 - Vigila sulle uscite di sicurezza
 - Verifica che nessuno studente sia rimasto all'interno della scuola

ALUNNI

- Seguono le norme di comportamento previste dal piano di emergenza.
- In particolare durante l'evacuazione:
 - Seguono le indicazioni del docente che accompagna la classe
 - Camminano in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni
 - Collaborano con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento
 - Gli apri-fila aprono la porta e conducono la fila; i chiudi-fila, con l'incarico di chiudere la fila, chiudono anche la porta per indicare l'avvenuta verifica di eventuali presenze in aula. Nell'eventualità di compagni in difficoltà segnalare la situazione all'insegnante.

PROCEDURA STANDARD

Al suono dell'allarme (acustico: allarme sirena antincendio) gli alunni devono lasciare nell'aula tutto come si trova, preparandosi ad uscire dalla stessa in fila ordinata.

Gli alunni incaricati dell'apertura della fila aprono la porta della propria classe e conducono ordinatamente la fila.

L'insegnante, con l'elenco di classe aggiornato, seguirà gli alunni seguendo il percorso di uscita assegnato alla classe, curando che gli alunni si mantengano compatti e in fila indiana, intervenendo laddove si determinino situazioni critiche o reazioni di panico.

Appena raggiunto il "punto di sicurezza" esterno, l'insegnante dovrà effettuare il prima possibile l'appello e compilare il rapporto di evacuazione che dovrà essere prontamente consegnato al coordinatore per l'emergenza.

Gli alunni portatori di handicap non lieve o temporaneo dovranno lasciare l'edificio per ultimi, comunque accuditi e assistiti e ricondotti nei loro gruppi di appartenenza.

SCHEDA 9:
MODULO DI EVACUAZIONE

DATA : _____

ZONA DI RACCOLTA : _____

CLASSE : _____

ALUNNI PRESENTI : _____

ALUNNI EVACUATI : _____

ALUNNI FERITI :
(cognome e nome) _____

ALUNNI MANCANTI:
(cognome e nome) _____

Insegnante

**SCHEDA 10:
ASSEGNAZIONE INCARICHI**

CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE

Cavicchia- Gianfelici-Muoio- Franceschino

**CONTROLLO QUOTIDIANO DELLA PERCORRIBILITA' DELLE VIE DI USCITA e
ACCESSIBILITA' SOCCORSI**

Ragnini

MESSA IN SICUREZZA IMPIANTI

(Energia elettrica e Alimentazione Centrale Termica)

Personale Docente e ATA in servizio

ADDETTI CHIAMATA DI SOCCORSO E COMUNICAZIONI

Personale Docente e ATA in servizio

**ADDETTI AI PORTATORI DI HANDICAP
INSEGNANTE DI SOSTEGNO**

**ADDETTI ALLA PREVENZIONE INCENDI
Brunelli- Cardogna- Cavicchia- Scendoni**

**ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO
DI FEO- FRANCESCHINO- GIANFELICI-MUOIO**

**REFERENTE PER LE MALATTIE INFETTRIVE E RESPIRATORIE
MUOIO**

* * * * *

Il Dirigente

Prof.ssa Marta Marchetti

Il Responsabile del S.P.P.

Dott.ssa Rita Coppa

Il Rappresentante dei lavoratori

Giacomo Maria Gabrielli

I Coordinatori dell'emergenza

Carla Cavicchia

Gianluca Gianfelici

Sandra Muoio

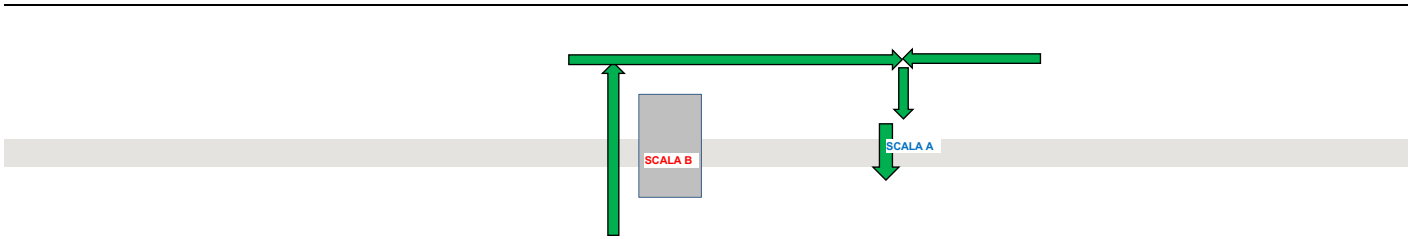
Roberta Ragnini

Ancona, 10/11/2022

ALLEGATI PLANIMETRICI

1. Planimetria dell'area con ubicazione dell'edificio scolastico e individuazione della zona di raccolta.
2. Piante dell'edificio scolastico con indicazione delle scale e delle uscite di sicurezza, dei percorsi di esodo per le singole aule.

PIANO SECONDO
VIE DI FUGA
(CINQUE CLASSI)



9.9

9.9